

V 参考資料

1 団体アンケート調査票

地域と学校をむすぶコーディネーターに関する調査票

【A 組織】

① 団体について	名 称	[名称] [事務局] 住所 T E L				
	設置年	年	代表者	会員数	名	
	目 的	※団体の目的や主な活動内容等を記入してください。				
② コーディネーターについて	人 数	名 (男性	名 女性	名)	代表者名	
	年 齢	20 歳代(名)	30 歳代(名)	40 歳代(名)		
	構 成	50 歳代(名)	60 歳代(名)	70 歳代(名)		
	職 種	会社員(名)	自 営(名)	主婦(名)		
	経 歴	※経歴につきましては当てはまるものすべてに○をつけてください。 元 P T A 役員 (名) 元会社員(名) 元教員(名) ボランティア (名) 教 員 (名) その他(名)				
	主 な 経 歴	※コーディネーターになられた方々の主なきっかけを記入してください。				
	活 動 拠 点					
活 動 の 場	(場) コーディネーターの部屋の有無 あり 校 常駐の有無 常駐 校					

【B コーディネーションの実際】

① 具体的な活動内容	※該当するものにすべて○をつけてください。	
	1 組織づくり 3 ボランティア活動の相談 5 学校のニーズの把握 7 連絡・調整 9 研修の企画 (研修名) 10 その他 ()	2 ボランティア情報の収集 4 ボランティアの募集 6 ボランティア情報の提供 8 ボランティア活動の広報紙づくり
② コーディネーションの動き	※学校や地域へのアプローチ、連絡調整などコーディネートの流れを図や文で具体的に記入してください。	

③ コー ディ ネー トの 活 動 内 容	<p>※過去 1 年間でコーディネートした活動内容の傾向についてそのおおまかな割合を教えてください。</p> <p>1 学習支援活動（各々の授業において、担当教員の補助として支援） 約()/10</p> <p>2 読み聞かせなどの読書活動 約()/10</p> <p>3 部活動指導 約()/10</p> <p>4 環境整備（校内環境整備の支援） 約()/10</p> <p>5 登下校安全確保 約()/10</p> <p>6 特別活動支援（遠足・入学式等の支援） 約()/10</p> <p>7 その他（)</p>	
④ 行 政 と の か か わ り	<p>※該当するものに○をつけてください。</p> <p>1 研修 あり（※参加した研修) なし</p> <p>2 予算措置 あり なし</p> <p>3 社会教育主事等による指導助言 あり（) なし</p> <p>4 その他（)</p>	
⑤ 活 動 上 の 留 意 点	<p>※コーディネートを推進するために学校や地域への働きかけ、組織運営上心がけていることを記入してください。</p>	
⑥ 成 果 と 課 題	<p>成 果</p>	<p>※コーディネーターとしての活動やコーディネートした結果見られた成果を記入してください。</p> <p>[学校教育にかかわる成果]（教員や子どもについて）</p> <p>[地域のあり方にかかわる成果]（ボランティアや保護者について）</p> <p>[その他]</p>
	<p>課 題</p>	<p>※コーディネーターとして活動する上での課題を記入してください。</p>

③ ボラン ティア の活 動内 容	・これまでコーディネートした活動内容について教えてください。 ※11月30日現在の実数を記入します。 1 学習支援活動（各々の授業において、担当教員の補助として支援） 件 ※主な支援内容（) 2 読み聞かせなどの読書活動 件 3 部活動指導 件 4 環境整備（校内環境整備の支援） 件 5 登下校安全確保 件 6 特別活動支援（遠足・入学式等の支援） 件 7 その他（)	
④ 行政 の支 援	※行政に期待することで該当するものに○をつけ、具体的に記入をしてください。 1 研修（内容) 2 予算措置 3 市町村教育委員会職員による情報提供・指導助言 4 その他（)	
⑤ 活動 上必 要な こと	※該当するもの全てに○をつけてください。 1 「学校支援地域本部事業」の実施に関する情報 2 活動校区内の人材・団体情報 3 他の支援地域本部の活動状況についての情報 4 研修の機会 5 予算 6 専用の活動の場 7 その他（)	
⑥ 成果 と課 題	成 果	[学校教育にかかわる成果] [地域のあり方にかかわる成果] [その他]
	課 題	[学校とのかかわり] [行政の支援のあり方] [その他コーディネート活動]