

学校の社会教育施設利用に関するアンケート（学校用）

問 1 貴校は、近隣（1 km以内程度）にある次のような公立社会教育施設【公民館・図書館・博物館・美術館・資料館・生涯学習センター（コミュニティセンターを含む）】と連携していますか。該当する記号に○をつけてください。
※連携しているとは、機材や部屋の貸借、人材の紹介、事業の協力、チラシ配布、事業の共催、合同事業などを含みます。

ア はい →問 3 以降に進んでください

イ いいえ →問 2 に進んでください

問 2 問 1 で「イ いいえ」と回答された理由について、回答欄に記入してください。（記入後、問 9 以降に御回答ください。）

問 3 昨年（平成 24 年）度、連携した社会教育施設はどこですか。それぞれ該当する記号に○をつけてください。（複数回答可）

ア 公民館（自治公民館は除く）

イ 図書館

ウ 博物館

エ 美術館

オ 資料館

カ 生涯学習センター（コミュニティセンターを含む）

キ その他（ ）

問 4 昨年（平成 24 年）度、あなたの学校では、どのような内容で社会教育施設を利用しましたか。それぞれ該当する記号に○をつけてください。（複数回答可）

① 各施設に出向いての利用

ア 授業（学校行事）を施設で行った

イ マイチャレンジ（職場体験・社会体験）を受け入れてもらった

ウ 児童・生徒や教職員が施設の事業に参加した

エ 児童・生徒や教職員が展示物を見たり（図書等の資料閲覧）、借用したりした

オ その他（ ）

② 学校内での利用

ア 施設職員等が来校し、授業の支援を行った（職員研修を含む）

イ 資料・物品の貸出を受けて、教員が授業等で利用した（展示を含む）

ウ 施設職員から講師等の情報を得て、授業を行った

エ 学校を会場に施設の主催事業を実施した

オ その他（ ）

③ その他、各施設との関係

ア 施設のチラシの配布や参加者の取りまとめをしている

イ 教職員が施設の事業に協力している（講師、ボランティアなど）

ウ 連携のための組織をつくり、連携担当者を設置している

エ 共通の事業を学校と施設それぞれの主催事業として位置づけている

オ 学校と施設が近いので日常的に交流している

カ ボランティアなどの人材を紹介してもらっている

キ その他（ ）

問 5 授業で利用したケースでは、どのような教科・領域で各施設を利用しましたか。該当する記号すべてに○をつけてください。また、その利用学年をすべて記入してください。

| | | | | | |
|---|-----------|----|---|------------|----|
| ア | 国語（ | 年） | ク | 家庭（技術・家庭）（ | 年） |
| イ | 社会（ | 年） | ケ | 体育（保健体育）（ | 年） |
| ウ | 算数（数学）（ | 年） | コ | 外国語（ | 年） |
| エ | 生活（ | 年） | カ | 道徳（ | 年） |
| オ | 理科（ | 年） | キ | 特別活動（ | 年） |
| カ | 音楽（ | 年） | ク | 総合的な学習の時間（ | 年） |
| キ | 図画工作（美術）（ | 年） | セ | その他（ | 年） |

問 6 各施設を利用することにより、教育活動の成果があったと思いますか。該当する記号に○をつけてください。(複数回答可)

ア 多様な学習活動の展開や施設職員の専門性により、児童・生徒の学習意欲が向上した
イ 資料が豊富になるなど、教科・単元の目的達成に効果があった
ウ 児童・生徒が各施設を進んで利用するようになった
エ 特に成果は感じられなかった
オ その他 ()

問 7 各施設の利用にあたっての課題は、どのようなことですか。該当する記号に○をつけてください。(複数回答可)

ア 施設職員との連絡調整等のための時間が不十分である
イ 教職員の異動等のため、施設職員との継続的な連携ができない
ウ 校務が多忙のため、連携内容の十分な検討・評価ができない
エ 毎年恒例になっているため、連携内容がマンネリ化している
オ 事前の準備や事後の指導に時間を取られる
カ 事前打合せや連絡調整が多く手がかかる割に効果が薄い
キ 施設職員の児童・生徒への対応スキルが未熟である
ク 日程調整が難しい
ケ その他 ()

問 8 各施設の利用にあたっての、校内の組織・体制について、該当する記号に○をつけて下さい。(複数回答可)

ア 生涯学習(地域連携)担当教諭が窓口になっている
イ 教頭(副校長)が窓口になっている
ウ 教務主任が窓口になっている
エ 学年主任が窓口になっている
オ 社会教育主事有資格者が窓口になっている
カ 各担任が個別に対応している
キ その他 ()

問 9 学校と各施設との連携の必要性について、該当する記号に○をつけてください。(複数回答可)

ア 地域に愛着をもった児童・生徒を増やすため連携は必要
イ 児童・生徒の興味関心に応じた学習を展開するため連携は必要
ウ 開かれた学校づくりを推進するため連携は必要
エ それぞれの業務(校務)活性化のため連携は必要
オ 社会教育施設との連携の必要性は感じない
カ その他 ()

問 10 近隣に社会教育施設があることの利点について、該当する記号に○をつけてください。(複数回答可)

ア 各施設を進んで利用する児童・生徒が多い
イ くり返し何度も施設と連携・交流ができる
ウ 社会教育施設が学校に近いので授業時間をけずらないで利用できる
エ 開かれた学校づくりが推進されている
オ 教師の多忙感が解消された
カ 直接、顔を合わせての打合せや内容の検討などがしやすい
キ 学校にない資料や備品を利用しやすい
ク 近隣に社会教育施設があることの利点を感じない
ケ その他 ()

問 11 社会教育施設を利用した感想や要望等を自由に御記入ください。

問 12 これまで実践した事例の中で、参考となる事例がありましたら御紹介ください。(資料などがありましたら、送付願います)

御協力、ありがとうございました。

10月4日（金）までに、この回答用紙のみをFAXにて御返信ください。

| | | |
|-------------------------------|---------|--|
| 栃木県総合教育センター生涯学習部 宛 | 学 校 名 | |
| F A X 0 2 8 - 6 6 5 - 7 2 1 9 | 記入者職・氏名 | |

学校の社会教育施設利用に関するアンケート 回答用紙

※あてはまる選択肢に、○をつけてください。その他を選んだ場合には、記号・番号に○印をつけた上で、() 内に御記入ください。

| | | | | | | | | | |
|------|---|-------------|----|---|--------------|-----|----|---|---|
| 問 1 | | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | | |
| 問 2 | | | | | | | | | |
| 問 3 | | ア キ | イ | ウ | エ | オ | カ |) | |
| 問 4 | ① | ア オ | イ | ウ | エ | | |) | |
| | ② | ア オ | イ | ウ | エ | | |) | |
| | ③ | ア キ | イ | ウ | エ | オ | カ |) | |
| 問 5 | ア | 国語 (| 年) | ク | 家庭 (技術・家庭) (| 年) | | | |
| | イ | 社会 (| 年) | ケ | 体育 (保健体育) (| 年) | | | |
| | ウ | 算数 (数学) (| 年) | コ | 外国語 (| 年) | | | |
| | エ | 生活 (| 年) | サ | 道徳 (| 年) | | | |
| | オ | 理科 (| 年) | シ | 特別活動 (| 年) | | | |
| | カ | 音楽 (| 年) | ス | 総合的な学習の時間 (| 年) | | | |
| | キ | 図画工作 (美術) (| 年) | セ | その他 (|) (| 年) | | |
| 問 6 | | ア オ | イ | ウ | エ | | |) | |
| 問 7 | | ア ケ | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク |
| 問 8 | | ア キ | イ | ウ | エ | オ | カ |) | |
| 問 9 | | ア カ | イ | ウ | エ | オ | |) | |
| 問 10 | | ア ケ | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク |
| 問 11 | | | | | | | | | |
| 問 12 | | | | | | | | | |