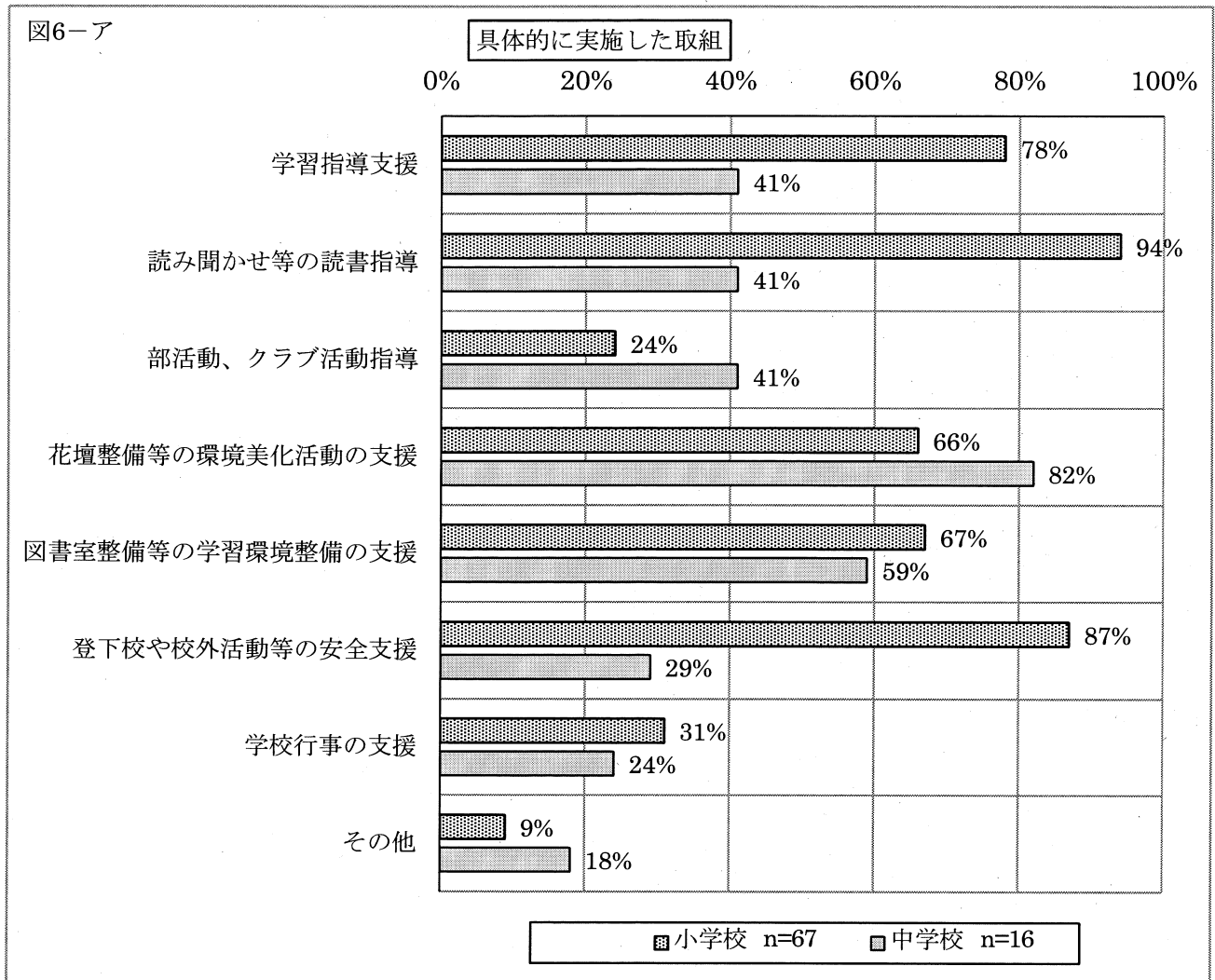


(6) ボランティア活動の内容 (取組)

ア 学校担当者回答

具体的に実施したのはどのような取組ですか。(あてはまるものすべて)

学校問 1 (5)



小学校では「読み聞かせ等の読書指導」を実施しているという回答が94%で最も高く、県内の各小学校で活発に活動されている様子がうかがえる。続いて「登下校や校外活動等の安全支援」が87%、「学習指導支援」が78%と、多くの小学校で実施されていることが分かる。「図書室整備等の学習環境整備の支援」と「花壇整備等の環境美化活動の支援」も、約3分の2の学校で取り組まれている。

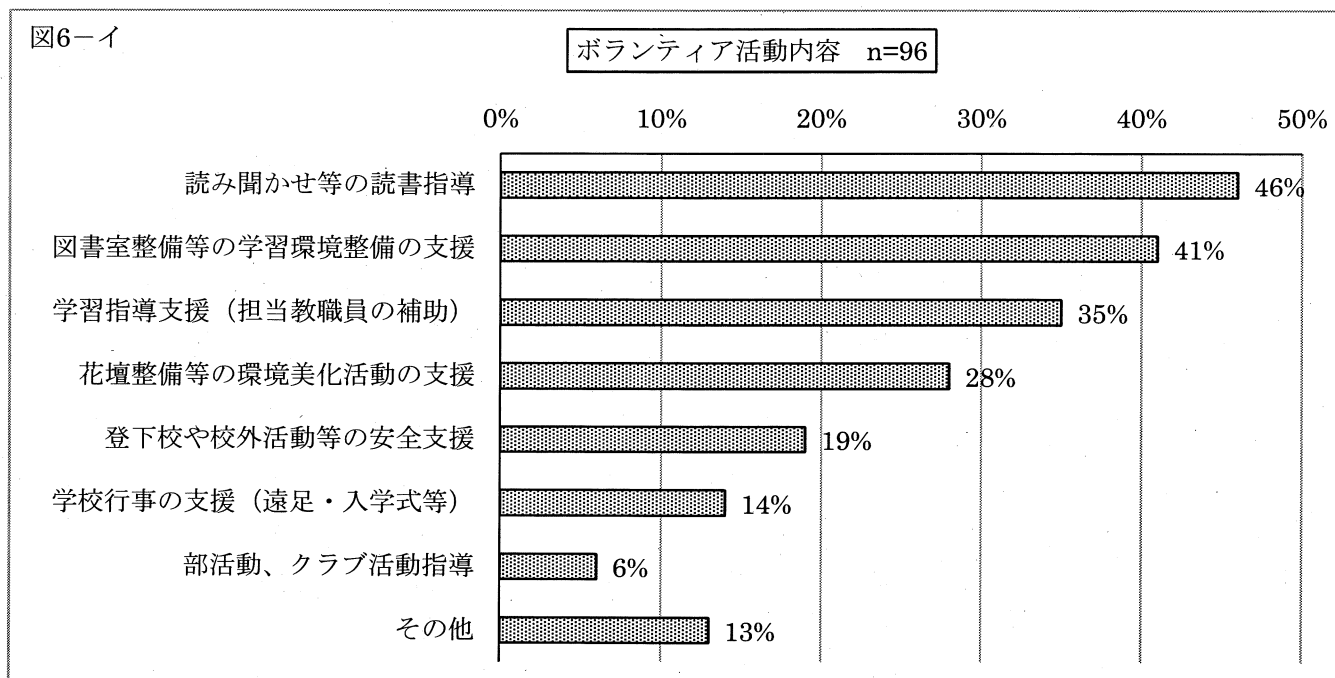
中学校では「花壇整備等の環境美化活動の支援」が82%で最も多く、「図書室整備等の学習環境整備の支援」が59%と、環境美化支援・環境整備支援等へのボランティアの取組が活発である様子が分かる。「部活動、クラブ活動指導」では、小学校が24%に対し、中学校は41%と、中学校の割合が高いことが分かる。

その他・・・学校宿泊体験。地域団体との交流。あいさつ運動。授業以外の体験活動の支援(昼休み・放課後・夏休み等)。
地域の行事への参加支援。

イ 学校支援ボランティア回答

学校支援ボランティアとしてどのような分野で活動していますか。

ボランティア問2 (4)



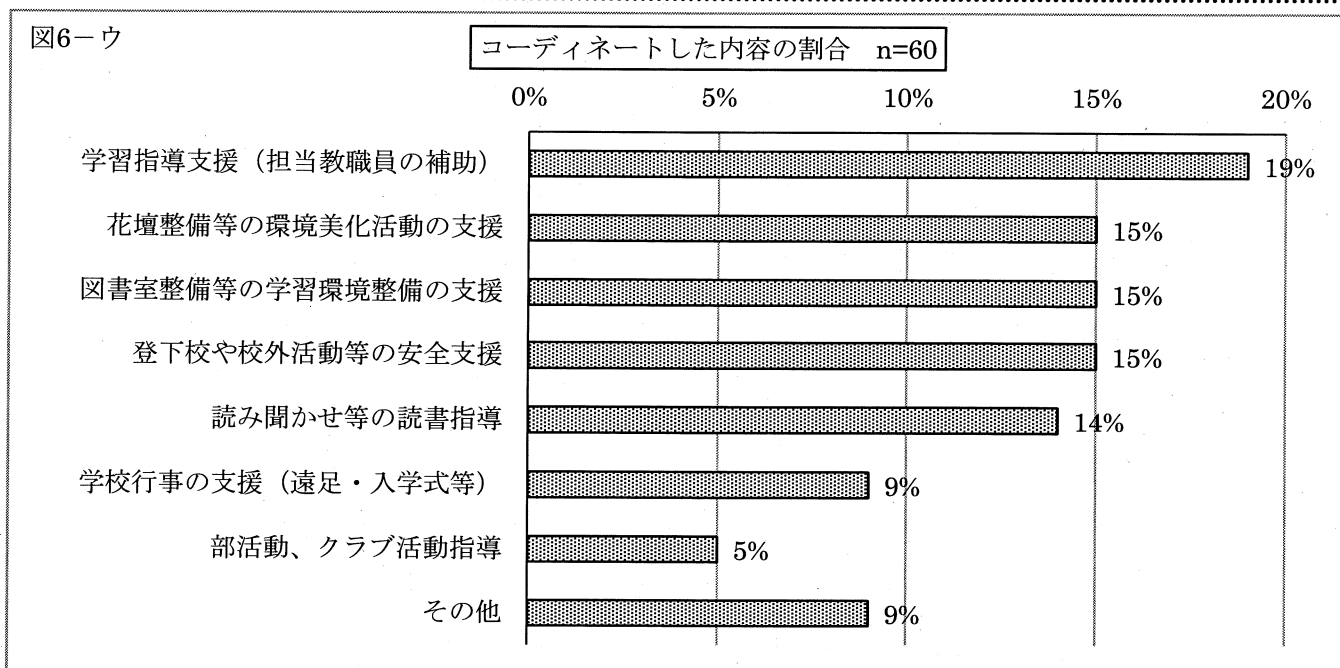
「読み聞かせ等の読書指導」が46%、「図書室整備等の学習環境整備の支援」が41%と、読み聞かせボランティアや図書ボランティア等が県内でよく組織化され、活発に活動している様子がうかがえる。続いて「学習指導支援」が35%であった。具体的な支援内容として「ミシンの学習の補助」という記述が複数みられた。

その他・・・昼休みの昔遊び支援。学校農園管理の支援。パソコンボランティア。放課後子ども教室等の指導。

ウ コーディネートした割合

具体的にコーディネートした内容の割合を全体が10になるようにお答えください。(全体の5割であれば5/10のように)

コーディネーター問1 (12)



学習指導支援（担当教職員の補助）が全体の19%で最も多く、続いて「花壇整備等の環境美化活動の支援」、「図書室整備等の学習環境整備支援」、「登下校や校外活動等の安全支援」がいずれも15%であった。

その他・・・豆腐作り・そば打ち・土器作り等の体験活動。児童英検・数研・漢検の事務局。