

○各学校の教頭（副校長）先生に回答をお願いします。
 ○活動状況については平成25年度から回答時までの内容で回答してください。
 ○回答はすべて、別紙回答用紙に御記入ください。

問1 回答者についておたずねします。

(1) 性別を教えてください。

- ア 女
- イ 男

(2) 校種は何ですか。

- ア 小学校
- イ 中学校
- ウ 高等学校
- エ 特別支援学校

問2 社会教育主事の資格をお持ちですか。

ア はい ⇒ 取得年（昭和・平成____年）

イ いいえ

↑ 当てはまる方に、○を付けてください。

問3 地域連携教員を兼務なさっていますか。

- ア はい
- イ いいえ

問4 行政職の経験はありますか。

ア はい（職名について、当てはまるものすべてに○を付けてください）
 社会教育関係（社会教育主事、副主幹 社会教育施設指導主事 等）
 学校教育・学校管理関係（指導主事、副主幹 等）

イ いいえ

問5 貴校では、次のような地域と連携した活動を行っていますか。当てはまるもの全てに○を付けてください。

- ア 地域、団体活動への児童生徒の参加（例 敬老会への参加）
- イ 地域での児童生徒のボランティア活動（例 ゴミ拾い活動）
- ウ 地域、団体活動への教職員の参加
- エ 校内研修会への地域住民の参加
- オ 学校開放（例 オープンスクール）
- カ 地域と学校の共催事業
- キ 学校支援ボランティアをコーディネートする組織がある（例 地域協議会）
- ク 地域の方による学校支援ボランティア活動
- ケ 地域内での校外学習
- コ 地域の方を学校に招いての交流会
- サ その他（具体的にご記入ください）

問6 貴校の地域連携に際して、職員の取り組み方はいかがですか。

- 1 熱心である
- 2 どちらかという熱心である
- 3 あまり熱心ではない

--	--	--

問7 活動により、学校経営にどのような効果があったと思いますか。次の①～③について、【7-1～4】の
 カテゴリーごとに、もっとも当てはまると思われる項目3つに○を付けてください。

【7-1 学校全体】

- ①学校の設備・施設が充実した（ピオトープ作成や生け垣設置等）
- ②校内のゴミなどが減って、学校の美化が進んだ
- ③教室（特別教室等）の掲示物等が充実し、きれいになった
- ④学校への苦情が減った
- ⑤学校行事に協力的な保護者の数が増えた
- ⑥地域の住民や地域の団体からの協力が得やすくなった
- ⑦学校から地域への情報発信が増えた

【7-2 教職員】

- ⑧授業の内容が充実した
- ⑨地域素材を生かした幅広い教育活動を展開する教職員が増えた
- ⑩ほどよい緊張感が生まれ、教職員のモラルが向上した
- ⑪児童生徒に対する教師の言葉遣いがよくなった
- ⑫家庭（保護者）との連絡をよくとる教職員が増えた
- ⑬教職員との（または教職員同士）意思疎通がうまくいくようになった
- ⑭教職員の校務の負担が軽減された
- ⑮学校内だけでは解決できない子どもの諸課題の解決につながった
- ⑯積極的に学校支援ボランティアに依頼する教職員が増えた
- ⑰地域の行事に参加したり、地域の様子に関心を示したりする教職員の数が増えた

【7-3 児童生徒】

- ⑱児童生徒の学力が向上した
- ⑲自分の考えや意見をわかりやすく述べる児童生徒が増えた
- ⑳授業に意欲的に取り組む児童生徒が増えた
- ㉑学校のルールを守る児童生徒が増えた
- ㉒しっかりと挨拶ができる児童生徒が増えた
- ㉓乱暴な言葉を使う児童が減った
- ㉔児童生徒の自尊感情、自己肯定感が高まった
- ㉕児童生徒の職業についての意識が向上した
- ㉖地域活動に参加する児童生徒が増えた

【7-4 地域社会】

- ㉗児童生徒や学校に対する理解が深まり、学校に対して協力的な人が増えた
- ㉘学校支援ボランティアの人数が増えた
- ㉙地域の子どもたちを地域全体で育てていこうとする意識が広がった（教育力の向上）
- ㉚地域にある団体の活動が活発になった
- ㉛地域づくり・まちづくりに対する機運が高まった
- ㉜地域の安全・安心が確保されるようになった

問8 その他、地域連携が学校経営に与える効果について、お気づきのことがありましたら、自由にご記入ください。

問9 学校経営上、地域連携教員の制度について、どのように考えますか。（理由もご記入ください。）

- ア よかった
- イ よくなかった
- ウ どちらでもない

問10 地域連携教員にどんなことを期待していますか。当てはまるもの3つまで○を付けてください。

- ア 学校と地域が連携した活動の中心的役割
- イ 他教員が行う地域連携に関する活動への支援
- ウ 学校情報の発信
- エ 地域情報の収集及び調整
- オ 児童生徒の学力の向上
- カ その他（具体的にご記入ください）

ご協力ありがとうございました。

10月17日(金)までに、この回答用紙をFAXにて御返信ください。(送信票不要)

栃木県総合教育センター生涯学習部 宛	学 校 名	
FAX 028-665-7219	氏 名	

地域連携が学校経営に与える効果に関するアンケート回答用紙

教頭用

※ あてはまる選択肢に、○をつけてください。その他を選んだ場合には、記号・番号に○印をつけた上で、
 内に御記入ください。

問1	(1)	ア	イ		
	(2)	ア	イ	ウ	エ
問2	ア ⇒ (昭和・平成 年)				
問3	ア		イ		
問4	ア イ	⇒	社会教育関係	学校教育・学校管理関係	
問5	ア	イ	ウ	エ	オ
	カ サ	キ	ク	ケ	コ
(サの内容)					
問6	1	2	3		
問7	【1 学校全体】 ※ 3つずつ○を付けてください。				
	①	②	③	④	⑤
	⑥	⑦			
	【2 教職員】 ※ 3つずつ○を付けてください。				
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
⑭	⑮	⑯	⑰		
【3 児童生徒】 ※ 3つずつ○を付けてください。					
⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓
㉔	㉕	㉖			
【4 地域社会】 ※ 3つずつ○を付けてください。					
㉗	㉘	㉙	㉚	㉛	㉜
問8					
問9	ア	イ	ウ		
	(理由)				
問10	ア	イ	ウ		
	エ	オ	カ		
(カの内容)					