

【参考資料2】地域連携教員活動状況調査 調査票

地域連携教員活動状況調査【調査票】

※記述以外の回答については、あてはまる欄に「1」をご入力ください。

基礎データ

■ 所属校名

所在市町

校種 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校

児童生徒数 ~50 51~100 101~150 151~200 201~250 251~300
 301~350 351~400 401~450 451~500 501~

■ 回答者(地域連携教員)名

年代 20代 30代 40代 50代~

職名 教頭(副校長) 主幹教諭 教務主任
 教諭(担任) 教諭(担任外) その他(講師等)

地域連携教員の経験年数 1年目 2年目

社会教育主事の資格 有 無

調査項目

問1~問3については、右表のa~hを見ながら回答してください。

■ 問1.地域連携教員としてどのような業務を担っていますか。あてはまるものをすべてお答えください。

a「計画」 b「研修」 c「情報」 d「連絡」 e「実践」 f「支援」 g「評価」
 h「その他」(下の欄に具体的にご記入ください)

■ 問2.地域連携教員として、a~hの業務について、現在どの程度取り組んでいますか。

それぞれについてお答えください。

a「計画」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
b「研修」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
c「情報」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
d「連絡」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
e「実践」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
f「支援」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない
g「評価」	<input type="checkbox"/> 十分取り組んでいる	<input type="checkbox"/> ある程度取り組んでいる	<input type="checkbox"/> あまり取り組んでいない	<input type="checkbox"/> 取り組んでいない

■ 問3.地域連携教員として、a~hの業務について、「やりがい」や「意欲」をどの程度感じますか。

それぞれについてお答えください。

a「計画」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
b「研修」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
c「情報」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
d「連絡」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
e「実践」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
f「支援」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない
g「評価」	<input type="checkbox"/> とても感じる	<input type="checkbox"/> 少し感じる	<input type="checkbox"/> あまり感じない	<input type="checkbox"/> まったく感じない

■ 問4.地域連携に関する取組はチーム体制で進めていますか。

「いいえ」: 自分(地域連携教員)がほとんど中心になって取り組んでいる。
 「はい」: 役割を分担したり、必要に応じて協力を得たりして取り組んでいる。

※「はい」と回答した方は、分担内容を上の欄に具体的にご記入ください。

■ 問5.「地域連携教員の設置」に「重要性」を感じますか。

とても感じる 少し感じる あまり感じない まったく感じない

■ 問6.地域連携教員として業務を進めてきて、どのような効果を感じていますか。

あてはまるものをすべてお答えください。

- 自分が地域連携の重要性や必要性の認識を高めることができた。
 他の職員が地域連携の重要性や必要性の認識を高めることができた。
 地域住民が地域連携の重要性や必要性の認識を高めることができた。
- 地域連携に関する諸計画が整理され、業務が効果的・効率的にできるようになった。
 他の職員から地域連携に関する活動に対して協力を得やすくなった。
 地域住民から地域連携に関する活動に対して協力を得やすくなった。
- 地域の教育資源を取り入れた学校の教育活動が充実した。
 地域の活動に参加する児童生徒が増えた。
- 学校から地域への情報発信が増えた。
 地域に関する情報が増えた。
- コーディネーター(地域の窓口となる人)との連携が深まった。
 行政の支援や協力を得やすくなった。
 その他(下の欄に具体的にご記入ください)

■ 問7.地域連携教員として業務を進めてきて、どのような課題を感じていますか。

あてはまるものをすべてお答えください。

- 自分が地域連携教員または地域連携についてよく理解していない。
 他の職員が地域連携教員または地域連携についてよく理解していない。
 地域住民が地域連携教員または地域連携についてよく理解していない。
- 地域連携に関する諸計画が十分に整理されていない。
 他の職員から地域連携に関する活動に対して十分な協力を得ることができない。
 地域住民から地域連携に関する活動に対して十分な協力を得ることができない。
- 学校の教育活動に地域の教育資源を取り入れる方法がわからない。
 地域の活動に児童生徒を参加させる方法がわからない。
- 学校から地域への情報発信が十分に行われていない。
 学校が地域の情報を十分に収集していない。
- コーディネーター(地域の窓口となる人)との連絡調整がうまくできない。または、コーディネーターがいない。
 他の業務が多忙なため、地域連携に関する業務に携わる時間が十分に取れない。
 行政の支援や協力を十分に得ることができない。
 その他(下の欄に具体的にご記入ください)

■ 問8.今後、「問7」の課題を解決したり、地域連携教員としての活動をさらに充実させたりするために必要だと思うことがあれば下の欄にご記入ください。

■ 問9.コーディネーター(地域の窓口となる人)についてお聞きます。

- コーディネーターの有無 有 無

※以下、「有」と答えた方のみお答えください。

- コーディネーターの人数 1人 2人 3人 4人 5人以上

- コーディネーターとの連携・協力によって実施できた効果的な活動があればご記入ください。

- コーディネーターがいることによる利点や効果などがあればご記入ください。

■ 問10.その他、地域連携教員となつてのご意見や感想など、ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。回答が終わりましたら、上書き保存したデータをEメールに添付してご報告ください。

問1～問3については、表のa～hを見ながら回答してください。

地域連携教員の業務内容分類	
<p>■学校と地域が連携した取組の総合調整に関すること</p> <p><u>a.地域連携に関する計画の作成及び見直し</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体計画の作成・見直し ・年間活動計画の作成・見直し ・地域連携活動の他教科等への関連付け <p><u>b.地域連携に関する校内研修の企画・運営</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員対象研修の企画・運営 ・保護者対象研修の企画・運営 ・地域住民対象研修の企画・運営 <p>■学校と地域が連携した取組の連絡調整や情報収集・発信に関すること</p> <p><u>c.地域連携に関する情報収集・発信</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の情報発信 ・地域の情報収集 ・校外研修会への参加と報告 <p><u>d.地域連携に関する活動の連絡調整</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・県・市町教育委員会関係との連絡窓口 ・外部団体やボランティアとの連絡調整 ・校内のコーディネーターとの連絡調整 	<p>■学校と地域が連携した取組の充実にに関すること</p> <p><u>e.地域連携に関する活動の実践</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自身の特性に応じた地域連携活動の計画・実践 ・自校の特色に応じた地域連携活動の計画・実践 <p><u>f.地域連携に関する活動への支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員が行う地域連携活動への支援 ・地域で行われている地域連携活動への支援 <p><u>g.計画や活動についての評価</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画や活動についての評価計画作成 ・今後への工夫・改善策の提案 <p>■その他に関すること</p> <p><u>h.回答用紙に具体的にお答えください</u></p>

※この分類は、「学校と地域を結ぶ地域連携教員のハンドブック(栃木県教育委員会 平成27年4月)」P10「ガイド5 地域連携教員の職務」をもとに作成した。