

2 ヒアリング調査結果

(1) コーディネーターの活動状況について

アンケート調査の結果より、活動地区、活動歴、学校種等を踏まえ、活動を意欲的・継続的に進めているコーディネーター7名に協力いただき、活動状況、成果、課題等についてヒアリング調査を行った。

	学校名	コーディネーター名(敬称略)	活動歴
1	宇都宮市立晃陽中学校	齋藤 恵美子	7年
2	日光市立轟小学校	渡辺 新太郎	3年
3	益子町立七井小学校 益子町立七井中学校	大岡 忠男	14年
4	栃木市立皆川城東小学校 栃木市立皆川中学校	関口 浩子	5年
5	さくら市立上松山小学校	黒澤 道子	12年
6	那須町立田代友愛小学校	金田 裕美子	3年
7	佐野市立城北小学校	小林 みゆき 丸山 和美	3年 2年

ヒアリング調査では、以下の項目について聞き取りを行い、事例としてまとめた。

1	コーディネーターを始めるきっかけ コーディネーターとして活動を始めたきっかけについてまとめた。
2	コーディネート活動の概要 コーディネーターの活動内容、学校支援活動の中で特徴的なもの等についてまとめた。
3	コーディネート活動がうまくいくためのポイント 学校からの支援、自分自身で工夫していること、行政からの支援についてまとめた。
4	コーディネーターとしてのやりがい 活動していて感じる喜び、やりがい等についてまとめた。
5	活動上の課題 活動していて難しいと感じること、よりよい活動に向けての改善点等についてまとめた。
6	その他 活動への思いや意見についてまとめた。