

地域課題に関する意識・行動調査 【一般県民用】

調査協力をお願い

本調査は、県民の地域課題に関する意識・行動の状況を把握し、今後の地域づくりに関する学びの場の充実に向けた基礎データとするものです。
本調査の目的を理解いただき、協力をお願いします。なお、本調査結果は統計的に処理し、皆様の回答を個別に公表することはありません。

栃木県総合教育センター 生涯学習部

下記をよく読んでから、各設問に御回答ください。

本調査における「地域」や「地域課題」の捉え方について

本調査における「**地域**」とは、あなた自身がお住まいの小学校区と捉えてください。

また、「**地域課題**」とは、当該地域において、相対的に（周囲と比べて）整備状況、達成度が不十分と考えられるものととらえてください。

問1 あなたのお住まいの地域の地域課題と考えられるものは何ですか。あてはまる番号3つに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等） |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） |
| 15 交通マナー | 16 その他〔 〕 |

問2 現在、あなたは地域課題の解決に向けた活動に取り組まれていますか。上記選択肢や下記活動例を参考に、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1 取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある） | 2 取り組んでいない |
| →問3～問6・問10～ | →問7～ |

＊「地域課題の解決に向けた活動」の活動例 ＊

地域行事やボランティア活動への参加、地域の清掃活動、交通マナー等の街頭での啓発活動、福祉施設や高齢者施設への慰問、花いっぱい運動、子どもへのスポーツの技術指導、自治会の班長、子ども会の会長、スクールガード、地域の防災訓練への参加、学校支援ボランティア 等

次のページへ
お進みください

【問2で1に回答された方は、問3～6にお答えください。その後、問10にお進みください。】

問3 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。それは具体的にどのような活動ですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等） |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） |
| 15 交通マナー | 16 その他〔 〕 |

問4 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。活動にはどのような立場で取り組まれています（いました）か。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|--------------|--------------|-------------------|
| 1 個人として | 2 団体のリーダーとして | 3 団体のリーダーを補佐する立場で |
| 4 団体のメンバーとして | 5 判断しにくい | |

問5 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。今後、どのような活動に取り組んでみたいですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|--|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 | |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 | |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 | |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等） | |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） | |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） | |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） | |
| 15 交通マナー | 16 特にない | |
| 17 その他〔 〕 | | |

問6 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。どのような手助けがあるとさらに活動に取り組みやすくなると思いますか。あてはまる番号3つ以内に○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介 | 2 メンバー募集を行っている地域団体の情報提供 |
| 3 地域活動を行っている団体の紹介 | 4 実際に地域活動をできる場所の紹介 |
| 5 地域活動事例の提供 | 6 地域活動拠点の提供 |
| 7 地域活動をするときに必要となるアドバイスをを得る機会や学習の機会 | |
| 8 同じような活動をしている人や団体同士の交流の機会 | |
| 9 地域活動の資金や必要な物品の支援 | 10 その他〔 〕 |

【問2で2に回答された方は、問7～9にお答えください。その後、問10にお進みください。】

問7 問2で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。
取り組まれていない理由は何ですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。
その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 忙しいため、取り組む時間がないから

2 友人や家族など身近な人がやっていないから

3 1人だとやりたくないから

4 やりたい気持ちはあるが、活動に誘われるなどのきっかけがないから

5 アイディアや人間関係など自信がないから

6 そもそもそういう活動があることを知らなかったから

7 既に活動している個人や団体があり、自分が取り組む必要性を感じないから

8 県や市など行政が取り組むべきことだから

9 興味がわからないから

10 その他〔 〕

問8 問2で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。
取り組んでいない理由が解消された場合、地域課題解決に向けた活動に取り組もうと思いますか。
最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 思う

2 少し思う

3 あまり思わない

4 思わない

問9 問2で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。
どのような活動であれば、取り組んでみたいですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。
その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯

2 子どもの安全確保

3 家庭教育支援・子育て支援

4 青少年の健全育成

5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）

6 自治会・子ども会等の運営

7 住民同士の交流（連帯感の不足等）

8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等）

9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）

10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）

11 過疎化・人口減少

12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）

13 人権問題（差別等）

14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）

15 交通マナー

16 特にない

17 その他〔 〕

《次の設問からは、全員お答えください。》

問10 地域課題に関して学習する機会の必要性を感じますか。
最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 感じる

2 どちらかといえば感じる

3 どちらかといえば感じない

4 感じない

次のページへ
お進みください

問11 地域課題に関して学習する機会は、十分に提供されていると感じますか。
最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 十分に提供されている

2 どちらかといえば提供されている

3 どちらかといえば提供されていない

4 まったく提供されていない

問12 その他、地域活動全般について、自由にお書きください。

《次の設問からは、あなた自身のことについてお聞きします。》

問13 あなたの現在の年齢は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 29歳以下

2 30～39歳

3 40～49歳

4 50～59歳

5 60～69歳

6 70歳以上

問14 差し支えなければ御回答ください。
あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 女

2 男



問15 あなたのお住まいの市町を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

- 【河内地区】

1 宇都宮市

2 上三川町

【上都賀地区】

3 鹿沼市

4 日光市

【芳賀地区】

5 真岡市

6 益子町

7 茂木町

8 市貝町

9 芳賀町

【下都賀地区】

10 壬生町

11 野木町

12 小山市

13 栃木市

14 下野市

【塩谷南那須地区】

15 矢板市

16 さくら市

17 那須烏山市

18 塩谷町

19 高根沢町

20 那珂川町

【那須地区】

21 大田原市

22 那須町

23 那須塩原市

【安足地区】

24 佐野市

25 足利市

【その他】

26 県外

以上で設問は終わりです。御協力ありがとうございました。

2 高校生対象の地域課題に関する意識・行動調査アンケート調査票

地域課題に関する意識・行動調査 【生徒用】

調査協力をお願い

本調査は、県内高校生の地域課題に関する意識・行動の状況を把握し、今後の地域づくりに関する学びの場の充実に向けた基礎データとするものです。

本調査の目的を理解いただき、協力をお願いします。なお、本調査結果は統計的に処理し、皆様の回答を個別に公表することはありません。

栃木県総合教育センター 生涯学習部

問1 学校付近や通学時におけるあなたの困りごとや地域の気がかりなこと(地域課題)を教えてください。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 集う場所や遊ぶ場所がない | 2 車や自転車の交通マナーが悪い |
| 3 勉強する場所がない | 4 登下校時に危険を感じる場所がある |
| 5 豪雨や地震などの災害時対策が不安である | 6 ゴミが落ちている、ゴミの分別ができていない |
| 7 学校と住民との交流が不足している | 8 外国人との交流がない |
| 9 お祭りなどのイベントが盛り上がっていない | 10 高齢者の安全確保や生きがいづくりが十分ではない |
| 11 子どもの安全確保が不十分である | 12 観光名所や名産品がない |
| 13 商店街の活気がない | 14 空き家や耕作放棄地が増えている |
| 15 郷土芸能や地域の歴史を生かした活動を十分にできていない | 16 子どもが勉強やスポーツを教えてもらえる場が少ない |
| 17 その他〔 〕 | |

問2 問1の1～16中で、現状を改善するために、あなたが関わってもよいと思うものはどれですか。あてはまる番号3つに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 集う場所や遊ぶ場所がない | 2 車や自転車の交通マナーが悪い |
| 3 勉強する場所がない | 4 登下校時に危険を感じる場所がある |
| 5 豪雨や地震などの災害時対策が不安である | 6 ゴミが落ちていたり、ゴミの分別ができていない |
| 7 学校と住民との交流が不足している | 8 外国人との交流がない |
| 9 お祭りなどのイベントが盛り上がっていない | 10 高齢者の安全確保や生きがいづくりが十分ではない |
| 11 子どもの安全確保が不十分である | 12 観光名所や名産品がない |
| 13 商店街の活気がない | 14 空き家や耕作放棄地が増えている |
| 15 郷土芸能や地域の歴史を生かした活動を十分にできていない | 16 子どもが勉強やスポーツを教えてもらえる場が少ない |
| 17 その他〔 〕 | |

問3 あなたは、学校の活動で、ボランティアや地域の活動に取り組んでいますか。その場面について、あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | | | |
|---------------------|-------------|-------|------------|
| 1 各教科 | 2 総合的な学習の時間 | 3 部活動 | 4 ホームルーム活動 |
| 5 生徒会・農業クラブ・家庭クラブ活動 | 6 学校行事 | | |
| 7 その他〔 〕 | 8 取り組んでいない | | |

次のページへ
お進みください

問4 学校での地域活動について、次の中でどのようなことを期待しますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 地域の特色や課題を知ることができる | 2 地域の産業や文化への理解を深める |
| 3 地域の多様な人々と交流できる | 4 地域の企業・機関・上級学校とつながりをもてる |
| 5 地域の仕組みを学ぶことができる | 6 地域貢献の方法・技術を学ぶことができる |
| 7 地域の課題の解決に貢献できる | 8 地域の活性化に貢献できる |
| 9 自分の進路意識が高まる | 10 様々な体験活動ができる |
| 11 自分の視野を広げる | 12 自分を表現する力を養う |
| 13 教科学習についてプラスなる | 14 大学等の入学試験・就職試験を意識した活動ができる |
| 15 授業で学んだことを実社会で役立てる場にできる | 16 特にない |
| 17 その他〔 〕 | |

問5 地域のことを知る・学習する機会は、学校や地域から十分に提供されていると感じますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 十分に提供されている | 2 どちらかといえば提供されている |
| 3 どちらかといえば提供されていない | 4 まったく提供されていない |

問6 あなたは、学校の活動以外で、ボランティアや地域(学校の所在地・自宅の所在地ともに含む)の活動に取り組んでいますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--|---------------------|
| 1 取り組んでいる(または、過去に取り組んだことがある)
→問7～問10・問14～ | 2 取り組んでいない
→問11～ |
|--|---------------------|

【問6で1に回答された方は、問7～10にお答えください。その後、問14にお進みください。】

問7 問6で「取り組んでいる(または、過去に取り組んだことがある)」と回答された方に伺います。それは具体的にどのような活動ですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|--|---|
| 1 防災(減災)・防犯
(地域での防災訓練、防災マップの作成 等) | 2 子どもの安全確保
(登下校の見守り、安全・安心な子どもの居場所づくり 等) |
| 3 家庭教育支援・子育て支援
(児童館・保育園のボランティア 等) | 4 青少年の健全育成
(体験活動、主権者としての学習 等) |
| 5 郷土芸能の伝承
(神楽・民話の伝承、お祭り・伝統行事への参加 等) | 6 子ども会・JLC・地域活動団体等の運営
(まちづくり・ボランティア団体等の活動への参加 等) |
| 7 住民同士の交流
(地域の運動会や文化祭への参加 等) | 8 高齢化
(安全確保、福祉施設への慰問 等) |
| 9 地域ブランド
(観光の活性化、名産品をつくる 等) | 10 国際化
(国際交流イベントへの参加、日本語教室への支援 等) |
| 11 過疎化・人口減少
(空き家や耕作放棄地の活用 等) | 12 環境保護・美化
(道路・河川の清掃、花いっぱい運動 等) |
| 13 人権問題
(差別の撤廃、社会を明るくする運動 等) | 14 市街中心部の空洞化
(商店街の活性化、地域情報誌の発行 等) |
| 15 交通マナー
(街頭での啓発活動 等) | 16 小中学生への学習指導・スポーツ指導
(小中学生での 等) |
| 17 その他〔 〕 | |

問8 問6で「取り組んでいる(または、過去に取り組んだことがある)」と回答された方に伺います。活動にはどのような立場で取り組んでいます(いました)か。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 個人として | 2 地域の団体のリーダーとして |
| 3 地域の団体のメンバーとして | 4 その他〔 〕 |

問9 問6で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。どのような手助けがあると、さらに活動に取り組みやすくなると思いますか。あてはまる番号3つ以内に○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 地域活動に関する相談ができる機会の提供、機関の紹介
- 2 メンバー募集を行っている地域団体の情報提供
- 3 地域活動を行っている団体の紹介
- 4 実際に地域活動ができる場所の紹介
- 5 地域活動をするときに必要となるアドバイスを得る機会や学習の機会
- 6 同じような活動をしている人や団体同士の交流の機会
- 7 地域活動の資金や必要な物品の支援
- 8 その他〔 〕

問10 問6で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。今後、どのような活動に取り組んでみたいですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 集う場所や遊ぶ場所づくり
- 2 車や自転車の交通マナーの改善
- 3 勉強する場所づくり
- 4 登下校時に危険を感じる場所の点検
- 5 豪雨や地震などの災害時の対策を学ぶ活動
- 6 ゴミ拾いやゴミの分別などの環境美化活動
- 7 学校と住民との交流活動
- 8 外国人との交流
- 9 お祭りなどのイベントを盛り上げる活動
- 10 高齢者の安全確保や生きがいつくりの支援
- 11 子どもの安全確保の支援
- 12 観光の活性化や名産品をつくる活動
- 13 商店街の活性化
- 14 空き家や耕作放棄地の活用や管理
- 15 郷土芸能や地域の歴史を生かした活動
- 16 子どもの居場所づくり、学習・スポーツ支援
- 17 その他〔 〕

【問6で2に回答された方は、問11～13にお答えください。その後、問14にお進みください。】

問11 問6で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。取り組んでいない理由は何ですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 学校の勉強や部活動が忙しいから
- 2 友人や家族など身近な人がやっていないから
- 3 1人だとやりたくないから
- 4 やりたい気持ちはあるが、活動に誘われるなどのきっかけがないから
- 5 アイディアや人間関係など自信がないから
- 6 そもそもそういう活動があることを知らなかったから
- 7 既に活動している個人や団体があり、自分が取り組む必要性を感じないから
- 8 県や市など行政が取り組むべきことだから
- 9 興味がわからないから
- 10 その他〔 〕

次のページへ
お進みください

問12 問6で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。問11の理由が解消されたら、活動に取り組みたいと思いますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 あまり思わない
- 4 思わない

問13 問6で「取り組んでいない」と回答された方に伺います。どのような活動であれば、取り組んでみたいですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 集う場所や遊ぶ場所づくり
- 2 車や自転車の交通マナーの改善
- 3 勉強する場所づくり
- 4 登下校時に危険を感じる場所の点検
- 5 豪雨や地震などの災害時の対策を学ぶ活動
- 6 ゴミ拾いやゴミの分別などの環境美化活動
- 7 学校と住民との交流活動
- 8 外国人との交流
- 9 お祭りなどのイベントを盛り上げる活動
- 10 高齢者の安全確保や生きがいつくりの支援
- 11 子どもの安全確保の支援
- 12 観光の活性化や名産品をつくる活動
- 13 商店街の活性化
- 14 空き家や耕作放棄地の活用や管理
- 15 郷土芸能や地域の歴史を生かした活動
- 16 子どもの居場所づくり、学習・スポーツ支援
- 17 特にない
- 18 その他〔 〕

《次の設問からは、全員お答えください。》

問14 その他、地域を学ぶことやボランティア・地域の活動について、自由にお書きください。

《次の設問からは、あなた自身のことについてお聞きします。》

問15 差し支えなければ回答してください。あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 女
- 2 男

問16 あなたの通学する学校のある市町と、あなたがお住まいの市町は、同じですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 同じ市町である
- 2 違う市町である



以上で設問は終わりです。御協力ありがとうございました。

3 高等学校・特別支援学校教員対象の地域課題に関する取組状況等調査アンケート調査票

地域課題に関する取組状況等調査 【教員用】

調査協力をお願い

本調査は、各学校の地域課題への取組状況を把握し、今後の地域づくりに関する学びの場の充実に
向けた基礎データとするものです。
御多用中誠に恐縮ですが、調査の目的を御理解いただき、御協力くださいますようお願いいたしま
す。なお、本調査結果は統計的に処理し、皆様の回答を個別に公表することはありません。

栃木県総合教育センター 生涯学習部

本調査における「地域」や「地域課題」の捉え方について

本調査における「地域」とは、あなたが勤務する学校付近と捉えてください。
また、「地域課題」とは、当該地域において、相対的に（周囲と比べて）整備状況、達成度が不十
分と考えられるものと捉えてください。

問1 あなたの勤務する学校のある地域の地域課題と考えられるものは何ですか。あてはまる番号3つに
○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯
- 2 子どもの安全確保
- 3 家庭教育支援・子育て支援
- 4 青少年の健全育成
- 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）
- 6 自治会・子ども会等の運営
- 7 住民同士の交流（連帯感の不足等）
- 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等）
- 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）
- 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）
- 11 過疎化・人口減少
- 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）
- 13 人権問題（差別等）
- 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）
- 15 交通マナー
- 16 その他〔 〕

問2 現在、あなたの学校では、地域課題の解決に向けた活動に取り組まれていますか。下記活動例を参考
に、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）
- 2 取り組んでいない
- 問3～
- 問8～

＊「地域課題の解決に向けた活動」の活動例＊

地域学、地域行事やボランティア活動への参加、名産品をつくる、地域の清掃活動、交通マナー等の街頭での
啓発活動、福祉施設や高齢者施設への慰問、インターシップ、児童館でのボランティア、花いっぱい運動、部活動で
の異世代間のスポーツ技術指導 放課後活動における小中学生への学習支援 等

＊貴校で取り組まれた事業の内容について、下記枠内に具体的に御記入いただくか、概要等が分かる資料等を添付してください。

次のページへ
お進みください

【問2で1に回答された方は、問3～7にお答えください。その後、問8にお進みください。】

問3 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。
それは、どのような内容の課題解決に向けた活動ですか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯
- 2 子どもの安全確保
- 3 家庭教育支援・子育て支援
- 4 青少年の健全育成
- 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）
- 6 自治会・子ども会等の運営
- 7 住民同士の交流（連帯感の不足等）
- 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等）
- 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）
- 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）
- 11 過疎化・人口減少
- 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）
- 13 人権問題（差別等）
- 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）
- 15 交通マナー
- 16 その他〔 〕

問4 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。
それは、どのような取組として行われていますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。
その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 学力向上・授業の質の向上
- 2 環境整備
- 3 キャリア教育
- 4 地域行事参加
- 5 地域理解
- 6 地域住民の参画
- 7 地域施設訪問
- 8 防災（減災）・防犯
- 9 交通安全
- 10 その他〔 〕

問5 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。
それらの活動は、どのような位置づけで行われていますか。あてはまる番号全てに○をつけて
ください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 各教科
- 2 総合的な学習の時間
- 3 部活動
- 4 ホームルーム活動
- 5 生徒会・農業クラブ・家庭クラブ活動
- 6 学校行事
- 7 地域側からの要請を受けての高校生への活動紹介
- 8 その他〔 〕

問6 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。
それらの活動は、どのような機関と連携して行われていますか。あてはまる番号全てに○をつけ
てください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 県教育委員会（事務局・出先機関等）
- 2 市町教育委員会（事務局・出先機関等）
- 3 県知事部局（教育委員会を除く県行政機関等）
- 4 市町首長部局（教育委員会を除く市町行政機関等）
- 5 社会福祉協議会（県・市町含む）
- 6 中間支援センター（市民活動支援センター等）
- 7 民間企業・施設（社会福祉施設等）
- 8 異校種の学校・幼稚園・保育施設等
- 9 NPO・地域活動団体
- 10 高等教育機関（大学・短期大学・専門学校等）
- 11 自治会・育成会等
- 12 その他〔 〕

問7 問2で「取り組んでいる（または、過去に取り組んだことがある）」と回答された方に伺います。
地域課題に関する学習を提供した成果には、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 生徒が地域課題を解決するための具体的な行動を始めた
- 2 生徒が地域課題を解決するための知識や技術を身につけた
- 3 生徒が地域課題を解決しようとする意識を高めた
- 4 生徒が地域にある課題の存在に気づいた
- 5 その他〔 〕
- 6 特にない

《次の設問からは、全員お答えください。》

問 8 生徒に対して、学校や地域が地域課題に関する学習の機会を十分に提供していると感じますか。
最もよくあてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- 1 十分に提供している
- 2 どちらかといえば提供している
- 3 どちらかといえば提供していない
- 4 まったく提供していない

問 9 今後、どのようなテーマ（内容）を取り上げようと考えていますか。あてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯
- 2 子どもの安全確保
- 3 家庭教育支援・子育て支援
- 4 青少年の健全育成
- 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）
- 6 自治会・子ども会等の運営
- 7 住民同士の交流（連帯感の不足等）
- 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等）
- 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）
- 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）
- 11 過疎化・人口減少
- 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）
- 13 人権問題（差別等）
- 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）
- 15 交通マナー
- 16 特にない
- 17 その他〔 〕

問 10 地域課題に関する活動を進めていくために、どのような課題を感じていますか。特にあてはまる番号 3 つ以内に○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 地域との連携・協働を推進していくための体制の整備
- 2 地域との連携・協働に関する教職員・学校関係者の十分な理解・協力
- 3 地域との連携・協働を推進する地域コーディネーターの確保およびサポート
- 4 教職員それぞれに余裕がない
- 5 学校側の地域との連携・協働についての方針・ビジョンが不明瞭（連携・協働する内容が明確にできない等）
- 6 既存の教育活動を充実させることが優先で、地域との連携・協働は優先順位が低い
- 7 地域側とのつながりががない・地域側とどう連携していいか分からない
- 8 その他〔 〕

問 11 どのようなサポートがあると、地域課題に関する活動が円滑に進むと思いますか。あてはまる番号 3 つ以内に○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介
- 2 生徒に対する地域活動に関する学びの場の提供
- 3 地域活動資金・機材の支援
- 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等）
- 5 地域活動拠点の提供
- 6 活動機会の創出・提供
- 7 社会教育施設等に関する情報提供
- 8 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供
- 9 教職員に対しての地域活動に関する意識の向上に資する学びの場の提供（啓発）
- 10 行政等機関（県や市町教育委員会・県知事部局・市町首長部局・社会福祉協議会・中間支援センター等）との連携
- 11 民間機関（民間企業・NPO・地域活動団体・高等教育機関等）との連携
- 12 異校種の学校（小学校・中学校・義務教育学校・幼稚園・保育園等）との連携
- 13 その他〔 〕
- 14 特にない

問 13 国（文部科学省）では、「地域との協働による高等学校改革の推進」において、「高等学校と市町村・産業界・高等教育機関・社会教育施設（公民館等）等とが協働し、地域課題の解決等を通じた探究的な学びを実現する取組を推進すること」を求めています。
このことについて、あなたが感じていることなど、自由にお書きください。

《次の設問からは、あなた自身のことについてお聞きします。》

問 14 あなたの現在の年齢は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 29歳以下
- 2 30～39歳
- 3 40～49歳
- 4 50～59歳
- 5 60歳以上

問 15 差し支えなければ御回答ください。
あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 女
- 2 男

問 16 あなたは、地域連携教員ですか。あてはまる番号に○をつけてください。
2を回答した場合には、本調査に御協力いただくことになった立場を〔 〕内に御記入ください。

- 1 地域連携教員である
- 2 地域連携教員ではない〔 〕

問 17 あなたは、社会教育主事の資格を持っていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 持っている
- 2 持っていない

問 18 あなたの勤務する市町を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

- 【河内地区】
- 1 宇都宮市
- 2 上三川町
- 【上都賀地区】
- 3 鹿沼市
- 4 日光市
- 【芳賀地区】
- 5 真岡市
- 6 益子町
- 7 茂木町
- 8 市貝町
- 9 芳賀町
- 【下都賀地区】
- 10 壬生町
- 11 野木町
- 12 小山市
- 13 栃木市
- 14 下野市
- 【塩谷南那須地区】
- 15 矢板市
- 16 さくら市
- 17 那須烏山市
- 18 塩谷町
- 19 高根沢町
- 20 那珂川町
- 【那須地区】
- 21 大田原市
- 22 那須町
- 23 那須塩原市
- 【安足地区】
- 24 佐野市
- 25 足利市

以上で設問は終わりです。御協力ありがとうございました。

次のページへ
お進みください

4 市町生涯学習・社会教育関係職員対象の地域課題に関する取組状況等調査アンケート調査票

地域課題に関する取組状況等調査 【市町職員用】

調査協力をお願い

本調査は、各市町の地域課題への取組状況を把握し、今後の地域づくりに関する学びの場の充実に向けた基礎データとするものです。
御多用中誠に恐縮ですが、調査の目的を御理解いただき、御協力くださいますようお願いいたします。なお、本調査結果は統計的に処理し、皆様の回答を個別に公表することはありません。

栃木県総合教育センター 生涯学習部

本調査における「地域」や「地域課題」の捉え方について

本調査における「地域」とは、あなたが勤務する市町と捉えてください。
また、「地域課題」とは、当該地域において、相対的に（周囲と比べて）整備状況、達成度が不十分と考えられるものと捉えてください。

問1 あなたの勤務する地域の地域課題と考えられるものは何ですか。あてはまる番号3つに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいつくり等） |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） |
| 15 交通マナー | 16 その他〔 〕 |

問2 あなたの勤務する市町では、地域住民に対して、地域課題に関する学習の機会を提供する必要性を感じますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 感じる | 2 どちらかといえば感じる |
| 3 どちらかといえば感じない | 4 感じない |

問3 あなたの勤務する市町は、地域住民に対して、地域課題に関する学習の機会を十分に提供していると感じますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 十分に提供している | 2 どちらかといえば提供している |
| 3 どちらかといえば提供していない | 4 まったく提供していない |

【問3で1～3に回答された方は、問4～9にお答えください。その後、問11にお進みください。】

問4 問3で「1～3」と回答された方に伺います。

あなたの機関では、地域課題に関する学習は、どの程度（回数で）実施していますか（生涯学習・社会教育主管課職員は、主管課が運営の主体となっている学習についてお答えください）。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。（※1つの講座を連続3回で実施する場合は、3回と計上してください。）

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1 年1～2回 | 2 年3～5回 | 3 年6～9回 | 4 年10回以上 |
|---------|---------|---------|----------|

問5 問3で「1～3」と回答された方に伺います。

問4に該当する地域課題に関する学習には、どのような年齢層の方が参加されますか。中心となる年代について、最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 19歳以下 | 2 20歳代 | 3 30歳代 | 4 40歳代 |
| 5 50歳代 | 6 60歳代 | 7 70歳代 | 8 80歳以上 |

問6 問3で「1～3」と回答された方に伺います。

地域課題に関する学習として、どのようなテーマ（内容）を取りあげていますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいつくり等） |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） |
| 15 交通マナー | 16 その他〔 〕 |

問7 問3で「1～3」と回答された方に伺います。取り組まれた事業について、具体的にお書きください。

問8 問3で「1～3」と回答された方に伺います。

地域課題に関する学習を提供した成果には、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | |
|-------------------------------|
| 1 参加者が地域課題を解決するための具体的な行動を始めた |
| 2 参加者が地域課題を解決するための知識や技術を身につけた |
| 3 参加者が地域課題を解決しようとする意識を高めた |
| 4 参加者が地域にある課題の存在に気づいた |
| 5 その他〔 〕 |

問9 問3で「1～3」と回答された方に伺います。

地域課題に関する学習を提供するにあたっての課題には、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | |
|----------------------------------|
| 1 十分な予算を確保するのに困難を感じている |
| 2 職員数が不足し、十分な準備をすることに困難を感じている |
| 3 講師に関する情報を収集することに困難を感じている |
| 4 学習への関心を高めるようなプログラムの立案に困難を感じている |
| 5 適当な会場を確保することに困難を感じている |
| 6 参加者を集めることに困難を感じている |
| 7 他部局・他機関との連携に困難を感じている |
| 8 その他〔 〕 |

【問3で4に回答された方は、問10にお答えください。その後、問11にお進みください。】

問10 問3で「4」と回答された方に伺います。

地域課題に関する学習を提供していない理由として、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 予算が確保できないから | 2 他に優先する業務があるから |
| 3 参加者が見込めないから | 4 事業計画にないから |
| 5 他部局・他機関が行っているから | 6 その他〔 〕 |

《次の設問からは、全員お答えください。》

問 11 今後、あなたの市町では地域課題に関する学習機会の提供をどのように進めていく予定ですか。最もよくあてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- 1 現在も行っているが、さらに拡充を図る
- 2 現在も行っているが、同様に行う
- 3 現在は行っているが、縮小を図る
- 4 現在は行っていないが、今後は導入を図る
- 5 現在も行っていないが、今後も導入する予定はない

問 12 今後、どのようなテーマ（内容）を取り上げようと考えていますか。あてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯
- 2 子どもの安全確保
- 3 家庭教育支援・子育て支援
- 4 青少年の健全育成
- 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）
- 6 自治会・子ども会等の運営
- 7 住民同士の交流（連帯感の不足等）
- 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等）
- 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）
- 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）
- 11 過疎化・人口減少
- 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）
- 13 人権問題（差別等）
- 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）
- 15 交通マナー
- 16 特にない
- 17 その他〔 〕

問 13 地域課題の解決に向けた活動の活性化に向けて、住民に対して、行政としてどのようなサポートが必要であると感じていますか。あてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介
- 2 地域活動に関する学びの場の提供
- 3 地域活動資金・機材の支援
- 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等）
- 5 地域活動拠点の提供
- 6 活動機会の創出・提供活動
- 7 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供
- 8 他部局・他機関との連携
- 9 地域活動をしている人や団体同士の交流の機会
- 10 その他〔 〕

問 14 国（文部科学省）では、「地域との協働による高等学校改革の推進」において、「高等学校と市町村・産業界・高等教育機関・社会教育施設（公民館等）等とが協働し、地域課題の解決等を通じた探究的な学びを実現する取組を推進すること」を求めています。
あなたの市町では、高校生の地域活動に対する「学校に向けて」と「高校生個人に向けて」実施可能なサポートについて、またそのサポート実施にあたっての課題について、それぞれあてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

○学校に対して

- 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介
- 2 生徒に対する地域活動に関する学びの場の提供
- 3 地域活動資金・機材の支援
- 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等）
- 5 地域活動拠点の提供
- 6 活動機会の創出・提供
- 7 社会教育施設等に関する情報提供
- 8 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供
- 9 教職員に対しての地域活動に関する意識の向上に資する学びの場の提供（啓発）
- 10 特にない
- 11 その他〔 〕

○高校生個人に対して

- 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介
- 2 地域活動に関する学びの場の提供
- 3 地域活動資金・機材の支援
- 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等）
- 5 地域活動拠点の提供
- 6 活動機会の創出・提供
- 7 社会教育施設等に関する情報提供
- 8 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供
- 9 地域活動をしている人や団体同士の交流の機会
- 10 特にない
- 11 その他〔 〕

○サポートにあたっての課題

- 1 十分な予算を確保するのに困難を感じている
- 2 職員数が不足し、十分な準備をすることに困難を感じている
- 3 学校の体制が整備されているか分からないので、推進していくことに困難を感じている
- 4 学校の教職員・学校関係者の理解・協力が不十分なので、推進していくことに困難を感じている
- 5 学校と地域の連携推進に協力してくれる地域住民の人材が不足している（コーディネーター等も含む）
- 6 高等学校等とのつながりががないので、関係づくりから始める必要がある
- 7 他部局・他機関との連携に困難を感じている
- 8 特にない
- 9 その他〔 〕

問 15 その他、地域づくりの在り方等について日頃感じていることなど、自由にお書きください。

《次の設問からは、あなた自身のことについてお聞きします。》

問 16 あなたの現在の年齢は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 29歳以下
- 2 30～39歳
- 3 40～49歳
- 4 50～59歳
- 5 60歳以上

問 17 差し支えなければ御回答ください。
あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 女
- 2 男

問 18 あなたの現在の所属は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 生涯学習・社会教育主管課
- 2 公民館・生涯学習センター
- 3 その他〔 〕

問 19 あなたの現在の所属での勤務歴は、以下のどれに該当しますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 1年目
- 2 2年目
- 3 3年目
- 4 4年目～

問 20 あなたの勤務する市町を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

- 【河内地区】
- 1 宇都宮市
- 2 上三川町
- 【上都賀地区】
- 3 鹿沼市
- 4 日光市
- 【芳賀地区】
- 5 真岡市
- 6 益子町
- 7 茂木町
- 8 市貝町
- 9 芳賀町
- 【下都賀地区】
- 10 壬生町
- 11 野木町
- 12 小山市
- 13 栃木市
- 14 下野市
- 【塩谷南那須地区】
- 15 矢板市
- 16 さくら市
- 17 那須烏山市
- 18 塩谷町
- 19 高根沢町
- 20 那珂川町
- 【那須地区】
- 21 大田原市
- 22 那須町
- 23 那須塩原市
- 【安足地区】
- 24 佐野市
- 25 足利市

以上で設問は終わりです。御協力ありがとうございました。

次のページへ
お進みください

5 社会福祉協議会・中間支援センター職員対象の地域課題に関する取組状況等調査アンケート調査票

地域課題に関する取組状況等調査【ボラセン・社協職員用】

調査協力をお願い

本調査は、各市町の地域課題への取組状況を把握し、今後の地域づくりに関する学びの場の充実に向けた基礎データとするものです。
御多用中誠に恐縮ですが、調査の目的を御理解いただき、御協力くださいますようお願いいたします。なお、本調査結果は統計的に処理し、皆様の回答を個別に公表することはありません。

栃木県総合教育センター 生涯学習部

本調査における「地域」や「地域課題」の捉え方について

本調査における「地域」とは、あなたが勤務する市町と捉えてください。
また、「地域課題」とは、当該地域において、相対的に（周囲と比べて）整備状況、達成度が不十分と考えられるものと捉えてください。

問1 あなたの勤務する地域の地域課題と考えられるものは何ですか。あてはまる番号3つに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯

2 子どもの安全確保

3 家庭教育支援・子育て支援

4 青少年の健全育成

5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）

6 自治会・子ども会等の運営

7 住民同士の交流（連帯感の不足等）

8 高齢化（安全確保・生きがいつくり等）

9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）

10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）

11 過疎化・人口減少

12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）

13 人権問題（差別等）

14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）

15 交通マナー

16 その他〔 〕

問2 あなたの機関では、地域住民に対して、地域課題に関する学習の機会を提供する必要性を感じますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 感じる

2 どちらかといえば感じる

3 どちらかといえば感じない

4 感じない

問3 あなたの機関では、地域住民に対して、地域課題に関する学習の機会を十分に提供していると感じますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 十分に提供している

2 どちらかといえば提供している

3 どちらかといえば提供していない

4 まったく提供していない

【問3で1～3に回答された方は、問4～9にお答えください。その後、問11にお進みください。】

問4 問3で「1～3」と回答された方に伺います。
あなたの機関では、地域課題に関する学習は、どの程度（回数で）実施していますか。最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。（※1つの講座を連続3回で実施する場合は、3回と計上してください。）

- 1 年1～2回

2 年3～5回

3 年6～9回

4 年10回以上

問5 問3で「1～3」と回答された方に伺います。
あなたの機関では、地域課題に関する学習には、どのような年齢層の方が参加されますか。中心となる年代について、最もよくあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 19歳以下

2 20歳代

3 30歳代

4 40歳代

5 50歳代

6 60歳代

7 70歳代

8 80歳以上

問6 問3で「1～3」と回答された方に伺います。
地域課題に関する学習として、どのようなテーマ（内容）を取りあげていますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 防災（減災）・防犯

2 子どもの安全確保

3 家庭教育支援・子育て支援

4 青少年の健全育成

5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等）

6 自治会・子ども会等の運営

7 住民同士の交流（連帯感の不足等）

8 高齢化（安全確保・生きがいつくり等）

9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等）

10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等）

11 過疎化・人口減少

12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等）

13 人権問題（差別等）

14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等）

15 交通マナー

16 その他〔 〕

問7 問3で「1～3」と回答された方に伺います。取り組まれた事業について、具体的にお書きください。

問8 問3で「1～3」と回答された方に伺います。
地域課題に関する学習を提供した成果には、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 参加者が地域課題を解決するための具体的な行動を始めた

2 参加者が地域課題を解決するための知識や技術を身につけた

3 参加者が地域課題を解決しようとする意識を高めた

4 参加者が地域にある課題の存在に気づいた

5 その他〔 〕

問9 問3で「1～3」と回答された方に伺います。
地域課題に関する学習を提供するにあたっての課題には、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 十分な予算を確保するのに困難を感じている

2 職員数が不足し、十分な準備をすることに困難を感じている

3 講師に関する情報を収集することに困難を感じている

4 学習への関心を高めるようなプログラムの立案に困難を感じている

5 適当な会場を確保することに困難を感じている

6 参加者を集めることに困難を感じている

7 他部局・他機関との連携に困難を感じている

8 その他〔 〕

【問3で4に回答された方は、問10にお答えください。その後、問11にお進みください。】

問10 問3で「4」と回答された方に伺います。
地域課題に関する学習を提供していない理由として、どのようなものがありますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- 1 予算が確保できないから

2 他に優先する業務があるから

3 参加者が見込めないから

4 地域課題の解決は、市町当局の業務だから

5 事業計画にないから

6 他部局・他機関が行っているから

7 その他〔 〕

《次の設問からは、全員お答えください。》

問 11 今後、あなたの組織では地域課題に関する学習機会の提供をどのように進めていく予定ですか。最もよくあてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 現在も行っているが、さらに拡充を図る | 2 現在も行っているが、同様に行う |
| 3 現在は行っているが、縮小を図る | 4 現在は行っていないが、今後は導入を図る |
| 5 現在も行っていないが、今後も導入する予定はない | |

問 12 今後、どのようなテーマ（内容）を取り上げようと考えていますか。あてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 防災（減災）・防犯 | 2 子どもの安全確保 |
| 3 家庭教育支援・子育て支援 | 4 青少年の健全育成 |
| 5 郷土芸能の伝承（神楽・民話等） | 6 自治会・子ども会等の運営 |
| 7 住民同士の交流（連帯感の不足等） | 8 高齢化（安全確保・生きがいづくり等） |
| 9 地域ブランド（地元の観光・産業の活性化等） | 10 国際化（外国人居住者への対応・国際交流等） |
| 11 過疎化・人口減少 | 12 環境保護・美化（ゴミの分別・リサイクル等） |
| 13 人権問題（差別等） | 14 市街中心部の空洞化（商店街・繁華街の衰退等） |
| 15 交通マナー | 16 特にない |
| 17 その他〔 〕 | |

問 13 地域課題の解決に向けた活動の活性化に向けて、住民に対して、貴機関としてどのようなサポートが必要であると感じていますか。あてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介 | 2 地域活動に関する学びの場の提供 |
| 3 地域活動資金・機材の支援 | 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等） |
| 5 地域活動拠点の提供 | 6 活動機会の創出・提供活動 |
| 7 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供 | 8 他部局・他機関との連携 |
| 9 地域活動をしている人や団体同士の交流の機会 | 10 その他〔 〕 |

問 14 国（文部科学省）では、「地域との協働による高等学校改革の推進」において、「高等学校と市町村・産業界・高等教育機関・社会教育施設（公民館等）等とが協働し、地域課題の解決等を通じた探究的な学びを実現する取組を推進すること」を求めています。
あなたの組織では、高校生の地域活動に対する「学校に向けて」と「高校生個人に向けて」実施可能なサポートについて、またそのサポート実施にあたっての課題について、それぞれあてはまる番号 全 てに○をつけてください。その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

○学校に対して

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介 | 2 生徒に対する地域活動に関する学びの場の提供 |
| 3 地域活動資金・機材の支援 | 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等） |
| 5 地域活動拠点の提供 | 6 活動機会の創出・提供 |
| 7 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供 | |
| 8 教職員に対しての地域活動に関する意識の向上に資する学びの場の提供（啓発） | |
| 9 特にない | 10 その他〔 〕 |

○高校生個人に対して

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 地域活動について相談できる機会の提供、機関の紹介 | 2 地域活動に関する学びの場の提供 |
| 3 地域活動資金・機材の支援 | 4 地域活動のリーダー・サポーターの配置（地域おこし協力隊等） |
| 5 地域活動拠点の提供 | 6 活動機会の創出・提供 |
| 7 ボランティアや NPO 等地域活動に関する情報提供 | 8 地域活動をしている人や団体同士の交流の機会 |
| 9 特にない | 10 その他〔 〕 |

○サポートにあたっての課題

- | | |
|--|--------|
| 1 十分な予算を確保するのに困難を感じている | |
| 2 職員数が不足し、十分な準備をすることに困難を感じている | |
| 3 学校の体制が整備されているか分からないので、推進していくことに困難を感じている | |
| 4 学校の教職員・学校関係者の理解・協力が不十分なので、推進していくことに困難を感じている | |
| 5 学校と地域の連携推進に協力してくれる地域住民の人材が不足している（コーディネーター等も含む） | |
| 6 高等学校等とのつながりががないので、関係づくりから始める必要がある | |
| 7 他部局・他機関との連携に困難を感じている | |
| 8 その他〔 〕 | 9 特にない |

問 15 その他、地域づくりの在り方等について日頃感じていることなど、自由にお書きください。

《次の設問からは、あなた自身のことについてお聞きます。》

問 16 あなたの現在の年齢は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 29歳以下 | 2 30～39歳 | 3 40～49歳 |
| 4 50～59歳 | 5 60歳以上 | |

問 17 差し支えなければ御回答ください。
あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----|-----|
| 1 女 | 2 男 |
|-----|-----|

問 18 あなたの現在の所属は、以下のどれに該当しますか。あてはまる番号に○をつけてください。
その他を選択した場合には、〔 〕内にお書きください。

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1 中間支援センター | 2 社会福祉協議会 | 3 その他〔 〕 |
|------------|-----------|----------|

問 19 あなたの現在の所属での勤務歴は、以下のどれに該当しますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 1年目 | 2 2年目 | 3 3年目 | 4 4年目～ |
|-------|-------|-------|--------|

問 20 あなたの勤務する市町を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| 【河内地区】 | 1 宇都宮市 | 2 上三川町 | |
| 【上都賀地区】 | 3 鹿沼市 | 4 日光市 | |
| 【芳賀地区】 | 5 真岡市 | 6 益子町 | 7 茂木町 |
| | 8 市貝町 | 9 芳賀町 | |
| 【下都賀地区】 | 10 壬生町 | 11 野木町 | 12 小山市 |
| | 13 栃木市 | 14 下野市 | |
| 【塩谷南那須地区】 | 15 矢板市 | 16 さくら市 | 17 那須烏山市 |
| | 18 塩谷町 | 19 高根沢町 | 20 那珂川町 |
| 【那須地区】 | 21 大田原市 | 22 那須町 | 23 那須塩原市 |
| 【安足地区】 | 24 佐野市 | 25 足利市 | |

以上で設問は終わりです。御協力ありがとうございました。