

## 大学生の声「高校時代の地域活動」

以下は、大学で地域活動について学ぶ学生に自身の経験を聞く機会があり、昨年度の調査から分かっていた「地域活動への関心・意識」から「実際の地域活動への参加」に至る間に存在する3つのバリアの打開策について答えてもらったものである。

### ○活動の3つのバリア

#### (1)時間のバリア

- ・授業時間に組み込んで活動できるとよいと思います。
- ・活動時間はなかなかとれないので、環境を整えて学校や家庭で時間をつくるのが大切になってくると思います。

#### (2)同調性のバリア

- ・地域に勉強の場や居場所があれば、地域の人や友人と関わりながら勉強することができ、そこで得た関係や情報をもとに地域の活動参加につながります。
- ・活動に参加することで、大人との出会いや自分がやりたいことが見つかることがあります。

#### (3)情報のバリア

- ・担任の先生からの情報提供があったから地域活動に参加することができました。親身になって、後押ししてくれました。
- ・自分だけではどのような活動があるのか、そしてどのような活動が自分に合うのか分かりません。学校からの地域情報が参加のきっかけになります。(タブレット等の端末を使っただけの情報提供等も有効)
- ・大学入試では、人物評価が重視されているので、そのことを高校生みんなが知ることが大切です。「主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度(主体性等)」を評価する入試への転換、「志願者本人が記載する書類」「面接」「集団討論」「プレゼンテーション」等

令和2（2020）年度 総合教育センター生涯学習部調査研究事業

「高校生の地域活動に関する調査研究」 ヒアリング項目

学校名： \_\_\_\_\_ 回答者：職名 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

1 地域活動状況の概要について

※取り組むことになった経緯や連携の形態

※学校（授業・行事等）にどう組み入れられているのか

※具体的な事例内容

※地域活動を進める上での成果と課題

2 地域活動を持続可能にしている要因や工夫について

※組織的に取り組んでいること

※地域に向けて実施していること

※地域課題解決に対する当事者意識を高めていく工夫

3 地域活動の今後の在り方について

※学校の関わり方

※より効果的に展開するために必要なこと

※改善点（この部分を改善すればさらにより活動になるという視点で）

4 その他

※活動を実現するために、公民館や自治会等がどのような関わりをしているのか。

※生徒の意見や感想等もあれば、お聞かせいただければ幸いです。

令和2（2020）年度 総合教育センター生涯学習部調査研究事業  
「高校生の地域活動に関する調査研究」 ヒアリング項目

学校名： \_\_\_\_\_ 回答者：職名 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

- 1 地域活動状況の概要について
  - ※取り組むことになった経緯や連携の形態
  - ※放課後・休日の学校活動、地域系部活動等にどう組み入れられているのか
  - ※具体的な事例内容
  - ※地域活動を進める上での成果と課題
  
- 2 地域活動を持続可能にしている要因や工夫について
  - ※組織的に取り組んでいること
  - ※地域に向けて実施していること
  - ※「関心・意識」と「活動参加」との間に介在するバリアを取り除く工夫
  
- 3 地域活動の今後の在り方について
  - ※学校の関わり方
  - ※より効果的に展開するために必要なこと
  - ※改善点（この部分を改善すればさらにより活動になるという視点で）
  
- 4 その他
  - ※活動を実現するために、公民館や自治会等がどのような関わりをしているのか。  
（関わりがあればお聞きしたいと考えております。）
  - ※生徒の意見や感想等もあれば、お聞かせいただければ幸いです。

令和 2（2020）年度 総合教育センター生涯学習部調査研究事業

「高校生の地域活動に関する調査研究」 ヒアリング項目

所属：\_\_\_\_\_ 回答者：職名 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

1 高校生（個人）が参加した地域機関の地域活動の概要

※連携を始めた経緯・連携の形態

（学校の枠ではなく、組織に個人の意思で参加をしている。）

※組織を立ち上げるのに、どう参加しているか。

※参加の仕方等

※具体的な事例内容

※地域活動を進める上での成果と課題

2 地域活動が円滑に進んでいる要因や工夫について

※組織的に取り組んでいること

※地域に向けて実施していること

3 地域活動の今後の在り方について

※高校生の地域活動を定着するための工夫

※より効果的に展開するために必要なこと

※高校生への情報提供について

※多様な大人や社会との接点をもうける工夫

4 その他

※活動を実現するために、公民館や自治会等がどのような関わりをしているのか。

（関わりがあればお聞きしたいと考えております。）

※生徒の意見や感想等もあれば、お聞かせいただければ幸いです。