

令和5（2023）年度

ICT活用セミナー 実施報告

実施日：令和5（2023）年5月10日（水）・31日（水）

実際にICT機器の操作をしたり、会場設営を体験したりしながら、オンライン講座の企画や運営に必要な知識と技能を身に付けることを目的として、第1回ではライブ配信型講座の会場設営、運営等のポイントを中心に、第2回ではeラーニング（オンデマンド・動画配信）講座で配信する動画の作成やアップロードの方法を中心に講座を実施しました。第2回の最後には、これらの学びを基に、社会教育に求められるものや社会教育が果たすべき役割を確認した上で、オンライン講座の企画のポイントをグループで協議、確認しました。

○第1回〔5月10日（水）実施〕

第1回は、よく使われるWeb会議ツールの1つである「Zoom」の操作方法について、講座を運営することを想定して講義を進めました。

最初に、基本操作の確認をした後、講座運営をする上でZoomを活用していく注意点について、運営の順序にしたがってそのポイントを押さえました。

受講者は、画面表示やカメラとマイクの切り替え、リアクションやチャット等の操作方法について確認しました。また、講座をより充実させる機能として、画面共有の様々な方法や投票機能、ブレイクアウトルーム機能の活用などを学びました。



次に、講座運営をするにあたり、ミーティングルームのWeb上での詳細な設定の方法や、配慮すべきポイントを学びました。特に、セキュリティについての考え方や、一方通行になりがちなオンライン上での双方向のコミュニケーションの在り方について確認しました。

午後は、午前中に学んだ内容について演習し、実際の講座の運営を想定しながら、その操作方法を確認しました。各班にセンター職員が加わり、それぞれ分からないところがあれば、その都度質問を受けながら演習を進めました。

受講者は、活用方法を考えながら一つ一つの操作習得に励んでいました。また、自身の業務遂行におけるICT活用の課題について、その解決を目指しながら、熱心に取り組んでいました。

○第2回〔5月31日（水）実施〕

第2回は、Microsoft PowerPointを活用した手軽にできる動画の作成方法について講義を進めました。また、研修全体の総括として社会教育の推進におけるICT活用について受講者の皆様に考えていただきました。

前半は、既に作られているPowerPointのスライドに音声情報を付けて動画化する操作について説明しました。この動画作成方法は、それほど操作が難しくなく、簡単に動画を作成することができるので、公民館の講座などでも手軽に活用できるものと思います。





受講者は、その操作方法を実際に試しながら楽しく学習を進めました。また、自身の職務の中の様々な場面で動画化できる場面を想起しながら、演習に取り組んでいるようでした。

後半は、これまで学習したスキルを実際の業務に活用していくにあたり、どのような点に配慮すべきか学びました。オンライン講座の特徴（メリット・デメリット等）を把握し、企画にどう反映させるべきかグループ協議をしながら考えました。特に、社会教育を推進していく上で忘れてはならないことを押さえ、オンラインと対面との比較を通して、「つながりづくり」の在り方について確認しました。

受講者は、自らの職務を確認し、どのように工夫しながら業務に生かしていくかを思い描き、熱心にメモをとっていました。また、社会教育を推進していく上で大切にすべきことを押さえた上で、ICT 活用に取り組む意義を確認していました。

【受講者の感想から】

第1回

- ミーティング主催の方法が分からなかったので、勉強になった。細かい設定の方法も分かった。
- 独学で操作していたので、基本から教えていただきオプション設定や新機能も覚えられた。
- 一方向でない Zoom の活用法は参考になった。
- ハイブリット型の講座を行う予定があり、立場によって見え方が異なる点を考慮し、機器の配置等準備をしていきたい。
- 手作りの資料はとても分かりやすく、参考にしながらオンライン講座を運営できるスキルを身に付けたい。

第2回

- パワーポイントを使い動画作成できることを知らなかったので、実際に演習できてよかった。
- 配信方法について考える機会となり深い学びが得られたと思う。
- オンラインを活用した研修も講座の運営方法の選択肢の1つとしていきたい。
- ICT に苦手意識を持っていたが、できることから始めてみようと思った。
- 学んだ実技を基にどのような活用ができるのかを考えるヒントとなる事例紹介が参考になった。

研修内容に関するお問い合わせは、栃木県総合教育センター生涯学習部まで
TEL:028-665-7206 e-mail: skc-syougai@pref.tochigi.lg.jp