

令和5（2023）年度 生涯学習・社会教育に関する調査研究 市町の社会教育指導者の状況に関する調査研究 ～地域学校協働活動推進員編～

- 本県では、「教育振興基本計画 2025 -とちぎ教育ビジョン-」の基本理念において、予測困難な時代をたくましく生きていくために必要になることの一つとして「多様な他者と協働して創造する力・心の豊かさを身に付けること」を掲げています。
 - 県内の小学校・中学校・高等学校では、地域の成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う「地域学校協働活動」が行われています。
 - 本調査では、地域と学校の連携活動の連絡調整や企画運営を行う「地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）」について活動内容、課題意識等を把握する実態調査を実施し、その結果を分析・考察することで市町における生涯学習・社会教育行政に関する施策・事業の立案や改善の基礎資料に資することを目的として実施しました。
- ※このリーフレットではこの後「地域学校協働活動推進員」を「推進員」と略します。

調査結果 推進員の状況

- 会社員や自営業、公務員などを合わせると職に就いている推進員の割合は60%以上です。その他の中にも農家、団体職員などの回答があることから、多くの方が仕事をしながら推進員として活動している実態が分かりました。（図1）
- 市町教育委員会から委嘱された推進員以外にも、学校等からの依頼により地域コーディネーターとして活動される方、より広域的な観点から市町の地域学校協働活動を推進する「統括的な推進員」として活動する方等、多くの方が活動をしていることが分かりました。（図2）
- 推進員になったきっかけは学校からの依頼や友人知人の勧めが多くを占め、広報紙等をきっかけとした回答者はいませんでした。（図3）
- 活動年数への問いに対し10年以上の長い経験がある方が多い一方、活動年数が3年を超えると、減少傾向が見られることも明らかとなりました。（表1）

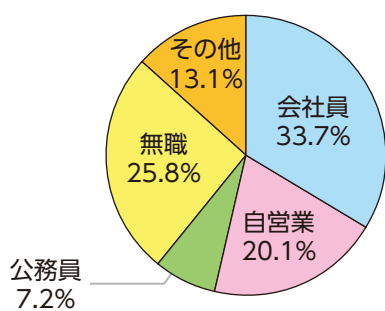


図1 回答者の職業 (N=442)

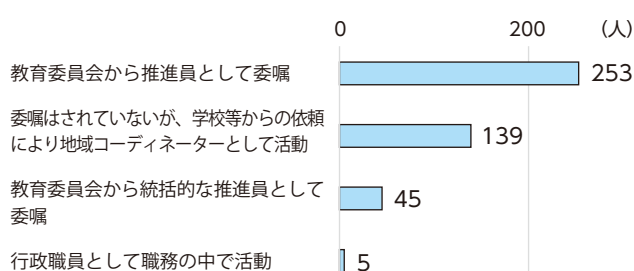


図2 回答者の推進員としての立場 (N=442)

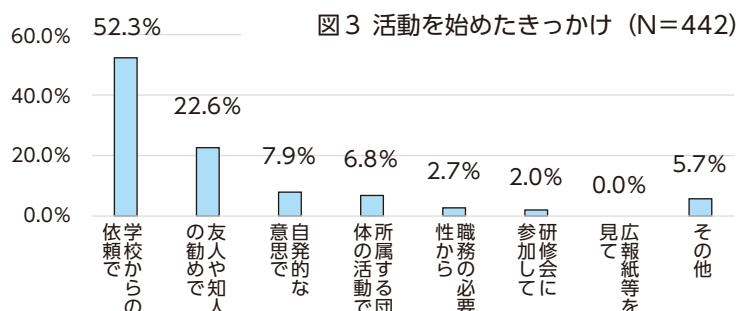


図3 活動を始めたきっかけ (N=442)

表1 推進員としての活動年数 (人)

1年未満	1年	2年	3年	4年	5年
75	22	51	58	30	38
6年	7年	8年	9年	10年以上	不明
30	24	13	9	87	5

調査結果 推進員の活動状況

○推進員は地域学校協働活動において、様々な取組を行っています。また、活動経験が長いほど、担っている役割が多くなっています。さらに、統括的な推進員は推進員に比べ、多くのことに取り組んでいることも明らかとなりました。(図4・5)

○本センターで実施する研修に関しては長く経験がある方から「受講しやすい研修運営への希望」、「他の推進員との交流・情報交換」の要望が挙げられています。(表2)

※調査結果の詳細については Web サイト「とちぎレインボーネット」を御覧ください。

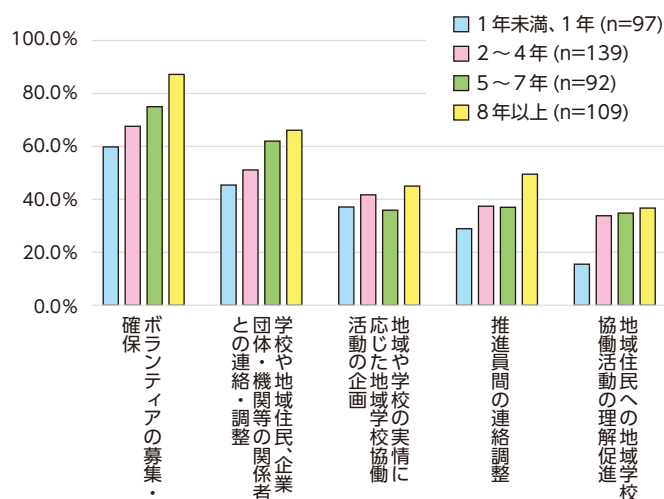


図4 回答者が担っている役割 (回答数が多い5項目) (経験年数別) (複数回答)

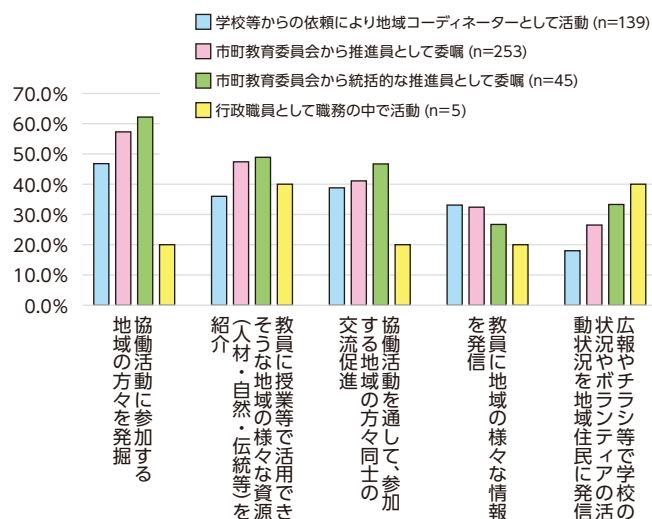


図5 具体的に取り組んでいること (回答数が多い5項目) (立場別) (複数回答)

表2 総合教育センターの研修に関する要望

経験年数	研修で取り上げてほしいテーマ・要望1	研修で取り上げてほしいテーマ・要望2	研修で取り上げてほしいテーマ・要望3	研修で取り上げてほしいテーマ・要望4	研修で取り上げてほしいテーマ・要望5
1年未満・1年	地域学校協働活動の実際に関すること 9	地域で子どもの成長を支えることに関すること 8	地域学校協働活動による人づくり・まちづくりに関すること 7	事例紹介・実践発表 5	地域学校協働活動の企画・立案 4
2～4年	地域学校協働活動の実際に関すること 15	地域で子どもの成長を支えることに関すること 11	地域と学校の連携・協働の必要性に関すること 8	事例紹介・実践発表 7	地域学校協働活動による人づくり・まちづくりに関すること 4 コーディネートの質を高めるための講話・演習 4
5～7年	地域学校協働活動の実際に関すること 9	地域学校協働活動による人づくり・まちづくりに関すること 5	事例紹介・実践発表 5	地域と学校の連携・協働の必要性に関すること 4	コーディネートの質を高めるための講話・演習 4
8年以上	地域学校協働活動の実際に関すること 10	地域で子どもの成長を支えることに関すること 8	受講しやすい研修運営への希望 7	地域学校協働活動による人づくり・まちづくりに関すること 6	他の推進員との交流・情報交換 5

今後の地域学校協働活動推進員の活動の充実と支援に向けて

本センターでは、今回の調査により明らかとなった推進員の担っている役割に必要な知識・技術の習得、課題の解決への取組方等を「地域学校協働活動推進員養成研修」、「地域学校協働活動推進員パワーアップ講座」の内容に反映し、市町の推進員の活動を支援することで、本県の地域学校協働活動の推進に努めてまいります。

栃木県総合教育センター生涯学習部

令和6（2024）年3月

電話：028-665-7206

Fax：028-665-7219

E-mail：skc-syougai@pref.tochigi.lg.jp

※詳しくは、Web サイト「とちぎレインボーネット」を御覧ください。とちぎレインボーネット

URL <https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

