

栃木県立さくら清修高等学校
保護者講演会

お子様の希望進路実現に向けて

2023年6月27日
(株)ベネッセコーポレーション



高校での進路実現について

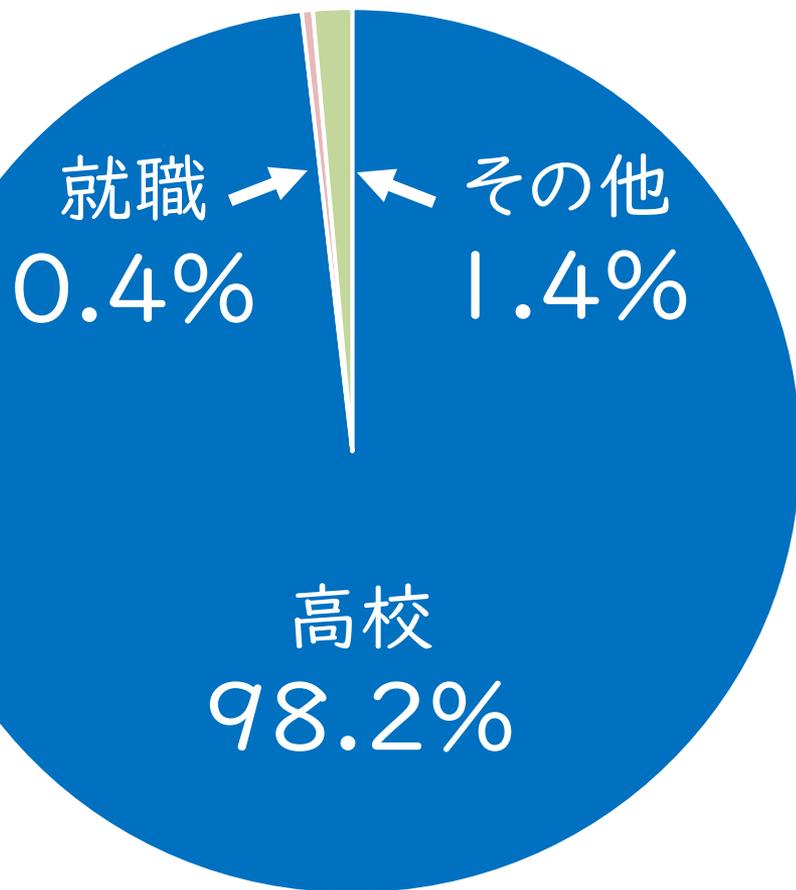


進路選択に必要な情報整理



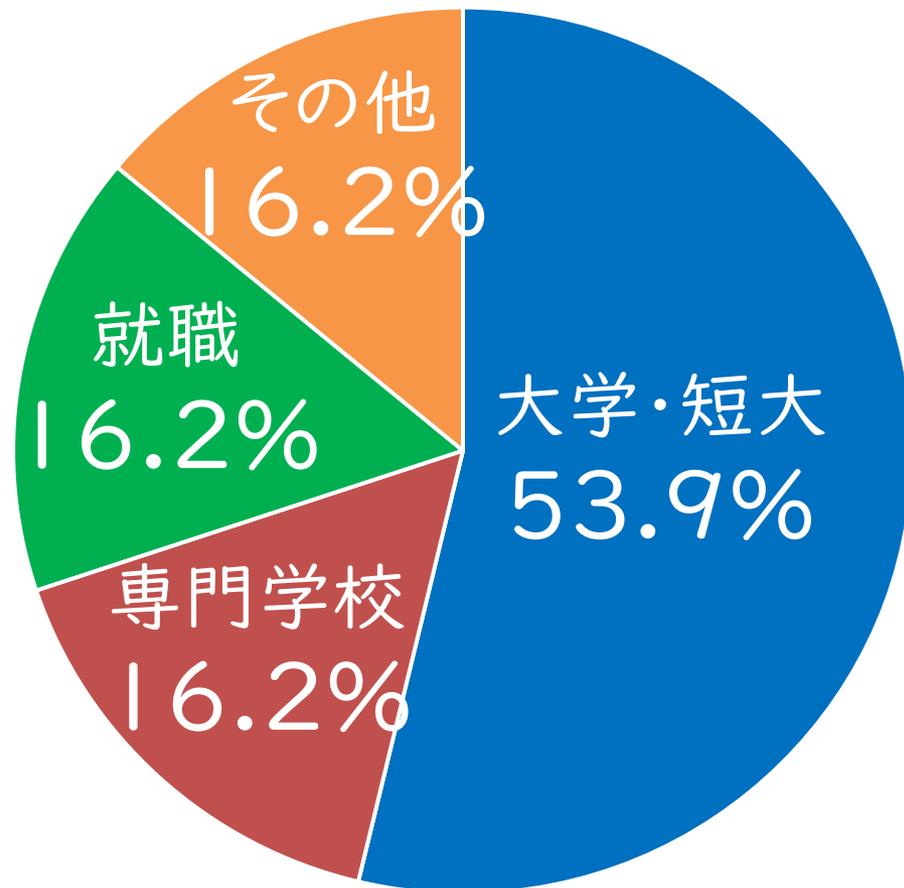
お子様の進路実現のために

中学校卒業後

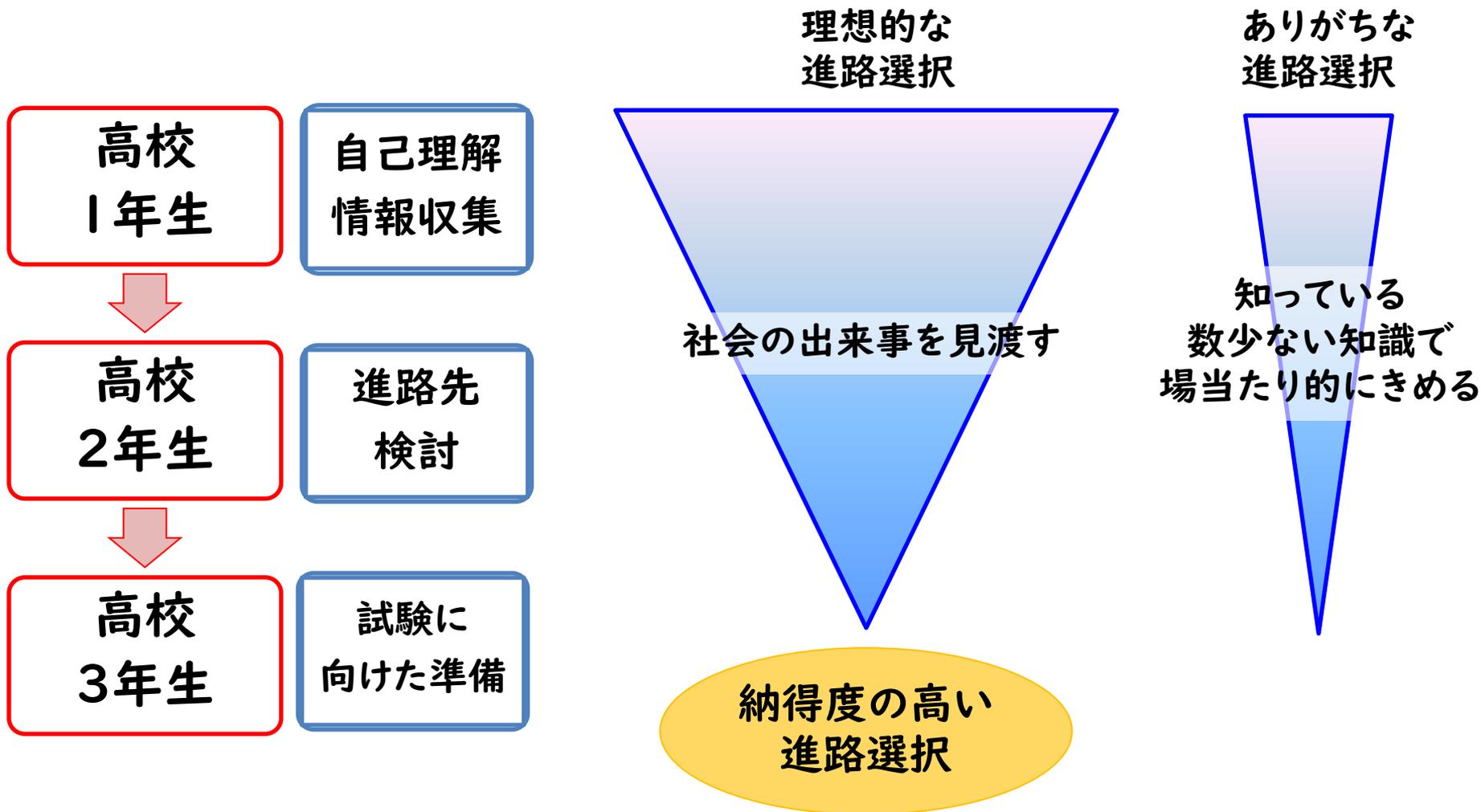


ほぼ全員が高校に進学。
何も考えなくても、進路が決まった。

高校卒業後



みんな進路はバラバラ…。
何も考えないまましていると、
決められない、決まらない。

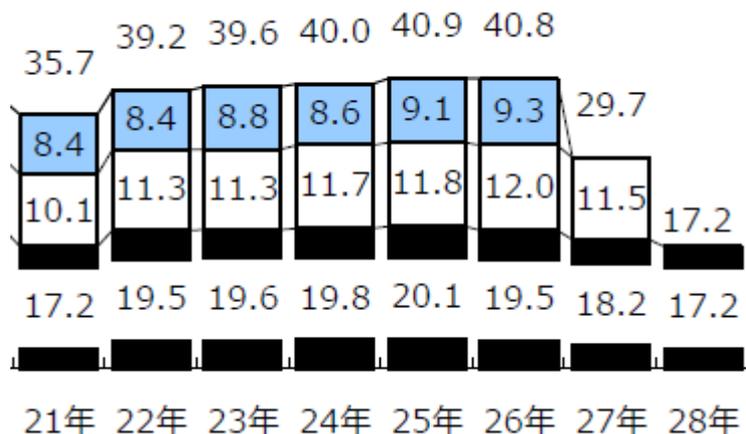


3年生からではなく、学年に応じて進路に向き合うことが重要

自分理解
(自分は何を大事に
しているのか)

なんとなくの進路選択
こだわりのない進路選択

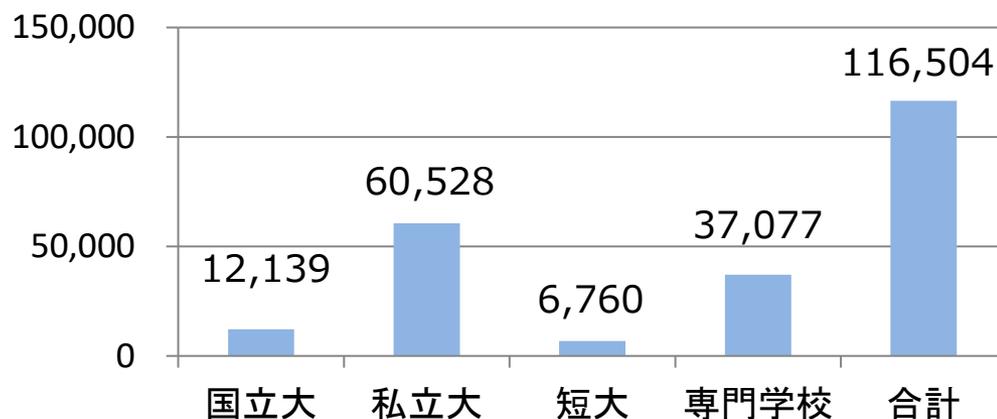
高卒就職者
3年以内の離職率(%)



3年以内の離職率40%超

進学者
入学1年以内の退学者数

高等教育機関 中退者数



年間の中退学者数10万人以上

希望進路先
合格!!



上級学校
就職先の選択

高3

学校・学部・学科選択

高1~高2

系列・科目選択

高1

ポイント

希望進路実現に向けて、今後さまざまな選択を行っていく。
科目選択は今後の進路を考えるファーストステップになる。



高校での進路実現について



進路選択に必要な情報整理



お子様の進路実現のために

大学

- 専門知識と教養を学ぶ場。
- 企業の総合職は大卒資格を条件とする場合が多い。
- 卒業すると学士（学位）の称号が与えられる。

短期大学

- 専門知識と教養を学ぶ場。
- 基本的には修業年限は2年だが、国家資格の取得を目的とした医療・看護系は3年。
- 大学に比べると、より「実務的・実用的」である。

専門学校

- 職業能力の習得のための専門知識と実務を学ぶ場。
- カリキュラムの大半は専門科目で占められ、実習や演習の比率も非常に高い。

卒業後の進路	就職	専門学校	大学
良い点	<p>◆手厚いサポート ⇒就職先が決まるまで学校の先生が手厚く面倒を見てくれる。</p>	<p>◆就職に直結 ⇒将来就職するために必要な資格や専門知識の勉強を行うことができる。</p>	<p>◆就職の選択肢が広がる ⇒就職できる会社や業種が豊富である。</p> <p>◆賃金が高い ⇒高卒・専門卒に比べて賃金が高い傾向にある。</p>
大変な点	<p>◆賃金が低い ⇒大卒・専門卒に比べて賃金が低い傾向にある。</p> <p>◆就職の選択肢が狭い ⇒募集条件が「大卒以上」という企業も多く、就職・転職時の選択肢が狭まる。</p>	<p>◆進路が変更不可 ⇒「専門学校を選ぶ」=「職業を選ぶ」なので、一度決めてしまった進路を変更することは難しい。</p>	<p>◆宝の持ち腐れになる ⇒自発的に行動できないと、大学4年を無駄に過ごし、力がつかず、就職も難しい。</p> <p>◆学費が高い ⇒4年間の学費が必要</p>

それぞれの進路に、良い点も大変な点があるため、
比較検討することが重要。

◆専門学校⇒その職業に就くための勉強をするところ

◆大学⇒学問を修めるところ

というのが大きな違い。

つまり、専門学校を選ぶことは「職業を選ぶ」ということ。入学後コース変更などを行うことは非常に難しいので、「とりあえず専門学校」という気持ちで入学するのではなく、将来の職業も踏まえた進路選択が必要。

!POINT!

専門学校を大きく分けると「大学(短大)と重なる分野」と「大学(短大)と重なりにくい分野」がある。このあたりも調べてみよう。

大学(短大)と重なる分野

看護師、栄養士、保育士、介護福祉士など



大学(短大)と重なりにくい分野

理・美容師、調理師、自動車整備士など

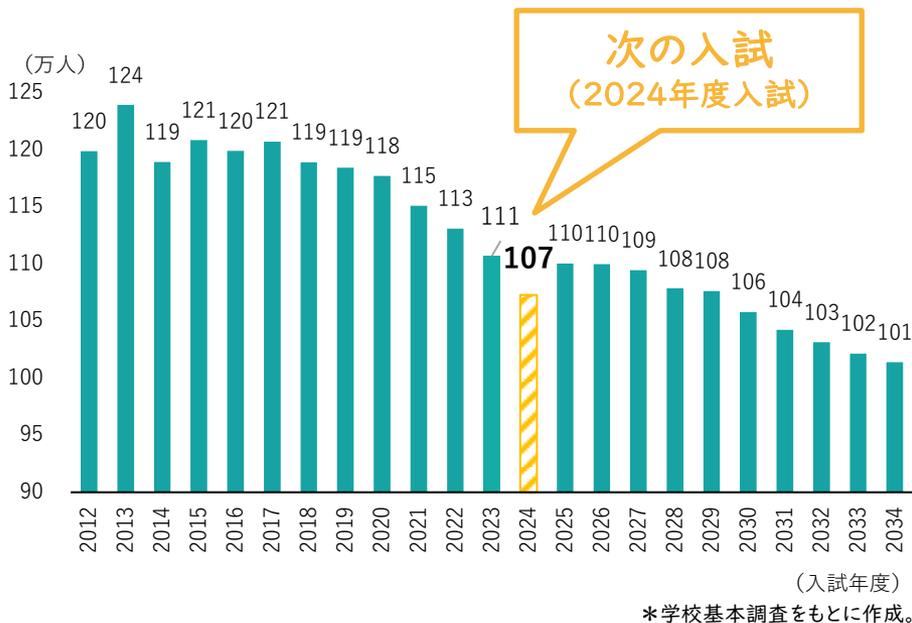




18歳人口は減少が続き 特に2024年度入試では大幅に減少

18歳人口の推移をみると、2021年度入試を境にして2024年度入試まで大きく減少が続く。現高校3年生が受験する2024年度入試では約107万人と予想され、2020年度入試を基準として約9%減少することになる。全体的に入試競争は緩和される傾向にあるといえよう。

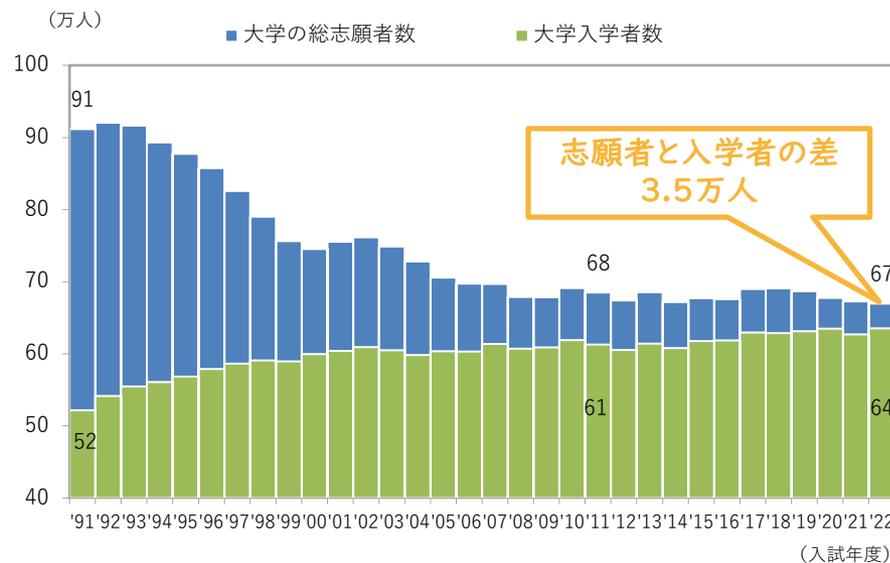
18歳人口の推移



大学の志願者が減少する一方で 入学者数は増加

大学の志願者数と入学者数の推移をみると、一時期90万人を数えた志願者数は減少傾向が続き、近年では70万人弱で推移している。一方で入学者数は増加傾向が続き、2022年度入試では約64万人となった。志願者数と入学者数の差、すなわち不合格者・入学辞退者と推定される人数をみると、2022年度入試では約3.5万人と過去最少となった。これは2011年度入試の約半数であり、このことから入試競争の緩和が進んでいることがみてとれる。

大学の志願者数と入学者数の推移



主な選抜方式は3種類

一般選抜



- 各大学が実施する**個別試験**や**共通テスト**が課される。
- より**思考力・判断力・表現力**が問われるように。
- **調査書、志願者が記載する資料(志望理由書等)**を通して、主体性を評価するケースも。

学校推薦型選抜



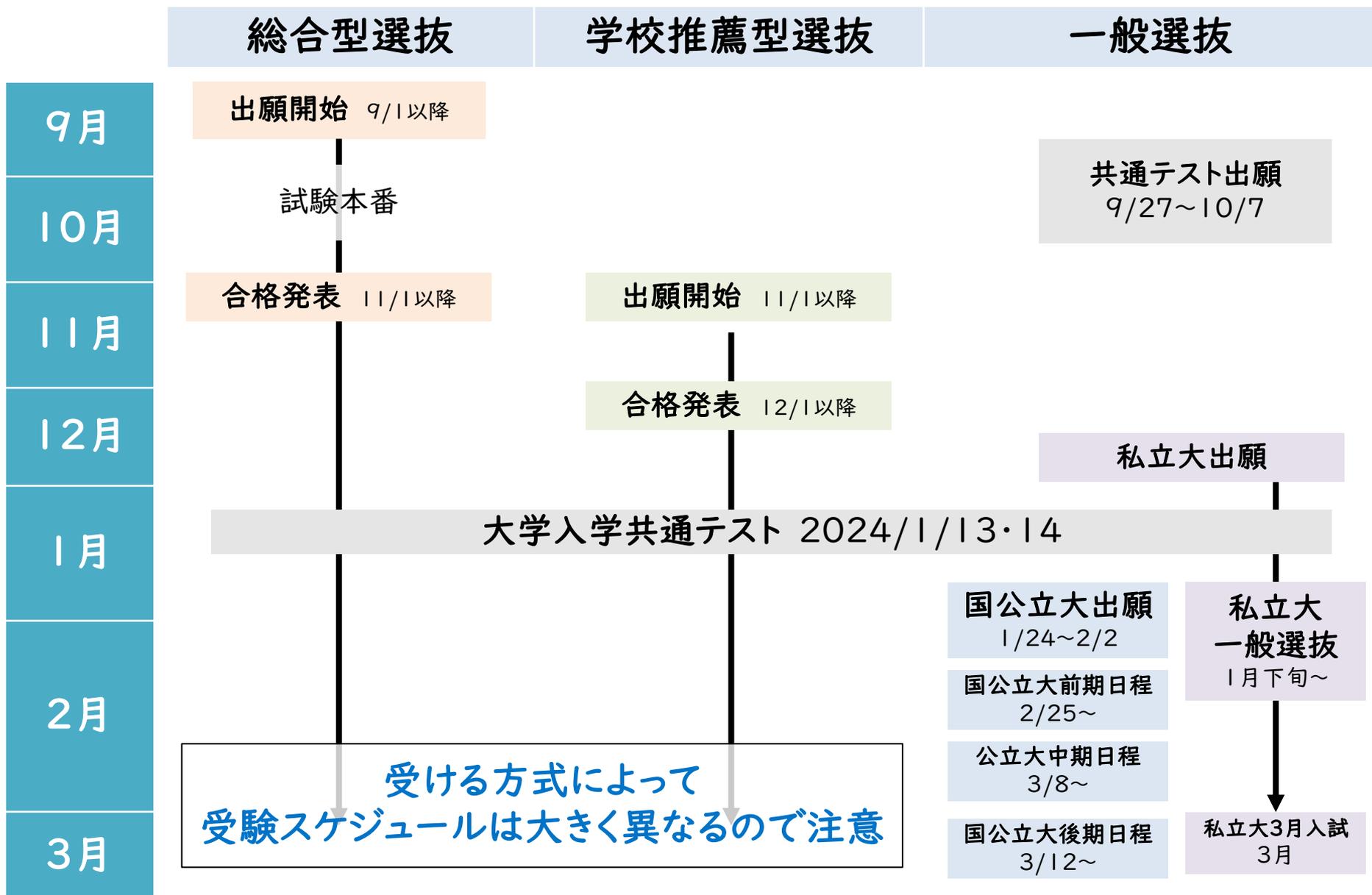
- **公募制**と**指定校制**があり、公募制には**一般推薦**と**特別推薦**がある。
- 一般推薦は**出願条件**を満たし、**学校長の推薦**が必要。書類審査、面接、小論文、口頭試問などが課される。厳しい**成績基準**や共通テストなどの**学力試験**も。

総合型選抜



- 旧AO入試。提出書類や面接、小論文、プレゼンテーション等で**学習意欲や適性、能力**などを時間をかけて**総合的に評価**。
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストなどで**学力**が**評価**される場合も。

*社会人選抜などを除く。



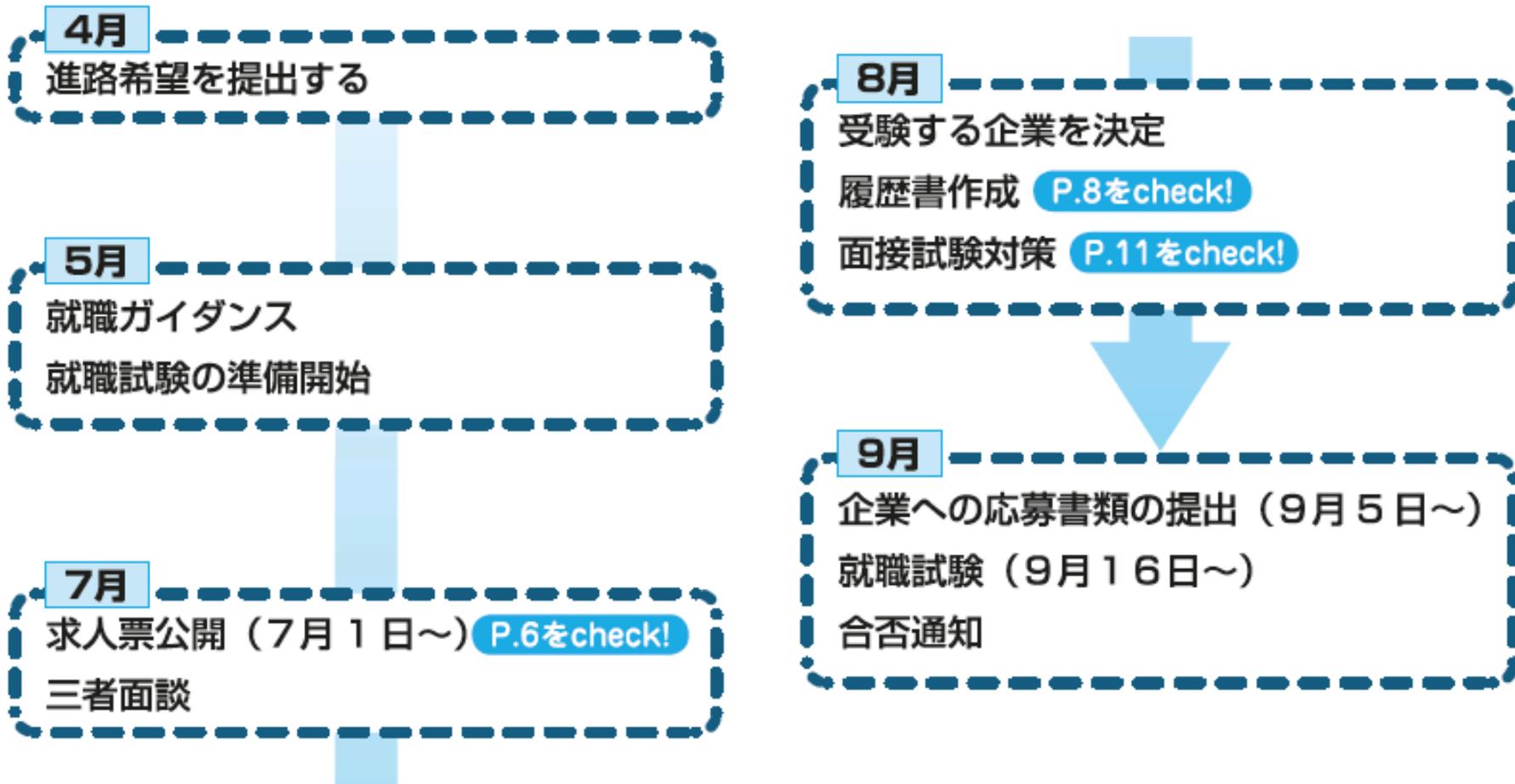
★AO入試の試験科目
 ・書類選考
 ・面接

	AO入試	一般入試 ・推薦入試
4月	募集要項発表 オープンキャンパス	
5月		
6月	エントリー開始	
7月		
8月	出願・選考開始 	
9月		
10月		出願・選考開始
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		

★推薦入試の試験科目
 ・書類選考
 ・面接
 ・作文、小論文

★一般入試の試験科目
 ・面接
 ・書類選考
 ・学力試験
 ・実技試験

他の進路先より試験なども早いため、慎重な選択が重要



1人1社制のため、1つの就職先を選択して試験を受ける

Q. 国公立大入試とは？



- ★ 5教科7科目入試が中心 ※現1・2年生は5教科8科目へ
- ★ 共通テスト試験（マーク式）+個別学力検査（記述式や論文）
- ★ 受験チャンスは前期と後期の2回（中期日程も含めると3回）
- ★ 募集人員の多くが、前期日程である

Q. 私立大入試とは？



- ★ 2~3教科入試が大半
- ★ 受験校数に制限なし
- ★ 1回の試験の得点だけで合否が決まることが多い

一つの大学でも、
 ①方式別 ②試験日自由選択制
 ③3月入試 ④地方試験会場の設置 等…
 受験機会が多い。

一つの大学で複数の方式を受験すると受験料が割引になるケースも。

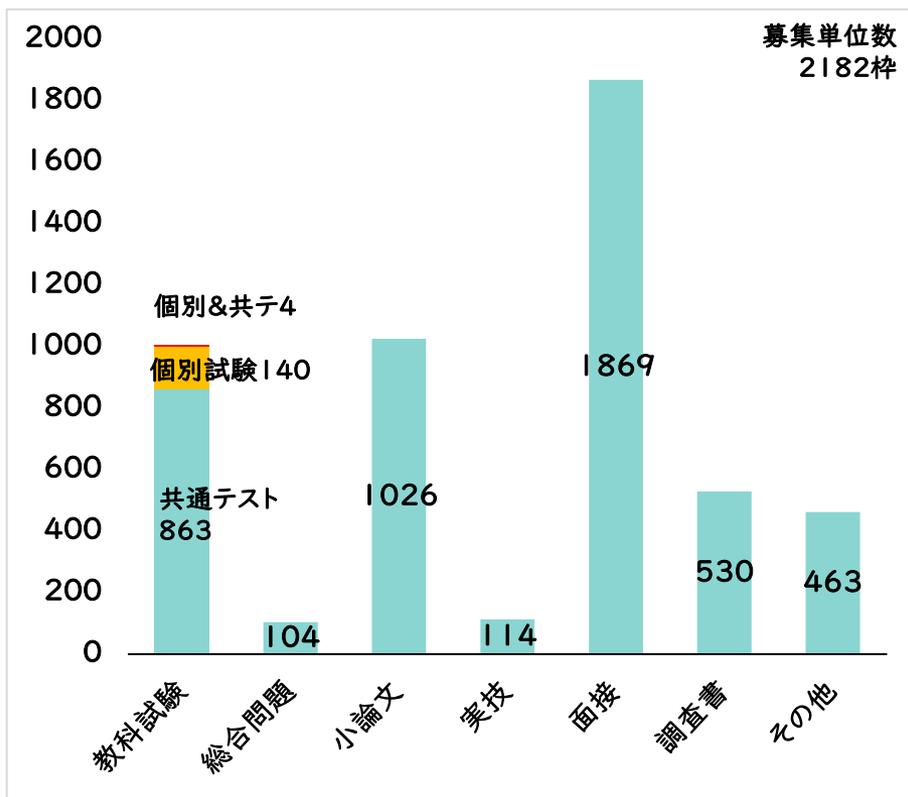
大学・学部・入試方式により求められる力は異なるが、
学校推薦型・総合型選抜ともに「**明確な志望動機**」が最も重視される

受験生に求める力	学校推薦型	総合型
明確な志望動機（大学・学部・学科で学びたい理由）	79%	89%
基礎学力	62%	28%
思考力、判断力、表現力などの応用的な学力	54%	55%
コミュニケーション能力	53%	63%
何事にも前向きに取り組む姿勢	50%	61%
卒業後の展望（社会に出た後にやりたいことやその理由）	43%	55%
自らの興味・関心に応じて行動できる力	39%	47%
協調性	38%	45%
社会の諸問題に対する関心や課題意識	28%	33%
興味・関心のある分野についての専門的な知識	21%	27%
リーダーシップ	20%	28%
各種大会や資格、探究活動などの目標を達成するためのプロセス	19%	28%
各種大会での受賞歴、各種資格の取得状況、探究活動の実績	17%	24%

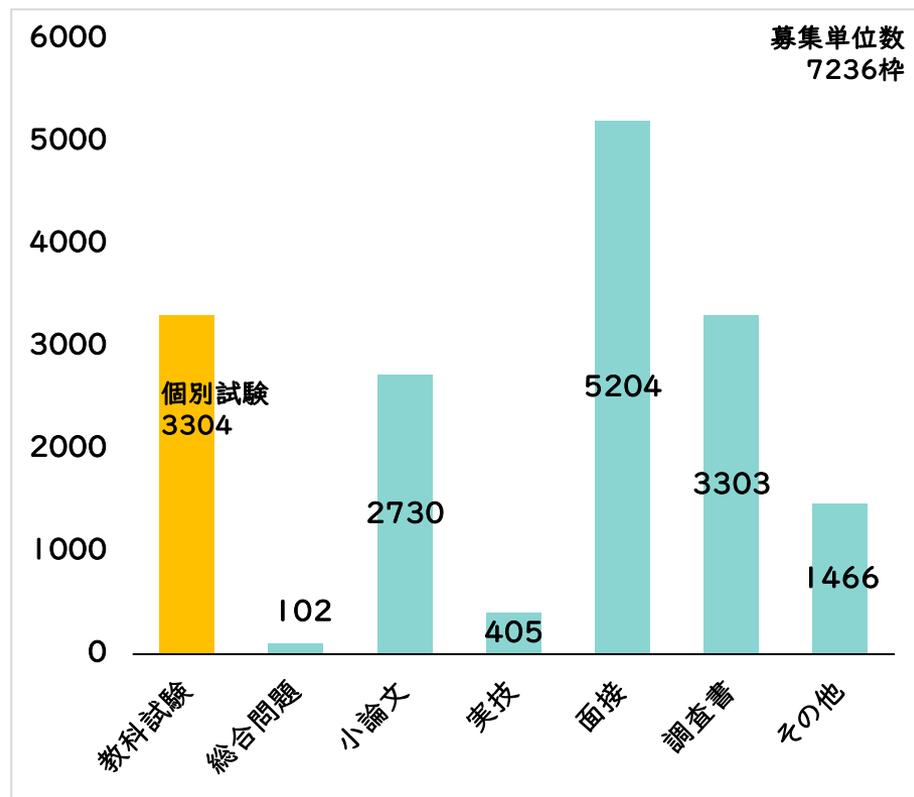
※2021年度ベネッセコーポレーション学校推薦型・総合型選抜に関する大学アンケート調査結果より

「面接」は全体の約75%の募集単位で課されている。
「教科試験」「小論文」を課す募集単位も多く、学力が問われている。

【国公立・学校推薦型】



【私立・学校推薦型】



※弊社調べ。「その他」には、自己推薦書など本人記載資料、プレゼンテーションや各種検定試験などが含まれる。

教科	グループ	出題科目	試験時間
国語		『国語』	90分
地理歴史		『地理総合、地理探究』、『歴史総合、日本史探究』、『歴史総合、世界史探究』、『地理総合、歴史総合、公共』	1科目選択 60分 2科目選択 130分 (うち解答時間 120分)
公民		『公共、倫理』、『公共、政治・経済』、『地理総合、歴史総合、公共』(再掲)	
数学	①	『数学Ⅰ、数学A』、『数学Ⅰ』	70分
	②	『数学Ⅱ、数学B、数学C』	70分
理科		『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』 『物理』、『化学』、『生物』、『地学』	1科目選択 60分 2科目選択 130分 (うち解答時間 120分)
外国語		『英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『韓国語』 ※『英語』については、ICプレーヤーを使用する試験も実施。	80分 【ICプレーヤーを使用する試験】 60分 (うち解答時間 30分)
情報		『情報Ⅰ』	60分

現行の80分から**10分延長**

出題範囲に数学Cが含まれ、選択解答数が2から3へ増加。試験時間も現行の60分から**10分延長**。

新設教科となる「情報Ⅰ」の試験時間は**60分**

1日目		2日目	
2科目受験 9:30～11:40 1科目受験 10:40～11:40	地理歴史 公民	2科目受験 9:30～11:40 1科目受験 10:40～11:40	理科
13:00～14:30	国語	13:00～14:10	数学①
15:20～16:40	外国語	15:00～16:10	数学②
17:20～18:20	リスニング	17:00～18:00	情報

理科をひとつの
試験時間帯で実施

「情報」は2日目の最
後の時間帯で実施
(17:00～18:00)

国立大学では2025年度入試以降、一般選抜の共通テストは、「情報Ⅰ」を加えた6教科8科目が原則に。

(2) 「大学入学共通テスト」

6教科8科目の原則

高等学校においては、2022年度から新学習指導要領が年次進行で実施され、事象を情報とその結び付きの視点から捉え、情報技術を適切かつ効果的に活用する力を全ての生徒に育む必履修科目として、「情報Ⅰ」が設けられることとなった。2024年度に実施される大学入学共通テストからは、この新学習指導要領に対応した教科・科目が出題され、特に、大学入学共通テストの出題教科に新たに「情報」が加わることは、大学入試センター試験を含め初の教科の追加となる。

国立大学においても、これからの社会に向けた人材育成の中で、文理を問わず全ての学生が身に付けるべき教養として「数理・データサイエンス・AI教育」が普及しつつある。そのような状況の中で、高大接続の観点からも、「情報」に関する知識については、大学教育を受ける上での必要な基礎的な能力の一つとして位置付けられていくことになる。

よって、2024年度に実施する入学者選抜から、全ての国立大学は、「一般選抜」においては第一次試験として、高等学校等における基礎的教科・科目についての学習の達成度を測るため、原則としてこれまでの「5教科7科目」に「情報」を加えた6教科8科目を課す。

なお、2024年度に実施する入学者選抜での経過措置問題を含む「情報Ⅰ」の活用の方法等について、各大学は、速やかにホームページを活用して公表するなど、受験生に対して十分な説明を行う。

○**地理歴史、公民、数学、情報**は経過措置科目を出題する。

教科	グループ	経過措置科目	試験時間
地理歴史		『旧世界史A』、『旧世界史B』、 『旧日本史A』、『旧日本史B』、 『旧地理A』、『旧地理B』	1科目選択 60分 2科目選択 130分 (うち解答時間 120分)
公民		『旧現代社会』、『旧倫理』、『旧政治・経済』、 『旧倫理、旧政治・経済』	
数学	①	『旧数学I』、『旧数学I・旧数学A』	70分
	②	『旧数学II・旧数学B』、『旧数学II』、『旧簿記・ 会計』、『旧情報関係基礎』	70分

新教育課程による出題科目と経過措置科目を組み合わせることはできない

※『令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト「情報」の出題方法について』（2021年12月17日）および「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの問題作成の方向性及び試作問題等について」（2022年11月9日）より

○**理科**は必要に応じて過年度生用の選択問題を出題する。

また、理科については、新教育課程(平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に基づく教育課程)及び現行の教育課程の間で、学習指導要領及び教科書において扱いが異なる内容に関しては、必要に応じて、現行の教育課程履修者が選択解答可能な問題を出題する場合があります。

※「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱の予告(補遺)」（2021年9月29日）及び『令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト「情報」の出題方法について』（2021年12月17日）より。

○**情報**の経過措置科目「旧情報（仮）」の出題は、「社会と情報」「情報の科学」のどちらを履修していても対応可能な出題内容とし、試作問題（配点付き）を作成。

新教育課程（平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に基づく教育課程）に対応した『**情報Ⅰ**』とは別に、現行の教育課程（平成21年3月告示の高等学校学習指導要領に基づく教育課程）の「**社会と情報**」及び「**情報の科学**」の内容を出題範囲とする経過措置科目『**旧情報（仮）**』を出題する。

なお、『**旧情報（仮）**』では、高等学校等において「**社会と情報**」、「**情報の科学**」の**いずれの科目を履修していても不利益が生じない**よう、**両科目の共通部分に対応した必答問題に加え、「社会と情報」に対応した問題及び「情報の科学」に対応した問題を出題し、選択解答させる。**

社会環境の大きな変化から不安・不透明な状況はみな同じ

全国のライバルが同じ状況の中、周りの不安に流されないことが重要

- 進路可能性を信じ、進路先を検討する
- 国公立大・私立大共に一般選抜後期まで受験する気持ちで最後まで学習を続ける

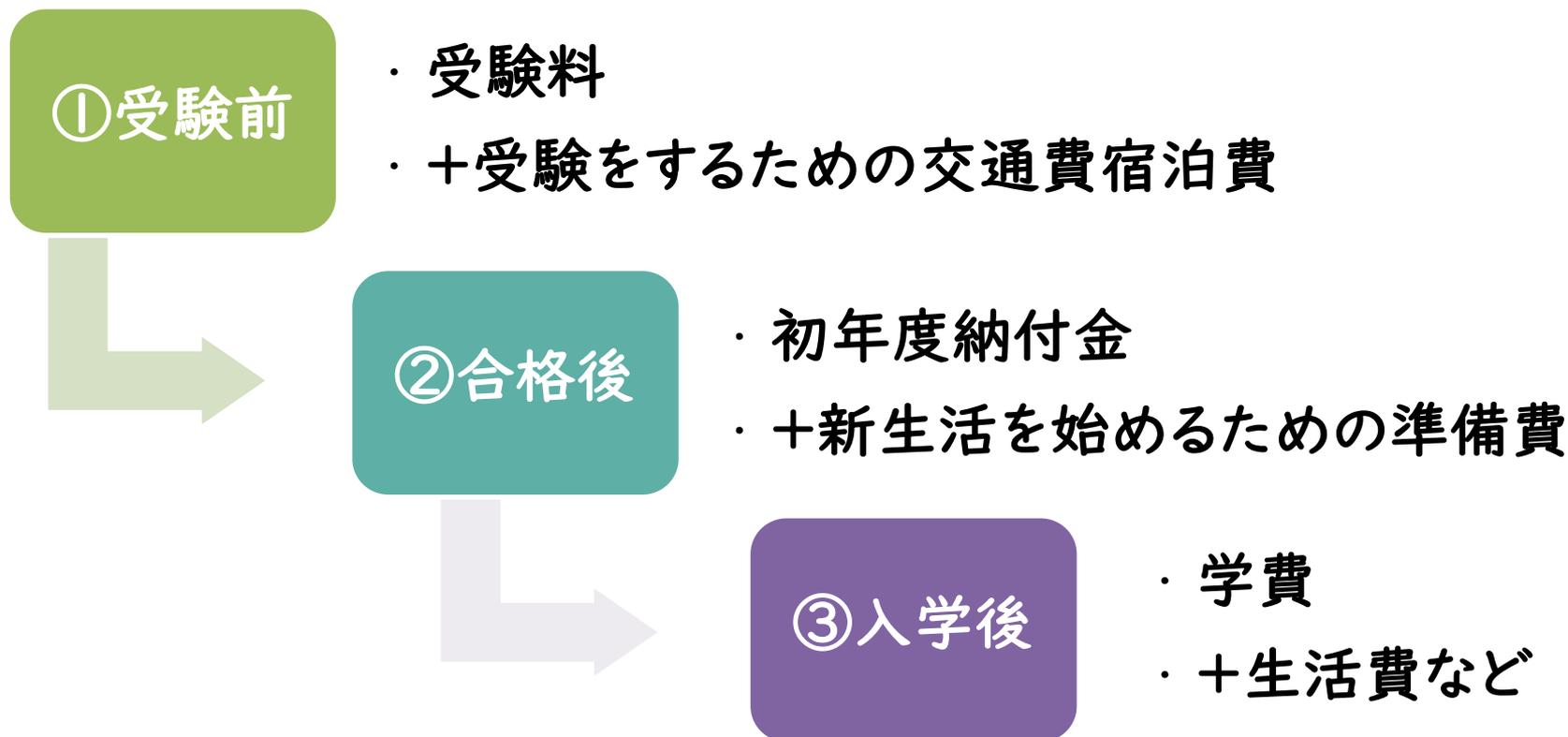


行ける進路先・楽できる進路先を探すのではなく、
行きたい進路先・納得できる進路先に向き合う



どのような形になろうとも、慌てず、対応できる状態を目指す

- しっかり学力をつけておけば、環境の変化に慌てず対応ができる
- 大事なことは「基礎」を固めること

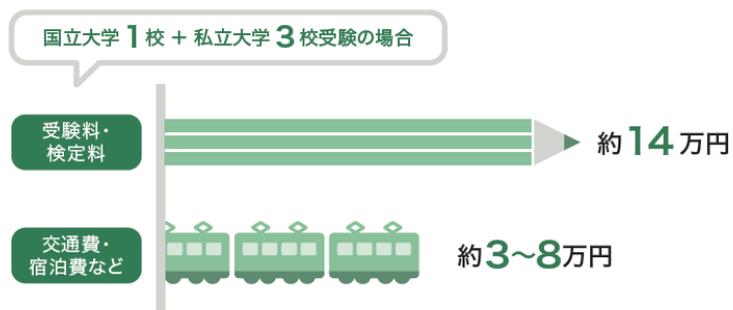


進学する際の費用の支払いは**3段階**

大学進学に必要なお金 ※私立医・歯・薬学系統はさらにかかる傾向

		国公立大学		私立大学文系		私立大学理系	
		自宅生	下宿生	自宅生	下宿生	自宅生	下宿生
受験期		16万4800円	20万9300円	17万9400円	22万400円	20万6900円	24万6900円
合格～入学まで		164万6800円	226万9100円	179万1600円	245万3400円	200万3500円	265万8200円
入学～卒業まで	学費(4年間)	187万6100円	187万6600円	333万2260円	333万6660円	457万2263円	457万5763円
	生活費(4年間)	298万2276円	581万6640円	298万2276円	581万6640円	298万2276円	581万6640円
	生活費以外(4年間)	137万4400円	138万2400円	137万4400円	138万2400円	137万4400円	138万2400円
合計		804万4376円	1155万4040円	965万9936円	1320万9500円	1113万9339円	1467万9903円

※「受験」にかかる費用



■ 検定料・受験料の目安 受験料の割引・減免制度を利用すれば、費用の軽減も可能。

大学入学共通テスト(3教科以上受験)	1万8000円*1
大学入学共通テスト(2教科以下受験)	1万2000円*1
国公立大学個別(2次)試験	1万7000円*2
私立大学(医・歯学部を除く一般選抜)	3万～3万5000円
私立大学(医・歯学部一般選抜)	4万～6万円
私立大学(大学入学共通テスト利用入試)	1万～3万円
私立大学(医・歯学部を除く学校推薦型選抜・総合型選抜)	3万～3万5000円

*1 大学入試センター「令和3年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施要項」

*2 文部科学省「国立大学等の授業料その他の費用に関する省令」

それ以外は進研アド2020年度調べ

受験校が増えるほど費用の負担も増える。
出願するつもりで大学・学部が納得して通えるか、
入試の日程に無理がないかなどの確認は重要。

出典：マナビジョンブック2021「保護者版」より抜粋

■卒業までにかかる学費 ※入学手続き時に初年度納付金を支払い済み

	国立大学*1	私立大学*2(文系)	私立大学*2(理系)	私立大学*2(医・歯学部)
授業料(年額)	53万5800円	79万3513円	111万6880円	286万7802円
施設・設備費*3(年額)	—	15万807円	17万7241円	86万2493円
年間合計	53万5800円	94万4320円	129万4121円	373万295円
2年次～卒業	×3年			×5年
合計	160万7400円	283万2960円	388万2363円	1865万1475円

卒業までに必要な学費は、学部によって約10倍の差になることも。

*1 文部科学省「国立大学等の授業料その他の費用に関する省令」

*2 文部科学省「令和元年度私立大学等入学者に係る初年度学生納付金平均額(定員1人当たり)の調査結果について」。私立大学屋根部の平均額。

*3 私立大学は授業料、施設・設備費のほか、実習費、諸経費なども徴収される場合がある。

※ここでは単純に4倍または6倍としているが、大学・学部によっては学年が上がるにつれて授業料、施設・設備費などが上がる場合もある。

■大学生の1か月の生活費(全国平均)

	内 訳	自宅生	下宿生
収入	小遣い・仕送り	1万700円	7万410円
	奨学金	1万1420円	2万1130円
	アルバイト	3万7680円	2万6360円
	定職	370円	450円
	その他	2650円	3900円
	収入合計	6万2820円	12万2250円

※各項目および合計はそれぞれの平均値のため、内訳の合計が収入・支出の合計と一致しない場合もあります。大学生協(全国大学生協連)2020年調べ

	内 訳	自宅生	下宿生
支出	食費	1万670円	2万4570円
	住居費	960円	5万2910円
	交通費	7160円	3370円
	教養娯楽費	1万750円	1万990円
	書籍費	1740円	1850円
	勉学費	1420円	1870円
	日常費	6300円	7120円
	電話代	1730円	3370円
	その他	1790円	2140円
	貯金・繰越	1万9610円	1万2990円
	支出合計	6万2130円	12万1180円

毎月の住居費が下宿生の大きな出費となっている。

下宿生の毎月の生活費は自宅生の2倍ほど必要。

■生活費以外にかかった費用の一例 (2020年4～9月の有額平均値)

	内 訳	自宅生	下宿生
支出	合宿代	2万3600円	2万6800円
	国内旅行	4万4200円	4万4700円
	海外旅行	12万2400円	10万5100円
	帰省代	2万1200円	2万3100円
	留学	36万6900円	28万900円
	運転免許	26万8400円	26万300円
	各種スクール	6万9700円	8万300円
	耐久消費財	10万8200円	10万6100円
	衣料品	3万300円	3万300円
	引っ越し	8万7600円	11万7500円
	就職活動	3万600円	3万2800円
	その他	7万9500円	9万300円
		半年間の合計の平均	17万1800円

※各項目および半年間の合計の平均額はそれぞれの有額平均値のため一致しません。大学生協(全国大学生協連)2020年調べ

多くの大学生が希望する運転免許の取得。費用は誰が負担するのか事前の確認が大切。

学費と生活費のほか、留学費用や就職活動費用なども考慮が必要。

奨学金(実施主体)の種類

日本学生支援機構

日本でもっとも多くの人に利用されている、国が実施する奨学金制度。

地方公共団体

都道府県や市区町村が実施するもの。地域に居住していることなどが条件となることが多い。

1137
団体

各学校

大学独自のため、条件などはさまざま。給付型が多い。複数の制度がある場合も。

2618
団体

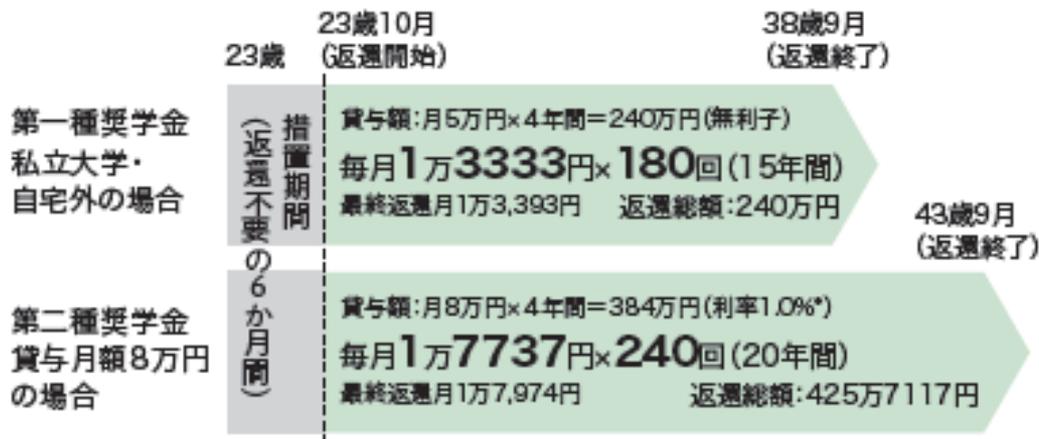
奨学金事業団体

企業や個人によって運営されている奨学金。大学窓口の場合と直接申し込みがある。

1273
団体

※実施団体数は日本学生支援機構「平成28年度 奨学事業に関する実態調査結果」より。

奨学金返還スケジュール例



*利率固定方式の場合、適用利率は貸与終了時に決まる。過去10年(3月)は、0.07-1.17%で推移している。※日本学生支援機構ホームページの「奨学金貸与・返還シミュレーション」を基に作成。

詳しくは
日本学生支援機構のHP
でご確認ください。

①進路情報を集め、進路**目標**を決める

②進路実現に向けて、**必要な力**をつける

～学者による将来予測～

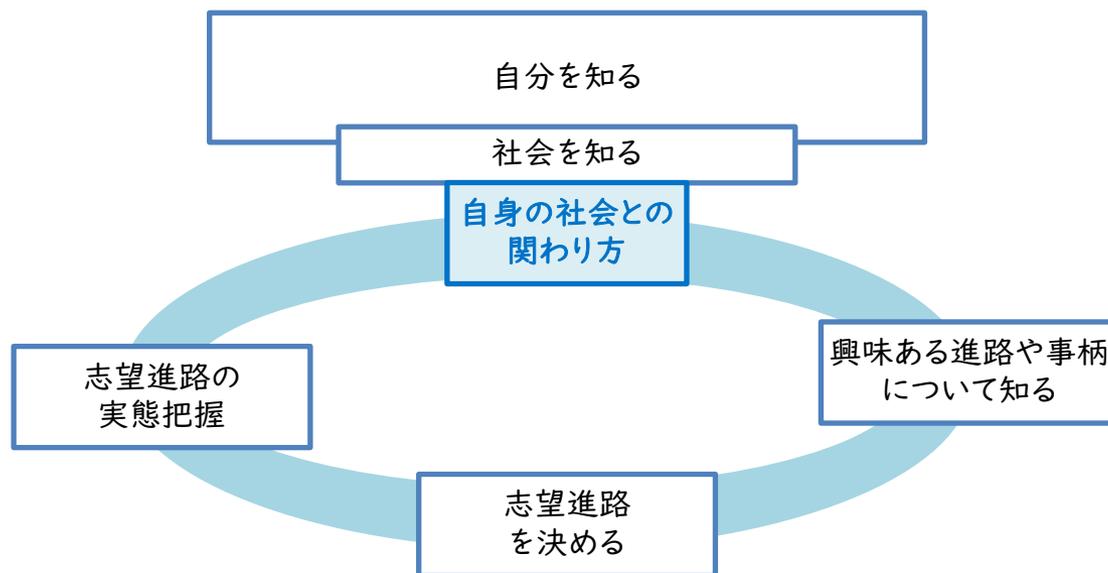
「子どもたちの65%は、大学卒業後、今は存在していない職業に就く」

キャシー・デビットソン氏

「今後10～20年程度で、約47%の仕事が自動化される可能性が高い」

マイケル・A・オズボーン氏

～進路検討のイメージ～



「何の職業に就くのかを考えること」ではなく
「自分が社会とどう関わるかを考えること」が重要に

【自己理解】

これまでの経験
自分の興味関心
進路先で学びたいこと
将来の希望・夢

産業社会と人間
探究活動
学校行事・進路行事
郊外活動

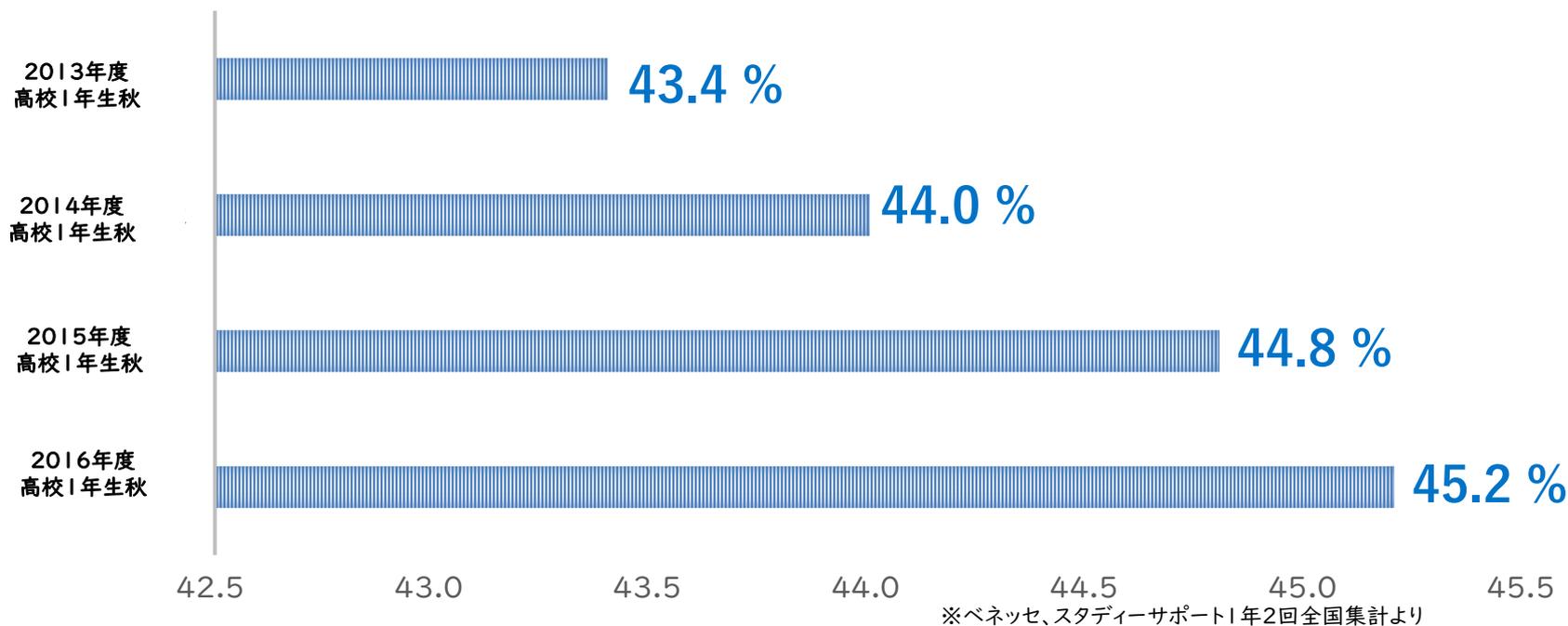
**【社会／
進路先理解】**

社会や職業への理解
進路先への理解
志望先の情報収集

産業社会と人間
探究活動・進路行事
オープンキャンパス
インターンシップ

学校生活を通じて、
自分への理解を深め、進路希望を考えていく

進路を考えるときに困っていること 自分が何に向いているのか分からない



自分が何に向いているのか分からないという
傾向はより高まっている



「スポーツ」にも様々なジャンルの学問がある。
 「好き」の裏に何があるのか、さらに深めること

指示命令・教えこむのではなく、話し合う

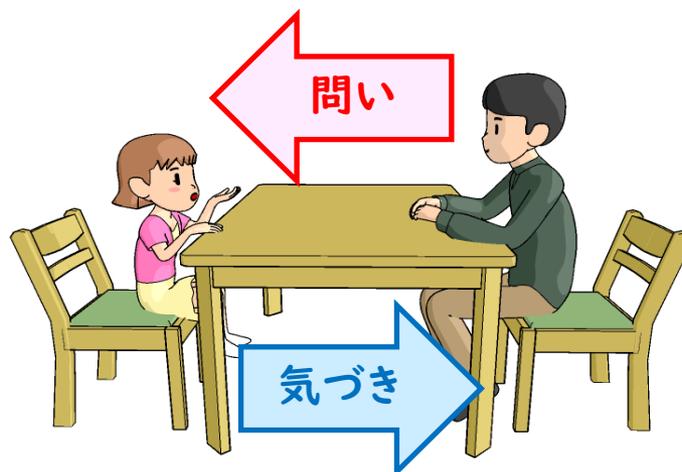
子どもからの話を引き出す。その中で子ども自身が気づいていく。

子ども

イメージや今の成績で
決めることが多い

- ◆観点を持っていない
- ◆考えが浅い場合が多い

⇒そこに気付かせる



保護者

遠慮せずに
質問することが重要

- ◆どういうことが学べる？
- ◆キャンパスの場所は？
- ◆どんな資格がとれる？
- ◆卒業先の進路は？
- ◆通っている人の話は？

ただし後出しじゃんけんだけはNG。
譲れない条件は今のうちに伝えておくべき。
(例えば、学費など。受験直前で揉めるケースをよく伺います)

人類の文化遺産から
人間の精神の営みを追求

文学系統

学問対象が人間なので、人間や人間の行動・考えに関心があること、人の心を考える想像力が必要といえる。

国際理解のために
外国語とその文化を学ぶ

外国語系統

外国に関心を持ち、反復的、機械的な学習をいとわずに学ぶ姿勢が大切。国際的な視野や多角的な思考力も必須。

技術開発のベースとなる
自然界の法則を解明する

理学系統

未知の発見に取り組もうとする姿勢と、結果がなかなか得られなくてもあきらめない忍耐力が大切だろう。

生活をよりよくする技術・
製品開発を行う

工学系統

今あるモノへの疑問、既存の概念にとらわれない発想、モノいじりが好きなことなどが向いている要素といえる。

快適で安全な生活を送るため
の社会秩序を作る

法学系統

社会全般に関わる学問なので、経済から医学まで広い関心、バランス感覚、理論的な思考力が必要だろう。

モノとカネの流れを
科学的に分析・研究する

経済学系統

様々な要素が絡み合っている経済を理解する粘り強さ、全体を見渡す広い視野、論理的な思考力が大切。

安定した食料供給体系、
自然環境の構築を図る

農学系統

自然相手の研究であるがゆえに、自然を愛する心、ハードな研究に取り組む忍耐力が大切。

健康な人間生活を守る
専門技術を身につける

医・歯学系統

人間の生命、健康に関わるため、膨大な知識・技術を取得する意欲と社会的な使命感、人への思いやりが不可欠。

社会で起こる事象の
しくみや関係を分析する

社会学系統

幅広い学問分野なので、社会現象への関心、批判精神、問題発見力の他、何を学ぶのかの目的意識が大切。

人の成長・発達を助ける
手法・技術を考える

教員養成・教育学系統

子どもが好きで、粘り強く指導できる人が教員に向いている。また、生涯教育や教育制度に関心がある人も。

病気の予防を追究し
健康回復をサポートする

保健衛生学系統

人に接することが多いため、人への思いやりが大切。その上で、それぞれの学問への関心が必要だろう。

食事、衣服、住居など
生活全般を研究する

生活科学系統

生活や家庭を大切に思う心や快適な生活への欲求があるといいだろう。また、各分野への関心は欠かせない。

情報工学科と情報科学科って同じじゃないの？

理学部情報科学科 S・T先輩

パソコンが大好きな僕は、コンピュータの技術を身につけたいと考え、理学部情報科学科に進学しました。同じ大学の工学部情報工学科と迷ったのですが、ほとんど違いはないだろうと考え、なんとなく今の学科を選びました。ところが、入学してみると、情報科学科では、コンピュータの実技の授業があまりないことがわかりました。情報科学科は、コンピュータの基礎理論の研究を行う学科だったのです。事前に学科の内容をよく調べておくべきでした。

同じ名前の学科なのに同じことを学べない？

工学部生命工学科 N・M先輩

私が憧れるT大学のT教授は、海中の微生物を利用したマリン・バイオテクノロジーの専門家。海中のバクテリアを利用して、有害な化学物質を分解する研究に取り組んでいます。幸い自宅から通えるG大学にも生命工学科があったので「これならT教授と同じ研究ができる」と思って進学しました。ところが実際は、植物の細胞分裂を促すための実験ばかりで、マリン・バイオテクノロジーのことは学べそうにありません。高校までの学習と違い、同じ工学部生命工学科でも、学べる内容が大学によって異なるとは知りませんでした。

学部・学科選びは、学科名称だけでなく、
中身までよく調べて考えることが重要



- やりたいことを起点に探す
- 学びたい学問をイメージ
- 大学情報集め
(就職・進学・資格・教学)
- 入試制度(入試科目等)
- 近隣エリアにとらわれず
幅広く検討する
- 現地に足を運ぶ(OCなど)

鉄則Ⅰ

大学入試は高校の授業で学んだことが全て

《入試問題は、どこから出題されるか?》

授業・教科書から出題される可能性

- 大学入学共通テスト **100%**
(京大合格者目安得点率が85~88%程度)
- 国公立大個別学力検査 **70~80%**
(京大合格者目安得点率が50~60%程度)
- 私立大 **70~80%**

1・2年生範囲が
全体の8割

《入試問題の出題構成は?》

- 基礎問題 **50~60%**
- 標準問題 **30~40%**
- 難問 **20%以下**

易しい問題ほど
差がつきやすい

予習

授業

復習

 定期テスト
 模擬試験
 (進研模試)

 定期テスト
 模擬試験の
 復習

先生への質問

準備 → 理解 → 定着 → 確認 → 克服 → 完成

 授業で
 学習範囲を
 理解できる
 準備をする

 全力で
 学習範囲を
 理解する

 理解した
 学習範囲を
 脳に定着
 させる

 学習範囲の
 定着度を
 確認する

 未定着の
 教科・分野
 をなくす

 質問により、
 不明箇所の
 理解を徹底
 する

これだけの学習を行うためには、
 しっかりと**家での学習時間を確保**することが重要。

先輩「ねえ、〇〇さん、点滴静脈内注射の準備しておいて！」

私「はい、わかりました！」

先輩「よし、じゃあ、10%塩酸リドカイン液10mLをブドウ糖液と混ぜ
合わせ500mLにして2mg/分で、お願いね。」

私「え〜っと・・・」

先輩「まさか分からないの?! もういいや、他の子に頼むわ」



第94回看護師国家試験の過去問を参考に作成

(自然科学)

【No. 〇】 化学反応に関する記述として最も妥当なのはどれか。

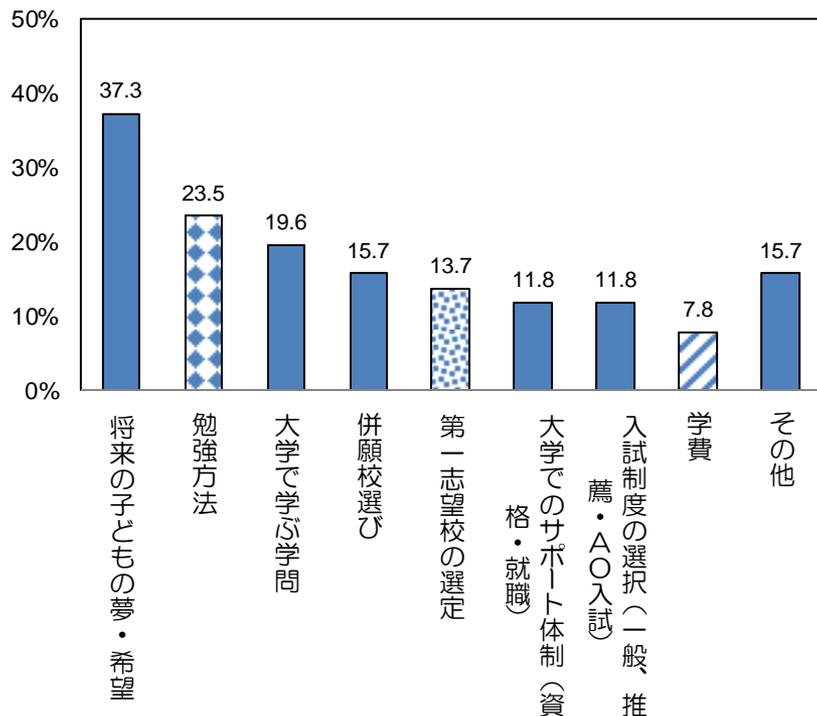
1. 化学反応では熱の出入りがみられ、酸化は一般に吸熱反応であり、使い捨てカイロには鉄の酸化が利用されている。
2. 物質が電子を失う変化を還元、逆に電子を得る変化を酸化といい、両者をまとめて酸化還元反応という。
3. メタン(CH_4)などの炭化水素を完全燃焼させると、二酸化炭素と水が生じる。
4. 水素と酸素が化合すると水が生じるが、水を水素と酸素に分解することはできない。
5. 塩化ナトリウム(NaCl)を水に溶かすとナトリウムは陰イオン、塩素は陽イオンとして電離する。

(社会科学)

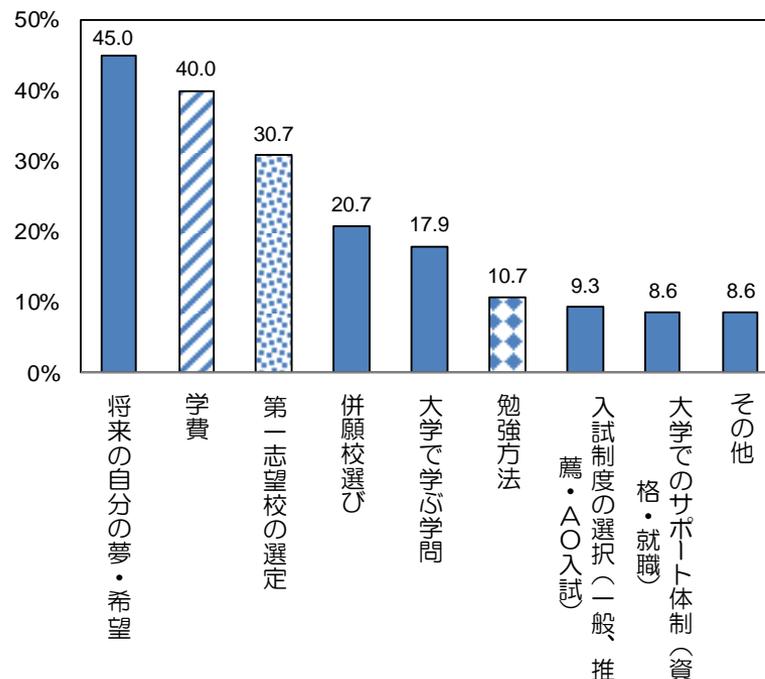
【No. 〇】 国際連合(国連)に関する記述A～Dのうち、妥当なもののみを挙げているのはどれか。

- A: 1945年のサンフランシスコ会議で国際連合憲章が採択され、51か国を原加盟国として国際連合の平和及び安全の維持などを目的とした国際連合が発足した。その後、国連の加盟国は増加し、2013年末現在において190か国を超えている。
- B: 国連総会では、全加盟国が各一票の投票権を持ち、多数決によって決定を行っている。一方、常任理事国5か国及び非常任理事国10か国で構成される安全保障理事会では、常任理事国が拒否権を持っている。
- C: 国連は紛争地帯等で事態の悪化を防止する国連平和維持活動(PKO)を行っているが、その活動は停戦の監視に限られており、選挙の監視等を行われていない。また、我が国の自衛隊は2013年末現在までPKOには参加していない。
- D: 経済社会理事会では人権の保障や国際経済・社会問題を扱っており、多くの専門機関が同理事会の下に設置されている。この専門機関の例としては、野生生物の保護や生態系の保護活動で知られるアムネスティ・インターナショナルが挙げられる。

保護者が相談に乗って あげればよかったと思うこと



子どもが保護者に相談 したかったこと



進研アド刊「マナビジョンブック2015・アンケート<保護者>」より

保護者と子どもで相談したい内容にすれ違いがみられる
子どもが何を話したいのかを聞き、保護者の考えも伝えるようにしたい

【生活管理】

お子様の生活で3つの時間固定（①就寝②起床③学習開始時間の固定）

【正しい情報収集】

抽象的ではなく、一つ踏み込んだアドバイス・声掛け
噂話や先入観だけで大学や入試を判断しない

【保護者の方々も「第一志望」を諦めない】

目標（志望校）の決定、生徒本人の意志決定を尊重する
最初からあきらめない、最後まであきらめない
合格したからといって未来が約束されるわけではないが、
合格するまでの努力と経験は未来でも必ず役に立つ。

【学校・先生方との連携】

学校・家庭での指導の一貫性（一方で、追い込まない配慮）
本人の『よし、やってみよう』を一緒に後押しする
学校に情報あり。悩んだら、相談。