

Club Activities (部活動実績 & 部活動紹介)

全国・関東大会の記録

- 令和5年度
- スポーツライミング・ボルダリング日本選手権優勝・ユース日本選手権優勝
- IFSC世界ユース選手権出場
- 全日本トライアル選手権大会 (自転車競技) 女子エリート優勝
- UCI自転車世界選手権大会 日本代表

美術部 & 漫画研究部

- 第32回全国高等学校漫画選手権大会本選大会出場

陸上競技部

- 第96回関東陸上競技選手権大会兼日本陸上競技選手権大会関東地区予選会出場
- 関東大会

- ・男子100メートル
- ・男子200メートル
- ・女子走幅跳
- ・女子三段跳
- ・女子4×100メートルリレー
- ・女子七種競技

●令和4年度

- 全日本トライアル選手権大会 (自転車競技) 女子エリート優勝

陸上競技部

関東大会

- ・男子100メートル
- ・男子4×100メートルリレー
- ・女子円盤投げ
- ・女子走幅跳
- ・女子400メートルハードル
- ・女子走高跳び
- ・女子七種競技

関東選手権大会

- ・女子円盤投げ
- ・女子七種競技
- ・男子4×100メートルリレー

水泳部

関東大会

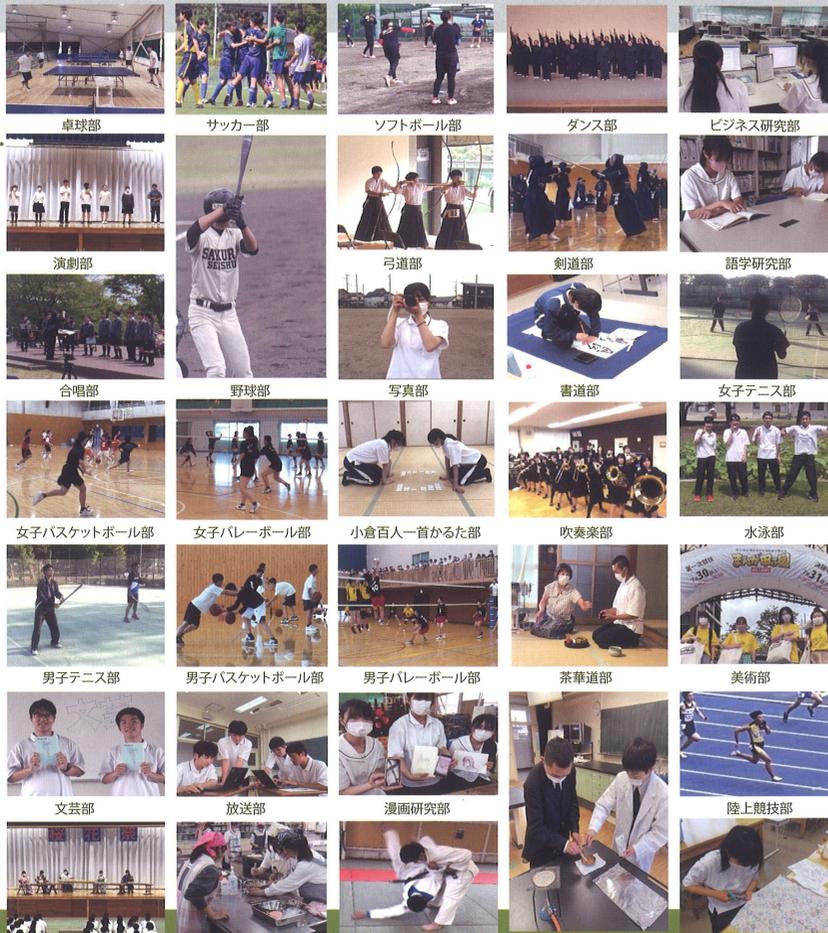
- ・女子100m平泳ぎ
- ・女子200m平泳ぎ

美術部

- 第31回全国高等学校漫画選手権大会本選大会出場

ソフトボール部

- 東日本高等学校ソフトボール大会出場



School Mission

一人一人の進路実現を目指したキャリア探究活動を通じて、主体的に行動し社会に貢献できる人材を育成する学校

本校の名物、毎年開催する学校行事の一つである球技大会の一場面



SAKURA SEISHU

HIGH SCHOOL

2024 学校案内

本校は、「喜連川高校」と全国初の総合学科設置校「氏家高校」の長い歴史と伝統を受け継ぎ、各自の興味や関心、進路希望に応じて幅広く選択できる科目と主体的な学習が特徴である。総合学科の高校として平成18年に開校しました。

総合学科高校

栃木県立さくら清修高等学校

栃木県立さくら清修高等学校
〒329-1311 栃木県さくら市氏家2807
TEL 028-682-4500
FAX 028-682-0358



URL <https://www.tochigi-edu.ed.jp/sakuraseishu/nc3/>
さくら清修高校ではHPを日々更新しており、非常に多くのアクセスをいただいています。生徒の学びや様々な活動の様子を是非ご覧ください。



アクセス
【電車】JR東北本線氏家駅下車 徒歩約15分

さくら清修高の笑顔・学び・魅力…Voice of さくら清修高生



- 笑顔いっぱいさくら清修高生
- 真剣に学ぶさくら清修高生
- さわやかに挨拶をするさくら清修校生
- 目を輝かせて話し合うさくら清修高生
- フレンドリーなさくら清修高生
- 熱い情熱を持ち、生徒と本気で向かい合う先生方

そんな生徒、先生方で溢れるさくら清修高校受験を考えている中学生のみなさんに、本校の在校生やOBの先輩方の体験をもとにしたメッセージやアドバイスを紹介します。



中学生のみなさんへ I : Message from さくら清修高生

学習と部活動を両立させて頑張っている本校3年次生に本校の魅力や学習と部活動の両立について教えてもらいました。

菊池結衣 ソフトボール部 北高根沢中学校出身 自然科学系列

隙間時間を利用して部活と勉強を両立

私が思うさくら清修の良いところは、学校行事の多さです。球技大会でクラスの人を知り、仲良くなり、文化祭で絆を深め、体育祭で仲間を応援し合い団結力を発揮させます。高校生活の貴重で大切な思い出が作れること間違いなしです。また、先生方がとても親切で相談をすと親身になって聞いてくれます。このようなところも魅力の一つです。さて、総合学科で系列を選べるという特徴の中で、私は理系大学進学系列を選んでいます。そしてソフトボール部に所属しており、登下校に電車の乗り換えが必要な遠距離通学のため帰りの時間は少し遅くなります。そこで私が部活と勉強の両立をするためにに行っていることは隙間時間の利用です。電車の時間を使って、英単語やテスト前の暗記ものを勉強しています。こうして、成績を落とさずに部活動を頑張っています。やるべき事をやりながら一度きりの高校生の青春を全力で楽しみましょう！



浅野夏輝 サッカー部 矢板市立矢板中学校出身 人文学科系列

将来の夢や目標を叶えるために自ら授業を選択でき、一生懸命頑張れる

さくら清修高校は、自分の将来の夢や目標を叶えるために自ら授業を選択でき、生徒みんなが進路実現に向けて一生懸命頑張っています。また、部活動も活発で、学校全体が活気にあふれています。私も普段の生活では大学進学に向けて勉強しながら、部活動ではサッカー部の部長を務め、部員たちと協力してサッカーも頑張っています。勉強・部活動共に充実した毎日を送ることができています。それから、学校行事も盛んに行われており、毎年生徒みんなが楽しみにしています。自分の将来やりたいことが決まっている人はもちろん、まだあいまいだったり決まっていなくても、さくら清修高校に入学すれば必ず自分のやりたいことが見付かり、夢に向かって勉強したり、部活動を頑張ることができるなど、充実した高校生活を送ることができるでしょう。ぜひさくら清修高校に入学してください！生徒のみんなが皆さんの入学を待っています。



中学生のみなさんへ II : Voice of さくら清修高生

中学生に向けて、さくら清修高校に現在在学している3年次生の先輩達に、本校の**魅力**について教えてもらいました。

面白先生が多い
部活動が盛ん
桜花祭や体育祭が楽しい
キーキ
近くにお店がたくさんある
フレンドリーな先生が多い
駅が近い
先生がよく相談のってくれる
様々な目標に向かって努力する生徒がたくさんいる
系列に分かれて自分の進路にあった勉強ができる
制服が可愛い
駅が近い
活の種類が多い
先生と生徒の距離が近い
少ない先生が多い
小テストが多く
単語力がつく
家から近い
人数での授業
自分で科目を選べるから、やらされている感がなく、意欲を持てる
生徒が明るい
話がしやすい先生が多い
仲が良い
元気が多い
45分授業
学校行事が多い
授業が選択できる
自販機・購買が人気
学校行事が楽しい
勉強に集中できる
自分が将来したいことに合わせて科目選択できる
毎日楽しい
先生も生徒もみんな優しい
多くの方と関わることができる
家が遠くても交通手段が多い通学しやすい
良い感じのレベル
学校行事一つ一つが思い出に残る
制服のデザインがいい
自由

中学生のみなさんへ III : Message from 清修高OB

宇都宮大学農学部応用生命化学科1年 南那須中学校出身 自然科学系列

自分の進路希望実現に向けた手厚いサポート環境

私はさくら清修高校に進学して本当に良かったと心から思います。特に受験期の先生方のサポートにはとても感謝しています。私は学校推薦型選抜で国立大学に進学することが出来ました。その際、先生方は親身になって相談に乗ってくださり、参考になる資料を準備してくださったり、過去問をプリントしてくださったりと、手厚いサポートをしてくださいました。また、さくら清修高校では自分の興味関心、進路に応じた課題研究が出来たり、ボランティア活動募集の情報も豊富にある為、それらに一生懸命取り組めば大学受験の際に面接で話せたり、志望理由書に書く事ができ、他の受験生に差をつけて第1志望合格に近づけます。皆さんもぜひ、このさくら清修高校で青春を送りながら第1志望合格をつかみましょ。

茨城大学工学部機械システム工学科1年 古里中学校出身 自然科学系列

1年次から進路について考える時間が多く確保されている

私がさくら清修高等学校を選んだよかった点は自分に合った進路を選択できることです。また、様々な部活動が設置されているので部活も一生懸命に取り組んでいます。学校活動は球技大会、文化祭、体育祭、マラソン大会、修学旅行などたくさん行われています。私が1番印象に残っている学校行事は文化祭です。クラスTシャツや出し物などでクラスの人だけでなく他のクラス、ほかの学年の人まで一緒に楽しむことができます。さくら清修高等学校では1年生のころから進路について考える時間が多く確保されていてじっくりと自分を見直すことができます。ですからやりたいことがまだ決まっていない人にもオススメです。

さくら清修高等学校の沿革

前身の「氏家高校」は、大正13年栃木県立氏家高等女学校として開校。男女共学化に伴う校名変更など幾多の変遷後、平成6年に全国初の総合学科に学科改編。同じく「喜連川高校」は、昭和21年喜連川町高等青年学校の校舎を県が引継ぎ、喜連川農業高等学校として開校し、昭和26年より「栃木県立喜連川高等学校」となる。

本校は、「氏家高校」と「喜連川高校」の長い歴史と伝統を受け継ぎ、旧氏家高校の敷地や校舎を利用して各自の興味や関心、進路希望に応じて幅広く選択できる科目と主体的な学習が特徴である、総合学科の高校として平成18年に開校。

校訓・・・さくら清修高等学校に学ぶ生徒に期待する姿

- 自主自立**・・・総合学科に学ぶ生徒として自立心を確立するとともに、将来をみつめ自分の力で進路を切り拓くことを期待する。
- 進取創造**・・・自らの目標に向けて進んでさまざまなことに挑戦し、各自が創造性を発揮して課題に取り組むことを期待する。
- 敬愛協働**・・・自他を敬愛するとともに、地域の連携によるさまざまな活動に積極的に参加し、地域社会に力を尽くすことを期待する。

教育目標

- 知性に満ち、創造性に富む人を育てる。
- 心身ともに健康で、情懷豊かな人を育てる。
- 郷土を愛し、国際的視野をもち、ともに生きる人を育てる。



本校総合学科の特色

- 幅広い選択科目**
一人一人の進路実現や興味・関心に応じた科目の選択ができるよう、多様な科目講座を開設
- 主体的な学習の重視**
普通科は進学、職業系専門学科は就職という固定的な考えではなく、幅広い選択科目の中から生徒が自分で科目を選択して学ぶことが可能にし、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視
- 生き方や進路の探求と、「系列」に沿った科目の選択**
将来の職業選択を視野に入れながら、自分の進路への自覚を深める学習を重視
1年次は、必修科目が多く、選択科目は限られているが、「産業社会と人間」という科目を通して自分の適性に気付いたり、将来の生き方や進路を考えたりする学習を行う
2年次からは、5つの系列に沿った科目を選択
※系列とは、進路や興味に合った学習をするための関連する科目群(科目の集まり)のこと。学科やコースのように生徒が所属するものではない
○自然科学系列 ○数理・生命系列 ○人文科学系列 ○国際・文化系列 ○情報・サービス系列
- 自分だけの時間割**
2年次からは、多くの選択科目の中から自分の進路希望や学習希望に沿って科目を選択して学習。自分の得意科目や興味のある科目を多く選択できる。(希望者が少ない科目については開講しない場合もある)
- 少人数・専門的授業**
授業は、少人数で行われることも多く、きめ細かな授業が展開されている。また、体験学習や外部講師による専門的な授業も実施

さくら清修高等学校令和6年度入学者選抜

募集する生徒

本校を強く志望する生徒で、総合学科の内容・本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- 自主的に粘り強く学習に取り組むことができ、基礎学力が十分に身に付いている生徒
- 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活に主体的に取り組む意志のある生徒
- 高い進路意識があり、自己の進路実現に向けて計画的・継続的に努力できる生徒

特色選抜について

- 定員の割合 総合学科 30%程度
- 出願するための資格要件
「募集する生徒像」に合致し、校内外の様々な活動でリーダーとして活躍する意志のある生徒で、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒
(1)高い学力があり、大学進学という明確な目標を持っている生徒で、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志のある生徒
(2)中学校における部活動等で優れた実績を残し、本校入学後もその活動を積極的に継続して行う意志のある生徒
(3)中学校時代に生徒会活動・ボランティア活動等で優れた実績を残し、本校入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志のある生徒



制服

選抜方法	内容
面接	個人面接時間10分程度
作文	時間40分 字数500～600字程度

教育課程(令和6年度入学生)

総合学科の本校においては、2年次に週19時間、3年次に週25時間の履修科目を自分で選択できるよう設置されており、以下のように自分独自のカリキュラムを組んでいきます。

令和6年度入学生カリキュラム(一週間ごとの各科目履修時間) ... 一部変更される場合もあります

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	産業社会と人間	LHR																		
2年	論理国語	公共	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究(課題研究)	選択科目(19時間)										LHR																	
3年	論理国語	体育	論理・表現Ⅲ	総合的な探究(課題研究)	選択科目(25時間)														LHR																

系列選択

系列とは進路希望に合わせ、科目選択の目安となるように、科目を体系・専門性でグループ分けしたものです。生徒は、系列に属するのではなく、いくつかの系列にまたがって科目を選択することもできます。そして、本校では次の5つの系列が用意されています。1年次の授業「産業社会と人間」で学んだことや様々な講演会、面談等を参考にし、自分の興味・関心や進路希望に合わせて、まずこの5つから自分の系列を選択します。

自然科学系列

自然科学を体系的に学び、主に理系国立大学進学をめざします

私の将来の夢は、**車関係の仕事**に就職することです。そのために関連性のある勉強がしたいと考え、それが一番達成できる自然科学系列を選びました。自然科学系列は、化学・物理・数学がより難しくなり、以前より授業の量が多いと感じました。そして希望大学に合格するためにもこのような事が大切だということも痛感しました。



数理・生命系列

主に数学や理科について学び、理系私立大学や看護・福祉系の短大・専門学校への進学をめざします

私の将来の夢は、**看護師**になることです。数理・生命系列では、看護師を目指す上で必要な数学や生物などの理系科目を多く選択でき、専門的に学べるので、将来に繋がると感じています。一方で、文系科目も選択できるので、幅広い知識を習得することができます。



人文科学系列

文学・歴史・地理等について学び、主に文系国立大学進学をめざします

私の将来の夢は、**編集者**になることです。そのために、国立大学で社会学を学びたいと考え、この系列を選びました。主に大学進学を志望している人たちが多く、勉強に対して熱意を持って取り組んでいます。同じ進路を目指す者同士、日々刺激し合いながら、学習に臨めるので、大変ですがとても充実しています。



国際・文化系列

主に外国語や芸術・文化について学び、文系・芸術・体育・家庭系の私立大学・短大・専門学校への進学をめざします

私の夢は**保育士**になることです。そのため、文系の大学への進学を目指そうとできる国際・文化系列を選択しました。この系列を選択したことで、幼稚園教諭や保育士を目指すために必要な「ソルフェージュ」と「子供の発達と保育」を学ぶことができ、将来に活かせる実感しています。



情報・サービス系列

情報や商業に関する知識や技術について学び、情報系や商業系の大学進学から就職まで様々な進路をめざします

私は将来、**公務員**や**事務系の仕事**に就きたいと考えています。そのため、就職する際に役立つ利便な技術や知識を学びたいと思い、情報・サービス系列を選びました。情報や商業に関する勉強、検定試験は覚えることが多く大変ですが、努力した分は結果になって現れてくる喜びがあります。

科目選択

自分の興味・関心や進路希望に合わせて、最初に選んだ系列の中で選択可能な様々な科目から受講科目を自分で選んで、独自の授業履修計画を作成し、受講します。(令和6年度設置予定選択科目2年次33、3年次67)

令和6年度設置予定選択科目 ... 選択希望者が著しく少ない場合、開講されないこともあります。

	2年次設置予定選択科目(33科目)	3年次設置予定選択科目(67科目)
国語	文学国語・実践国語・古典探究・実践古典A	文学国語・古典探究・実践古典B・総合国語
地歴	日本史探究・世界史探究・地理探究	日本史探究・世界史探究・日本文化史・世界文化史・世界地域研究・世界各国史・日本社会史
公民		倫理・政治・経済・現代社会研究・国際関係
数学	数学Ⅱ・数学B・基礎数学A	数学Ⅲ・数学C・基礎数学B・実践数学A・実践数学C・実践数学E
理科	生物基礎・物理基礎・化学	物理・生物・実践化学・応用物理・応用化学・応用生物
数理		数理探究
体育	スポーツⅥ・スポーツⅦ(野外活動)	スポーツⅠ・スポーツⅡ・スポーツⅢ(野外活動)
芸術	音楽Ⅱ・応用書道A・臨書・ペン習字	応用書道B・ペン習字・応用ペン習字・篆刻・刻字
音楽	ソルフェージュ・応用音楽A	ソルフェージュ・声楽・器楽・応用音楽B
美術	絵画・ビジュアルデザイン・応用美術A	絵画・ビジュアルデザインA・ビジュアルデザインI・映像表現・応用美術B・応用美術C
家庭	保育基礎・ファッション造形基礎・生活と福祉・フードデザイン	保育基礎・保育実践・生活と福祉・ファッション造形基礎・ファッション造形・服飾手芸・フードデザイン・調理・製菓実習
外国語	実践英語・英語コミュニケーションⅡ&論理・表現Ⅱ(共通履修科目)	英語コミュニケーションⅢ・時事英語・異文化理解・中国語・論理・表現Ⅲ(共通履修科目)
英語	総合英語Ⅰ	総合英語Ⅱ
商業	簿記・原簿計算・情報処理	ビジネス・コミュニケーション・マーケティング・観光ビジネス・財務会計Ⅰ・情報処理・ソフトウェア活用・ネットワーク活用
情報		応用情報(設)

「産業社会と人間」…総合学科独自に定められている原則履修科目(1年次)

本校の「産業社会と人間」は、「自己の再確認をする」「学び方について学ぶ」「職業と社会を知る」「主体的な科目選択を行う」ことを目標としています。

● 自理解解×社会理解…1年次の「産業社会と人間」の授業後半に実施

自分の進路を考える際、好きな・やりたいう業や仕事に、自分の強みを生かしながら携わると同時に、そのことでほかの誰かを幸せにしたり社会のために役立ったりすることができたら最高です。そこで、「産業社会と人間」の授業では、「自分を知ること」「社会を知ること」の両面から考えて、自分の将来を見つめ、履修する選択科目決定に結び付けていきます。

● さくらレポート…1年次の「産業社会と人間」の授業後半に実施

科目選択がある程度進んだ2学期後半からは、社会で活躍できる人材としての基礎力を育むため、そして、次年度以降の「総合的な探究の時間(課題研究)」へのステップとして、「さくらレポート」と称したさくら市研究のグループワークを行います。

さくら市役所職員の担当者による「同市の現状説明」講演会をもとに、市民だけでなく、同市を知らない人達にも市の魅力を広く知ってもらうための方を、自分たちで一つの分野を選んで探究します。それを何かしの「新しい視点」を加え、さくら市の未来が明るくなるようなアイデア・提言としてまとめます。最後はクラス発表会を経て、学年全体発表会を開催し、同市職員の皆様もお招きして、まとめた「さくらレポート」をプレゼンテーションします。



● 「総合的な探究の時間」…2・3年次の授業として実施

● みらいレポート…2年次の「総合的な探究の時間」の授業前半に実施

私が仕事を通じて創りたい社会～「働く意味を考える」

自分が将来就きたい職業や気になる職業が、社会とどのように関わっているのか、また、その職業が社会をどのように創って(変えて)いくのか、SDGsも意識した上で「仕事」を見直し、「働く意味」や「仕事の可能性」を考察し、みらいレポートとしてまとめます。

● 課題研究…2年次の後半から3年次の「総合的な探究の時間」に実施

課題研究のテーマ

- (1)現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題…国際理解・情報・環境・福祉・健康など
- (2)地域や学校の特色に応じた課題…町づくり・伝統文化・防災・地域経済・都市計画・観光など
- (3)興味・関心に基づく課題…日常生活や各教科・科目などにおける学習の進展に応じた課題
- (4)職業や自己の進路に関わる課題…自己の生き方について現実的に検討する上で必要となる諸課題



● 中学生のみなさんへ IV : Message from 清修高OB

法政大学1年 南那須中学校 国際・文化系列

頼りになる先生、モチベーションの高い友達

まず、人間関係、部活動、学校行事については全く心配するの必要はないと思います。クラスメイトだけでなく他クラスの生徒とも仲良くなれ、先生も親身になってくれますし、部活動も沢山あるので興味のある分野を選択でき、学校行事も充実しています。勉強面では授業を集中して聞いて復習を重ねれば定期テストでしっかりとした結果がでます。また、大学受験は高校1年生からすでに勝負は始まっていると思います。私は高校3年生から受験勉強を開始したのでかなり後悔しています。しかし、模試の英語は校内160位から2位まで上げることができ、偏差値も20以上伸びたため、「今の学力が低いから」と言っていた大学受験を妥協する必要は一切ないです。この大学受験の成功の裏には友達と切磋琢磨し合っており、毎日欠かさず勉強したことがあったからだと思います。勉強は環境がとて大切だと思うので、先生を頼りにすることができ、勉強のモチベーションの高い友達を作ることがさくら清修高校では実現できると思います。

国際医療福祉大学1学年 北高根沢中学校 数理・生命系列

互いのペースを尊重しあう穏やかな学校生活

私が在籍していた時のさくら清修高等学校での生活は穏やかなものだったと記憶しています。そこには一年生のころから自分の将来を見据えての授業があったり系列を考えたりする機会があることに起因するのではないかと考えています。というのも、2年生から五つの系列に分かれての学校生活になるので、クラスの中でも授業を一緒に受ける顔ぶれが全く違うこともあり、必然的に自分のペースを確立することが重要になってきます。そのため、互いのペースを尊重できるように配慮できることが求められるので、自分には丁度いい環境だったのだと感じました。このような学校生活が自分に向いていたり、曖昧に思い描いていた将来を確固としたものにしたかったらと思う人であれば真剣に取り組むことで自分の得になる経験ができるのではないのでしょうか。

東海大学1年 阿久津中学校出身 国際文化系列

勉強にも部活動にも没頭できる充実した3年間

さくら清修高校では学習面、そして部活動においても力をしっかりと入れているので勉強にも部活動にも没頭できる3年間を過ごせると思います。加えて、さくら清修高校は行事が充実しており、球技大会、文化祭、体育祭、持久走大会といった大行事が揃っています。コロナが収束してきたので通常通りに開催されると思いますので、大いに楽しんでください。また、行事ではクラス規模で行うものが多く、協力することが必ず必要となるため、クラスの友達との仲も深まり、良い関係を築いていきます。どの行事も皆で楽しめること間違いなしです。学習面に不安を抱えている方もいるかもしれませんが、3年生になると進学や就職に向けての本格的な準備も始まります。そういった時、多くの先生方が力を貸してくださり、目標に向かって努力していくことができます。さくら清修高校は様々な面においても充実した3年間を過ごせる高校だと思います。

進路状況

充実した進路指導体制のもとで、多様な進路実現を図っています。

令和5年3月卒業生の進路別合格者数一覧 [延人数、過年度卒を含む]

国公立大学		私立大学		短期大学		専門学校	
秋田大	1	淑徳大学	1	宇都宮短期大学	2	SJDドッグトレーニングスクール	1
山形大	2	順天堂大学	1	國學院栃木短期大学	2	NSC吉本総合芸術学院	1
福島大	1	城大	1	作新学院大学女子短期大学部	5	大宮国際動物専門学校	2
茨城大	1	創価大学	1	川口短期大学	1	Kist金沢科学技術大学校	1
宇都宮大	2	成蹊大学	1	埼玉女子短期大学	1	国際アート&デザイン大学校	1
新潟大	3	大正大学	3	上智大短大	1	養生堂美容技術専門学校	1
琉球大	1	多摩美術大学	1	郡山女子大短大	1	JAPANサッカーカレッジ	1
秋田県立大	2	千葉工業大学	4	武蔵丘短期大学	1	東京コミュニケーションアート専門学校	1
会津大	1	千葉商科大学	2	合 計	14	日本アニメ・マンガ専門学校	2
前橋工科大	2	中部大学	1			バンタン クリエイター アカデミー	1
山梨県立大	1	鶴見大学	1			ホンダテクニカルカレッジ関東	2
合 計	17	帝京科学大学	1			ミス・パリエューティ専門学校大宮校	3
		帝京平成大学	1			早稲田美容専門学校	1
		東海大学	5			合 計	50
		東京聖栄大学	1				
		東京工科大学	2				
		国際医療福祉大学	6				
		作新学院大学	1				
		帝京大学	13				
		獨協医科大学	2				
		白鷗大学	37				
		文星芸術大学	1				
		愛知学院大学	1				
		麻布大学	1				
		跡見学園女子大学	1				
		石巻専修大学	1				
		桜美林大学	1				
		岡山理科大学	1				
		嘉悦大学	1				
		神奈川工科大学	2				
		神奈川大学	4				
		神田外語大学	4				
		関東学院大学	1				
		北里大学	1				
		京都産業大学	1				
		群馬医療福祉大学	1				
		工学院大学	1				
		駒澤大学	2				
		埼玉医科大学	1				
		埼玉工業大学	1				
		実践女子大学	1				
		芝浦工業大学	2				
		合 計	206				

●基礎学力の定着・向上を図り、さらに応用力を養うことで第一志望の合格を目指します。学習ガイダンスや土曜講座等様々な取り組みを行っています。

●1年次から自分や社会を理解する場を多く設け、自己の将来や高校卒業後の進路を見据えた科目選択を自ら行い授業を履修します。

●卒業生や大学・専門学校の先生の話や機会を設けたり、校内で進学相談会を開催することで、自己の適正に応じた進路目標を設定します。

●担任の先生をはじめ、多くの先生方が進路について検討し、面談を繰り返すことで、進路先を決定していきます。

公務員	
自衛官	1
合 計	1

民間就職	
キャンパス株式会社 ものづくり技術職	1
日本郵便株式会社 関東支社	1
株式会社色色ビグメント	1
合 計	3

専門学校	
I F C栄養専門学校	2
I F C調理製菓大学校	1
宇都宮愛犬美容学園	1
宇都宮日建工科大学	2
宇都宮ビジネス電子専門学校	7
宇都宮メディア・アーツ専門学校	3
東京福祉情報ビジネス医療福祉専門学校	1
関東職業能力開発大学校	1
国際看護介護保育専門学校	1
国際テクニカル調理製菓専門学校	2
国際テクニカルデザイン・自動車専門学校	1
国際テクニカル美容専門学校	1
国際ファッションビューティ専門学校	1
国際ペット総合専門学校	3
栃木県農業大学校	2
栃木県美容専門学校	2
栃木県立県立産業技術専門学校	1



学校行事

本校では、様々な学校行事が行われていますが、大いに盛り上がる**桜花祭**、全力で競いあう**球技大会**、**体育祭**、**マラソン大会**といった、全学年対象の大きな行事を毎年実施していることが本校の特徴の一つです。活気ある、充実した学校生活にも繋がっています。



球技大会



桜花祭



体育祭



マラソン大会

