

## 中学生のみなさんへ II: Voice of さくら清修高生

中学生に向けて、さくら清修高校に現在在学している3年次生の先輩達に、本校の魅力について教えてもらいました。



## 中学生のみなさんへ III : Message from 清修高OB その1

若くして、全国的に活躍する先輩、世界のトップ企業で働く先輩からメッセージをいただきました。

### 五月女かおる 愛知県立芸術大学大学院終了 鬼怒中学校出身 國際・文化系

いくつもの現代美術コンクールで「グランプリ」を受賞するなど、受賞を重ね、全国的に注目されている立体造形作家

#### 多様な個性を育みやすい環境

私は得意不得意が極端な学生だったので、自分の性質に合った授業を選択して履修できることは大変有り難かったです。私は美術に興味があったので、課題研究の授業では様々な物をデッサンしながら、画面の構図や静物の構成を研究しました。それは今も制作活動にも生きているように感じます。そのようにさくら清修高は、人が違うことに興味があることを、先生はもちろん学生同士も理解し合い、多様な個性を育みやすい環境であったように思います。総合学科では幅広い選択肢が用意されています。その中から「選ぶ」ことで自分の興味関心が明らかになり、次の進路へ繋がっていくと思います。そして何がいつでも興味のあることを深く知ることで、これから的人生を豊かにする大切なものを見つかるかもしれませんですね。

### 福田ちえる 米国Purdue大学 コンピュータ工学部卒業 氏家中学校出身 人文科学系

現在、PCマイクロプロセッサ(CPU/MPU)および半導体素子を手掛ける世界最大手の外資系企業に勤務

#### 世の中には様々な価値観があること学べる

中学生で進路先について悩んでいる時、祖父から「本当に学びたい気持ちがあるなら、環境は関係ない」と言われました。その通りですが、高校3年間は短く人生の中で濃い時間です。自分が人生で何をしたいのか、何を楽しいと感じるのかを模索する中で、自分の考え方や行動に多くのサポートや選択肢を与えてくれる環境に身を置くことは大切です。勉強や学校が苦手だった自分が、社会人になった今では、日本・世界各国の優秀な人材に囲まれながら仕事ができるようになったのは、高校3年間、当時の先生方やクラスメイトに助けてもらわなければならぬが、自由に学べる機会を与えて頂き、世の中には様々な価値観があることを学んだお陰です。やる気があれば様々なことに挑戦させてくれる高校だと思います。自分いる環境を常に最大限に活かして何事も楽しんでください!

## Club Activities(部活動実績&部活動紹介)

全国・関東大会の記録

●令和7年度1学期

弓道部  
関東高等学校弓道大会  
女子個人・女子団体出場  
陸上競技部  
関東高等学校陸上競技大会出場  
・男子100メートル  
・男子200メートル  
・男子走幅跳  
・男子4×100メートルリレー  
全国高等学級総合体育大会陸上競技大会(インターハイ)出場  
・男子4×100メートルリレー

ダンス部  
美術部  
サッカー部  
ビジネス研究部  
卓球部  
弓道部  
演劇部  
陸上競技部  
語学研究部  
合唱部  
女子ソフトテニス部  
写真部  
書道部  
野球部  
女子バスケットボール部  
小倉百人一首かるた部  
女子バレーボール部  
吹奏楽部  
水泳部  
文芸部  
男子バスケットボール部  
茶華道部  
男子バレーボール部  
ソフトボール部  
剣道部  
男子ソフトテニス部  
放送部  
漫画研究部  
柔道部  
科学部  
手芸部  
筝曲部  
料理部  
柔道部  
科学部  
手芸部

・男子走幅跳  
・男子4×400メートルリレー  
・女子走幅跳  
関東大会  
・男子100メートル  
・男子4×100メートルリレー  
・女子走幅跳  
関東陸上競技選手権大会兼日本陸上競技選手権大会関東地区予選会出場  
・男子4×100メートルリレー  
・男子4×400メートルリレー  
・女子走幅跳  
関東選手権新人陸上競技選手権大会出場  
・男子100メートル  
・男子200メートル  
・男子400メートル  
・男子110メートルハードル  
・男子4×400メートルリレー  
弓道部  
関東高等学校弓道個人選手権大会出場  
スポーツクライミング  
スポーツクライミング・ボルダーヨース  
日本選手権出場  
国民体育大会 スポーツクライミング  
競技少年男子決勝リード2位  
ソフトボール部  
公立関東高等学校女子ソフトボール大会  
ペス4  
美術部  
全国高等学校総合文化祭  
美術・芸芸部門奨励賞  
写真部  
関東地区高等学校写真展奨励賞

令和6年度

自転車競技  
UCI世界選手権トライアル出場  
陸上競技部  
関東大会  
・男子100メートル  
・男子4×100メートルリレー  
・女子走幅跳  
関東陸上競技選手権大会兼日本陸上競技選手権大会関東地区予選会出場  
・男子4×100メートルリレー  
・男子4×400メートルリレー  
・女子走幅跳  
関東選手権新人陸上競技選手権大会出場  
・男子100メートル  
・男子200メートル  
・男子400メートル  
・男子110メートルハードル  
・男子4×400メートルリレー  
弓道部  
関東高等学校弓道個人選手権大会出場  
スポーツクライミング  
スポーツクライミング・ボルダーヨース  
日本選手権出場  
国民体育大会 スポーツクライミング  
競技少年男子決勝リード2位  
ソフトボール部  
公立関東高等学校女子ソフトボール大会  
ペス4  
美術部  
全国高等学校総合文化祭  
美術・芸芸部門奨励賞  
写真部  
関東地区高等学校写真展奨励賞

令和7年度2学期

弓道部  
演劇部  
陸上競技部  
語学研究部  
合唱部  
女子ソフトテニス部  
写真部  
書道部  
野球部  
女子バスケットボール部  
小倉百人一首かるた部  
女子バレーボール部  
吹奏楽部  
水泳部  
文芸部  
男子バスケットボール部  
茶華道部  
男子バレーボール部  
ソフトボール部  
剣道部  
男子ソフトテニス部  
放送部  
漫画研究部  
柔道部  
科学部  
手芸部  
筝曲部  
料理部  
柔道部  
科学部  
手芸部

令和8年度

栃木県立高等学校入学者選抜における本校の特色選抜について

1 定員の割合 総合学科 30%程度  
2 出願するための資格要件  
校内外の様々な活動でリーダーとして活躍する意志のある生徒で、次の(1)か(2)のいずれか、または(1)(2)の両方に該当する生徒  
(1) 学習意欲が高く、本校の学習に適応する基礎学力を有し、明確な進路希望を持ち、その実現のために努力できる生徒  
(2) 中学校時代に部活動・特別活動等や地域での文化・スポーツ活動・ボランティア活動等に優れた実績を残し、本校入学後もこの経験を活かし、積極的に活動する意思のある生徒

3 選抜の方法  
面接 個人面接時間10分程度  
作文 時間40分 文字数500~600字程度

4 佐藤玲聖 卓球部 馬頭中学校出身 自然科学系

隙間時間を工夫して部活動と学習を両立

私は、自分の将来の夢や目標を叶えるために自ら授業を選択できるところが、さくら清修高校の最大の魅力だと思います。そのような総合学科の特徴を生かして、生徒全員が、進路実現のために日々勉強に励んでいます。また、部活動も盛ん、部活動と勉強を両立できるという点も魅力の一つです。私は自然科学系を選択していて、部活動は卓球部に所属しています。私は登下校に電車の乗り換えが必要なため、帰宅時間が遅くなったり、登校する時間が早かったりして、家でなかなかまとまる勉強時間が取れない時もあります。そこで勉強と部活動を両立するために、隙間時間を利用しています。例えば、登下校中の電車では英単語や古典単語などの暗記系の勉強をしています。皆さんやるべきことをやりながら、充実した高校生活を楽しみましょう。生徒全員が皆さんのお話を待っています。

5 富川茉莉 ダンス部 西那須野中学校出身 数理生命系

早く登校した時間を利用するなど、メリハリをつけて自主的に学習

さくら清修高校は、生徒ひとりひとりの良さを生かせる学校です。豊富な部活動や、盛り上がる学校行事、自分の進路に合わせた授業選択など、さくら清修高校の特色は沢山あります。私はダンス部に所属し、毎日部活動をしているので、平日は勉強時間が取りづらいです。しかし、朝早く登校して勉強したり、テスト前は学校に残って先生に教えてもらったり、自主的に勉強するようにしています。このようにさくら清修の生徒は、メリハリをつければ、それぞれの将来のために毎日精進しています。さくら清修高校の生徒一同、新しい仲間を歓迎します。一緒に充実した学校生活を送りましょう!

## School Mission

一人一人の進路実現を目指したキャリア探究活動を通じて、主体的に行動し社会に貢献できる人材を育成する学校

本校の名物、毎年開催する学校行事の一つである球技大会の一場面



## さくら清修高の笑顔・学び・魅力…Voice of さくら清修高生

- 笑顔いっぱいのさくら清修高生
- 真剣に学ぶさくら清修高生
- さわやかに挨拶をするさくら清修高生
- 目を輝かせて話し合うさくら清修高生
- フレンドリーなさくら清修高生
- 熱い情熱を持ち、生徒と本気で向かい合う先生方



## 中学生のみなさんへ I : Message from さくら清修高生

学習と部活動を両立させて頑張っている本校3年次生に本校の魅力や学習と部活動の両立について教えてもらいました。

### 佐藤玲聖 卓球部 馬頭中学校出身 自然科学系

隙間時間を工夫して部活動と学習を両立

私は、自分の将来の夢や目標を叶えるために自ら授業を選択できるところが、さくら清修高校の最大の魅力だと思います。そのような総合学科の特徴を生かして、生徒全員が、進路実現のために日々勉強に励んでいます。また、部活動も盛ん、部活動と勉強を両立できるという点も魅力の一つです。私は自然科学系を選択していて、部活動は卓球部に所属しています。私は登下校に電車の乗り換えが必要なため、帰宅時間が遅くなったり、登校する時間が早かったりして、家でなかなかまとまる勉強時間が取れない時もあります。そこで勉強と部活動を両立するために、隙間時間を利用しています。例えば、登下校中の電車では英単語や古典単語などの暗記系の勉強をしています。皆さんやるべきことをやりながら、充実した高校生活を楽しみましょう。生徒全員が皆さんのお話を待っています。

### 富川茉莉 ダンス部 西那須野中学校出身 数理生命系

早く登校した時間を利用するなど、メリハリをつけて自主的に学習

さくら清修高校は、生徒ひとりひとりの良さを生かせる学校です。豊富な部活動や、盛り上がる学校行事、自分の進路に合わせた授業選択など、さくら清修高校の特色は沢山あります。私はダンス部に所属し、毎日部活動をしているので、平日は勉強時間が取りづらいです。しかし、朝早く登校して勉強したり、テスト前は学校に残って先生に教えてもらったり、自主的に勉強するようにしています。このようにさくら清修の生徒は、メリハリをつければ、それぞれの将来のために毎日精進しています。さくら清修高校の生徒一同、新しい仲間を歓迎します。一緒に充実した学校生活を送りましょう!

## 栃木県立さくら清修高等学校

アクセス  
【電車】JR東北本線氏家駅下車 徒歩約15分



URL <https://www.tochigi-edu.ed.jp/sakuraseishu/nc3/>  
さくら清修高校ではHPを日々更新しており、非常に多くのアクセスをいただいている。生徒の学びや様々な活動の様子を是非ご覧ください。

## さくら清修高等学校の沿革

前身の「氏家高校」は、大正13年栃木県立氏家高等女学校として開校。男女共学化に伴う校名変更など幾多の変遷後、平成6年に全国初の総合学科に学科改編。同じく「喜連川高校」は、昭和21年喜連川町高等青年学校の校舎を県が引き継ぎ、喜連川農業高等学校として開校し、昭和26年より「栃木県立喜連川高等学校」となる。

本校は、「氏家高校」と「喜連川高校」の長い歴史と伝統を受け継ぎ、旧氏家高校の敷地や校舎を利用して各自の興味や関心、進路希望に応じて幅広く選択できる科目と主体的な学習が特徴である、総合学科の高校として平成18年に開校。

## 本校のスクールミッション・スクールポリシー

### スクール・ミッション（本校の存在意義・社会的役割等）

一人一人の進路実現を目指したキャリア探究活動を通して、主体的に行動し社会に貢献できる人材を育成する学校

### ① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

スクール・ミッションに基づき、生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じてどのような資質・能力の育成を目指すのかを示す方針。

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・何事にも興味・関心を抱き、自己の在り方生き方を探究できる資質・能力を育成します。
- ・物事に積極的に取り組み、生涯にわたり主体的に学び続けようとする態度を育成します。
- ・自己と社会とのつながりを考察しながら、社会的課題の解決に向かう姿勢を育成します。

### ② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

グラデュエーション・ポリシーを達成するために、どのような教育課程を編成・実施し、学習評価を行うかを示す方針。

本校では、次のような教育活動を実施します。

・総合学科の特徴を生かし、幅広く多様な科目選択を通じて、自己の在り方生き方を探究できる教育活動を行います。

・「総合的な探究の時間」や地域との連携により、自己と社会とのつながりを考え、課題の解決を目指す教育活動を行っています。

・特別活動を通じて、協働の精神や人間関係を学び、社会性・人間性が育まれる教育活動を行います。

### ③ アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

スクール・ミッション、グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づく教育活動を踏まえ、どのような生徒を受け入れるかを示す方針。

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

・本校のスクールミッション及びスクールポリシーを理解し、学校生活全般に積極的に取り組み、将来にわたり主体的に学び続けようとする生徒

・本校における学習に必要な学力を身に付けており、入学動機や志望理由等が明確な生徒

・部活動・特別活動等で地域での文化・スポーツ活動・ボランティア活動等に積極的に参加し、社会性や人間性を高める意欲のある生徒

## 本校総合学科の特色

### 1 幅広い選択科目

一人一人の進路実現や興味・関心に応じた科目の選択ができるよう、多様な科目講座を開設

### 2 主体的な学習の重視

普通科は進学、職業系専門学科は就職という固定的な考えではなく、幅広い選択科目の中から生徒が自分で科目を選択して学ぶことを可能にし、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視

### 3 生き方や進路の探求と、「系列」に沿った科目的選択

将来の職業選択を視野に入れながら、自分の進路への自覚を深める学習を重視

1年次は、必修科目が多く、選択科目は限られているが、「産業社会と人間」という科目を通して自分の適性に気付いたり、将来の生き方や進路を考えたりする学習を行う。

2年次からは、5つの系列に沿った科目的選択

系列科目とは、進路や興味に合った学習をするための関連する科目群（科目の集まり）のこと。学科やコースのように生徒が所属するものではありません。

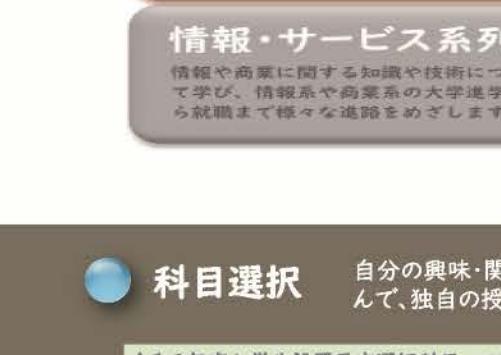
○自然科学系 ○数理・生命系 ○人文科学系 ○国際・文化系 ○情報・サービス系

### 4 自分だけの時間割

2年次からは、多くの選択科目の中から自分の進路希望や学習希望に沿って科目を選択して学習。自分の得意科目や興味のある科目を多く選択できる。（希望者が少ない科目については開講しない場合もある）

### 5 少人数・専門的授業

授業は、少人数で行われることも多く、きめ細かな授業が展開されている。また、体験学習や外部講師による専門的な授業も実施



## 教育課程（令和8年度入学）

総合学科の本校においては、2年次に週16時間、3年次に週24時間分の履修科目を自分で選択できるよう設置されており、以下のように自分独自のカリキュラムを組んでいきます。

期間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	芸術I	英語コミュニケーションI	論理表現I	家庭基礎	産業社会と人間	LHR																					
2年	論理国語	公共	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理表現II	情報I	総探																													
3年	論理国語	体育	論理表現II	総合的な探究の時間																																	

### 系列選択

系列とは進路希望に合わせ、科目選択の目安となるように、科目を体系・専門性でグループ分けしたものです。生徒は、系列に属するのではないかいくつかの系列にまとめて科目を選択することもできます。そして、本校では次の5つの系列が用意されています。

### 自然科学系列

自然科学发展するには、よくいくつかの系列にまとめて科目を選択することもできます。そして、本校では次の5つの系列が用意されています。

### 数学・生命系列

数学や理科について学び、理系私立大学や看護・福祉系の短大・専門学校への進学を目指します。

### 人文科学系列

文系・歴史・地理等について学び、主に文系私立大学進学を目指します。

### 国際・文化系列

主に外國語や芸術・文化について学び、文系・芸術・体育・家庭系の大学進学を目指します。

### 情報・サービス系列

情報や商業に関する知識や技術について学び、情報系や商業系の大学進学を目指します。

## 科目選択

自分の興味・関心や進路希望に合わせて、最初に選んだ系列の中で選択可能な様々な科目から受講科目を自分で選んで、独自の授業履修計画を作成し、受講します。（設置予定科目2年次38、3年次66）

### 令和8年度入学生設置予定選択科目…選択希望者が著しく少ない場合、開講されないこともあります。

学科	2年次設置予定選択科目（38科目）	3年次設置予定選択科目（66科目）
国語	文学国語・実践国語・古典研究・実践古文A	文学国語・古典研究・実践古典B・総合国語
地歴	日本史探求・世界史探求・世界各史A・日本社会史A	日本史探求・世界史探求・日本文化史・世界文化史・世界地域研究・世界各国史B・日本社会史B
公民	一	倫理・政治経済・国際関係
数学	数学II・数学B・基礎数学A	数学II・数学C・基礎数学B・実践数学A・実践数学C・実践数学E
理科	生物基礎・物理基礎・化学・物理・生物	物理・生物・実践化学・応用物理・応用化学・応用生物・実践物理・実践生物
数理	一	理数研究
体育	スポーツVI	スポーツI・スポーツII・スポーツVII
音楽	応用音楽A・囲碁A・ペン字	応用音楽B・囲碁B・応用ペン字・篆刻刻字
音楽	ソルフェージュ・声楽・器楽・応用音楽A・器楽	ソルフェージュ・声楽・器楽・応用音楽B
美術	絵画・ビジュアルデザイン・応用美術A	絵画・応用デザインA・応用デザインB・映像表現・応用美術B・応用美術C
家庭	保育基礎・ファッショントピカル・生活と福祉・フードデザイン	保育基礎・保育実践・生活と福祉・ファッショントピカル・服装手芸・フードデザイン・製菓実習
外国語	英語	英語基礎
英語	英語基礎	総合英語I
農業	総合農業I	総合農業II
情報	一	応用情報

## 「産業社会と人間」…総合学科独自に定められている原則履修科目（1年次）

令和6年度及び令和5年度卒業生の進路別合格先一覧

### 自分理解×社会理解

自分の進路を考える際、好きなことややりたいこと、自分の強みを生かしながら携わると同時に、そのことでほかの友達がを幸せにしたり社会のために役立つことができる最高です。そこで、「産業社会と人間」の授業では、「自分を知ること」「社会を知ること」の両面から考えて、自分の将来を見つめ、履修する選択科目決定に結び付けています。

### さくらレポート

さくら市役所職員の担当者による「同市の現況説明」講演会をもとに、市民だけでなく、同市を知らない人達にも市の魅力を広く知ってもらうための方法を、自分たちで一つの分野を選んで探究します。それを何からかの新しい視点を加えた、さくら市の未来が明るくなるようなアイディア・提言をしてまとめます。最後はクラス発表会を経て、学年全体発表会を開催し、同市職員の皆様もお招きして、まとめて「さくらレポート」をプレゼンテーションします。

### 「総合的な探究の時間」…2年次の授業として実施

### 課題研究…2年次の後半から3年次の「総合的な探究の時間」に実施

## 進路状況 … 充実した進路指導体制のもとで、多様な進路実現を図っています。

令和6年度及び令和5年度卒業生の進路別合格先一覧

国公立大学	私立大学	私立大学	私立大学	専門学校
宇都宮大	郡山女子大	大正大	流通経済大	鶴田理容美容専門学校
弘前大	江戸川大	大東文化大	了德寺大	国際介護看護保育
	福島大	聖学院大	和洋女子大	国際情報ビジネス専門学校
茨城大	高崎健康福祉大	中央大	獨協大	国際文化理容美容
新潟大	国際医療福祉大	中部大	短期大学	国際動物
				日本ホテルスクール
山形大	帝京科学大	東海大	宇都宮短大	日本ホテルビジネス専門学校
				日本工学院
秋田大	帝京平成大	佐野短期大学		日本ホテルスクール
群馬県立女子大	崎玉医大	東京大		ミスパリビューティー
		新潟県立大		横浜動物専門学校
高崎経済大	東京医療大	埼玉県立大		ミスパリビューティー
		立正大		宇都宮ビジネス電子
横浜市立大	東京医療学院大	東京農業大		宇都宮メディアアーツ
		東京工業大		宇都宮建工科
秋田県立大	埼玉工大	東京経済大		国際テクニカル看護
		東京国際大		国際テクニカルデザイン