

校 訓

自主独立

進取創造

和親敬愛

### 教育目標（育成する生徒像）

自他の生命と人権を尊重し、正義と平和を愛する心をもった、

『国際人として活躍できる真のリーダー』の育成

- 豊かな教養と進取の気性に富み、真理を探究できる生徒
- 高い品性と共生の心を備え、進んで社会に貢献できる生徒
- 健やかな精神と身体を持ち、自己の未来を拓ける生徒

## 国際人

### 日本を知る

### 日本の伝統・文化を理解する

- ◆感性・情緒 ◆規範意識・道徳的心情
- ◆教養（文学・政治経済・言語・歴史・文化・芸術・スポーツ等）

### 世界を知る

### 世界の伝統・文化を理解する

- ◆グローバルな視野
- ◆教養（文学・政治経済・言語・歴史・文化・芸術・スポーツ等）

### コミュニケーション能力

### 発信型の言語能力

- ◆語学力の基盤としての国語力
- ◆プレゼンテーション能力
- ◆実践的コミュニケーション能力としての英語力

## 真のリーダー

### 豊かな人間性

### 健やかな精神と身体

- ◆高い品性 ◆他者への思いやりと理解 ◆人権意識
- ◆共生の心 ◆社会貢献 ◆健康と体力

### 確かな学力

### 豊かな教養、探究心

- ◆表現力・思考力 ◆課題解決能力 ◆情報活用能力
- ◆数学的・科学的な見方・考え方 ◆学ぶ意欲

### リーダーシップ・フォロアシップ

### 他者からの信頼

- ◆決断力・判断力・行動力・包容力・自己管理能力
- ◆責任感・正義感
- ◆志・進取の気性・先見性・計画性
- ◆積極性・主体性・創造性・協調性

### 様々な特色ある教育

文化・芸術活動を柱とした教養教育

自己実現を目指したキャリア教育

実践的コミュニケーション能力育成のための英語教育

自然科学の本質に触れる理数教育

読書活動を中心に据えた表現力・思考力の育成

リーダーシップ・フォロアシップの育成

### 基盤となる教育

#### 確かな学力

- 基礎・基本の確実な定着を図り、個性や才能を伸ばします
- 【個に応じたきめ細かな指導】
- 【チームティーチングや少人数指導】

#### 豊かな人間性

- 豊かな体験活動を通して、心の教育を推進します
- 【文化芸術活動、社会体験や自然体験など】
- 【読書活動】

### 授業の特徴

3学期制

45分授業

週35単位時間の授業

### 6年間の一貫した教育

中 学 校			高 等 学 校					
1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年			
基礎期			充実期			発展期		
○学び方の習得と基礎・基本の定着			○幅広い知識の習得と探究的学習の推進			○個性や才能の一層の伸長		
○自己理解の推進			○視野の拡大と自己啓発の推進			○進路選択と進路実現		