

佐高

スーパー グローバル ハイスクール SGH通信

No. 29 (平成28年11月1日発行)

「第2回授業公開」参加者143名

(=アンケート回答者数)

多数のご来校 (1, 2回合わせて335名) ありがとうございました。

2016年10月26日(水) 27日(木)の2日間にわたり、授業公開を行いました。本校の保護者や近隣の小中学校の保護者に加え、多くの先生方にご来校いただきました。

「数理探究」(中2)では、宇都宮大学教育学部の人見久城先生による**特別授業**「科学とは何だろう」を行いました。また、SGHの取組として「**グローバル情報**」(高1)でのプロジェクト学習や「**CTP**」(高1)での**ディベート活動**などの授業のSGH化、中高の各教科での**アクティブラーニング**を取り入れた授業などをご覧いただきました。

<アンケート回答者>

()内は第1回(6月実施)の人数

参加者の内訳	他校の教員			他校の保護者		本校の保護者		その他 (塾など)	計
	小学校	中学校	高校	中学校	小学校	高校	中学校		
人数	0(4)	4(10)	23(15)	1(3)	41(55)	10(16)	58(83)	6(6)	143(192)



中学・特別授業「科学とは何だろう」



中学・英語



中学・国語



中学・数学



高校・グローバル情報



高校・グローバル情報



高校・英語「ディベート」



高校・数学

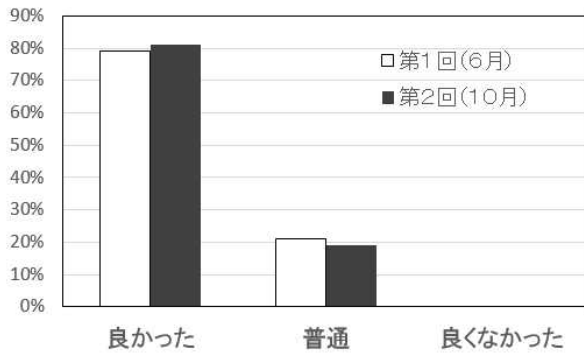


高校・CTP「ディベート」(日本語)

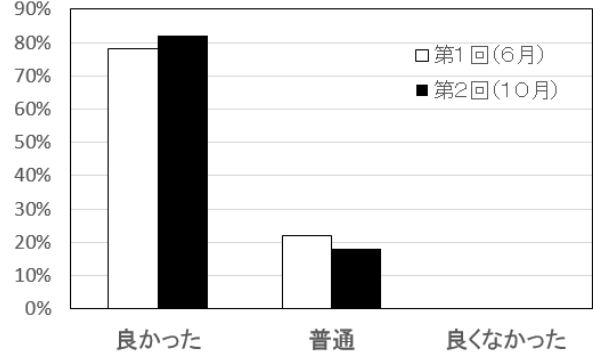
アンケート結果より

(1) 授業内容について

①生徒の取組



②教師の指導の仕方



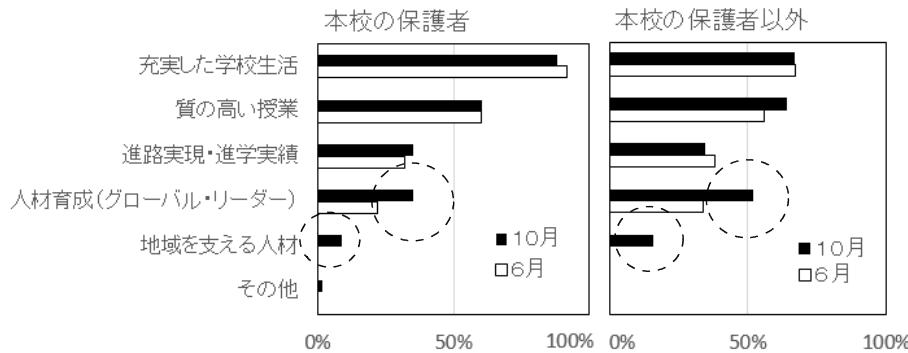
<主なご意見・ご感想>

- 生徒同士の話し合いの場もある生きた授業が良かったと思いました。(中学)
- 英語に関して teacher から facilitation が上手にできている授業構成でした。(高校)
- 中学のディベートの授業は、皆、和気あいあいでもっと楽しそうでした。(中学)
- CTPの授業内容は生徒達の興味・関心をしっかりと惹きつけるものとなっており、良いものでした。ディベート慣れした生徒とそうでない生徒の差をどうしていくのか、また、立論と反論の有効性をどう判断したらよいかの指導が充実していくと、より生徒の論理的思考が育っていくと思います。(高校)
- 廊下に掲示されている生徒が作った新聞等がよく書いており感心しました。(中学)
- 自分の考えをしっかりと述べ、積極的に授業に取り組んでいて素晴らしいと思いました。(中学)
- 前回も音楽の授業を見学しましたが、とても楽しいです。ありがとうございました。(中学)
- 家庭基礎では、指示する内容が明確にボードに示されており、とても分かりやすかったです。(高校)
- 高2の古典の授業が興味深く参考になりました。アクティブラーニングの取り入れ方、また、生徒が活発に活動している点が印象的でした。(高校)
- 生徒が積極的に授業に参加していて楽しそうでした。集中力があり学びの関心が高く、いい雰囲気のカラスが多く見受けられました。興味深い取組が校内の至る所にみられ勉強になりました。(中高)

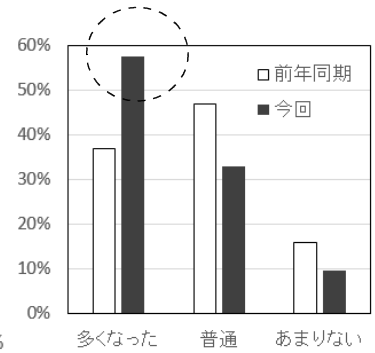
→・多くの方々から「良かった」という評価やお褒めの言葉をいただきました。これを励みに、さらなる授業改善に努めます。

(2) 本校について

①本校のどのような点に期待しているか(複数回答)



②広報活動(本校を見聞きする機会)



<主なご意見・ご感想>

- 生徒の皆さんが明るく挨拶をしてくれるので、明るい気持ちになることができました。(同様多数)
- 生徒達が興味を持って授業ができるように工夫されており、生徒達がのびのびとしている、いい学校だと思いました。
- 今回の授業公開では、英語教育に力を入れていると感じました。
- HPが頻繁に更新されているので、学校の様子がよくわかります。いつも楽しみにしています。
- 学習内容なども質の高い授業をしていただきありがとうございます。生徒には、全国や世界にライバルがいることをぜひ教えて欲しいです。
- 国際社会で活躍できるグローバルリーダー、人材育成を期待しています。

→・SGH指定1年目として、授業のSGH化はもちろんのこと、すべての教科でのアクティブラーニング等の導入などにより、「充実した学校生活」や「質の高い授業」等を目指しています。