

令和4(2022)年度 第Ⅰ回授業評価の結果分析

佐野高等学校・同附属中学校

1 実施時期 Ⅰ回目(7月上旬)

2 実施方法 マークシートによる全教科一斉調査

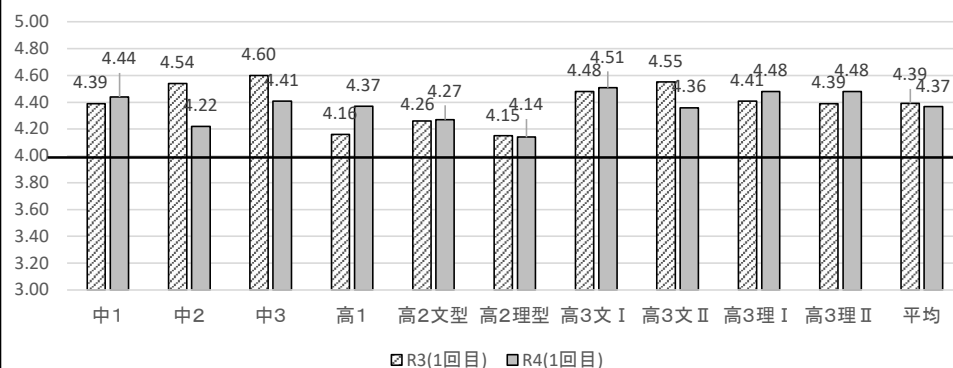
3 評価方法 各教科目ごとに以下の4項目を5段階(5~1)で評価

5:はい 4:どちらかといえば、はい 3:どちらでもない 2:どちらかといえば、いいえ 1:いいえ

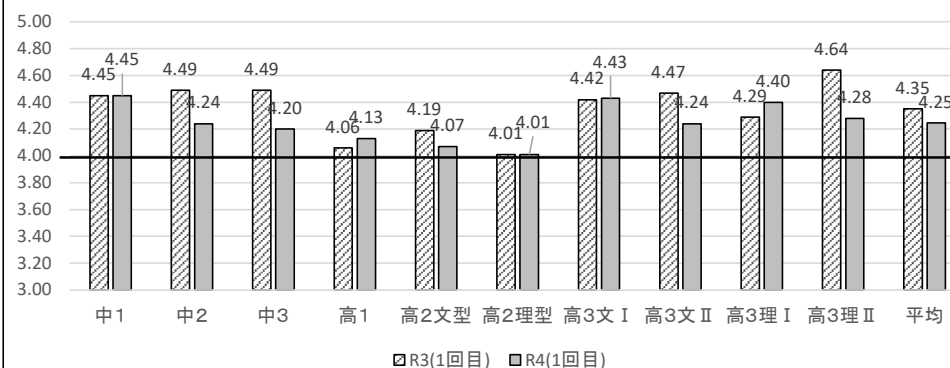
4 分析方法 各教科目の5段階の分布から平均を算出し、項目ごとに各教科目の平均の平均をとって比較する。

5 分析の概要 →5段階評価で、明らかに肯定的な評価である4(どちらかといえば、はい、満足である)を授業評価の基準ラインと考え、分析を行った。

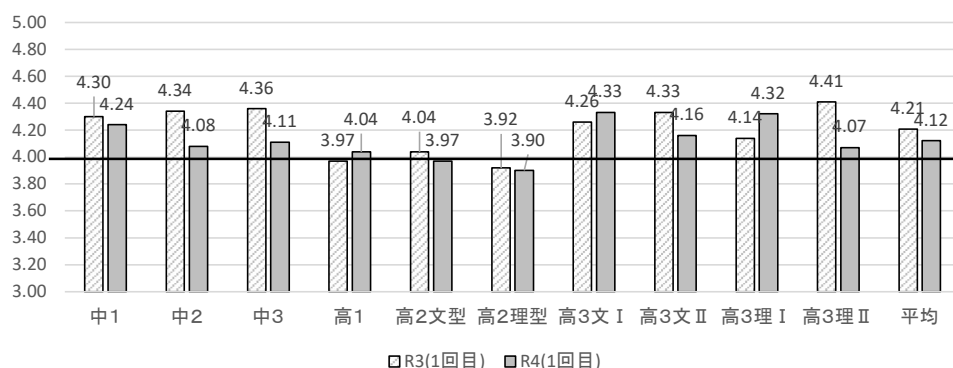
生徒の意欲的な取組



授業のわかりやすさ



学力(技術)向上



満足度

