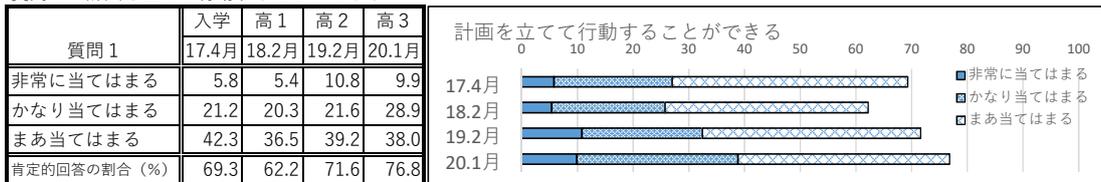


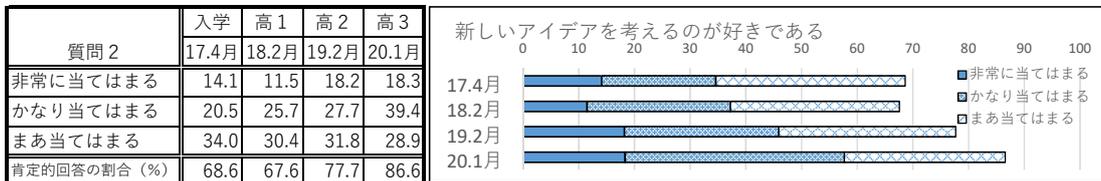
H29年度生・「6つの力」の経年推移

① 課題を発見し向き合う力（質問1～質問4）

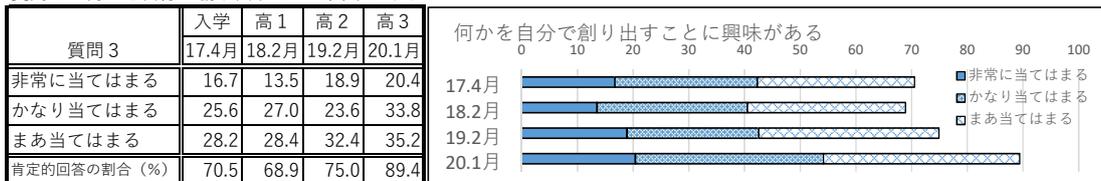
質問1 計画を立てて行動することができる



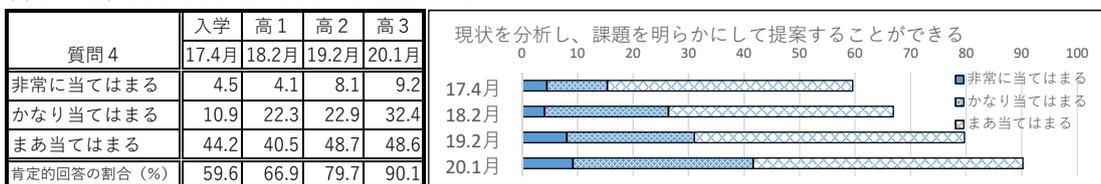
質問2 新しいアイデアを考えるのが好きである



質問3 何かを自分で創り出すことに興味がある

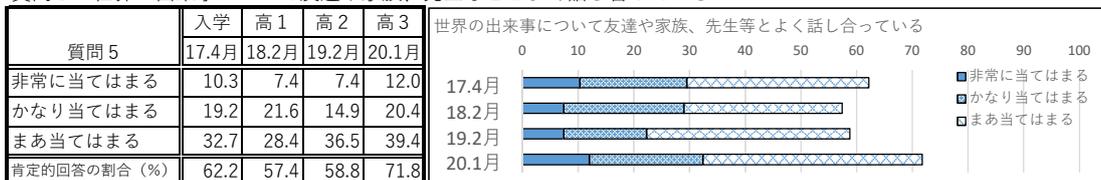


質問4 現状を分析し、課題を明らかにして提案することができる

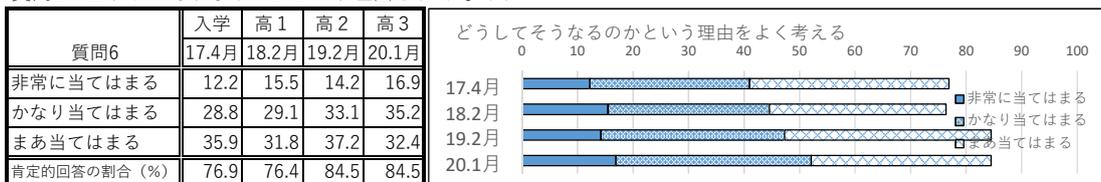


②論理的・批判的に思考する力（質問5～質問8）

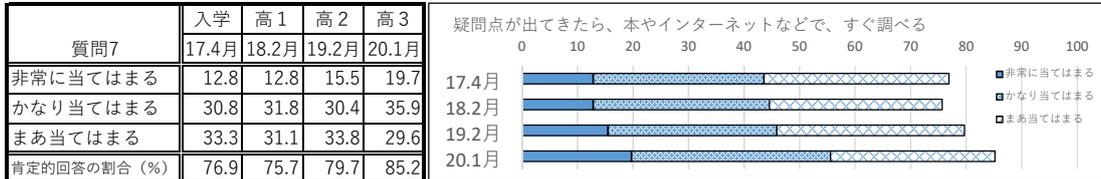
質問5 世界の出来事について友達や家族、先生などよく話し合っている



質問6 どうしてそうなるのかという理由をよく考える



質問7 疑問点が出てきたら、本やインターネットなどで、すぐ調べる



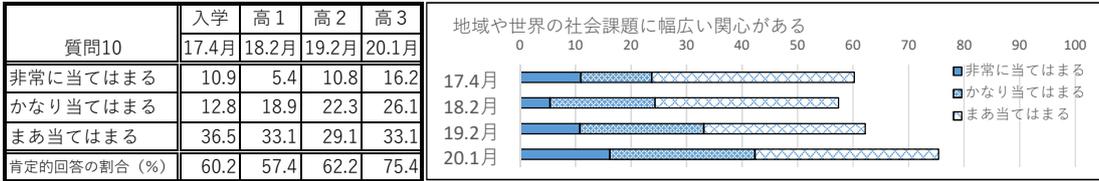
質問8 1つの視点ではなく、さまざまな視点から考えるのが好きである



質問9 新しく始めたことは、最後までやり遂げる

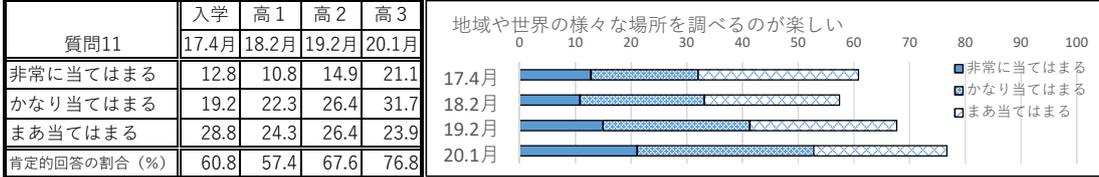


質問10 地域や世界の社会課題に幅広い関心がある

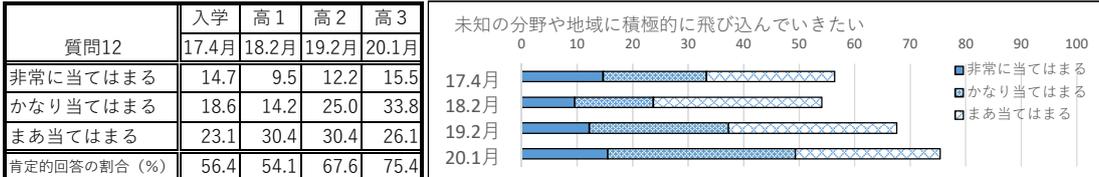


グローバルマインドセット（意識特性）の変化（質問11～17）

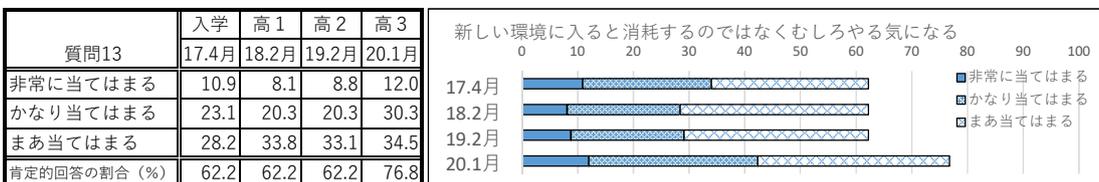
質問11 地域や世界のさまざまな場所を調べるのが楽しい



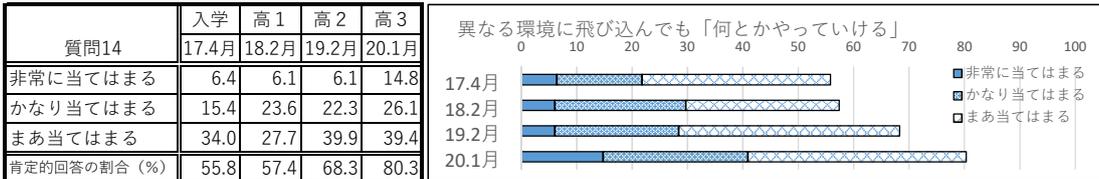
質問12 未知の分野や地域に積極的に飛び込んでいきたい



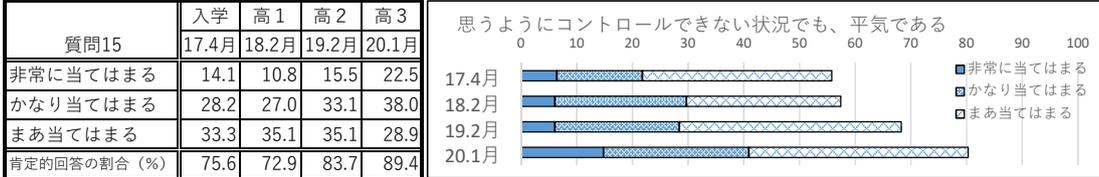
質問13 新しい環境に入ると、消耗するのではなく、むしろやる気になる



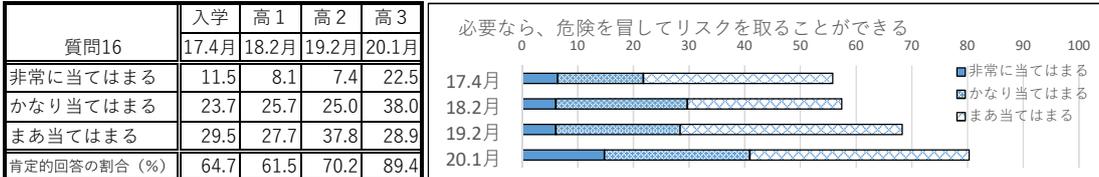
質問14 異なる環境に飛び込んでも、何とかやっていけると思う



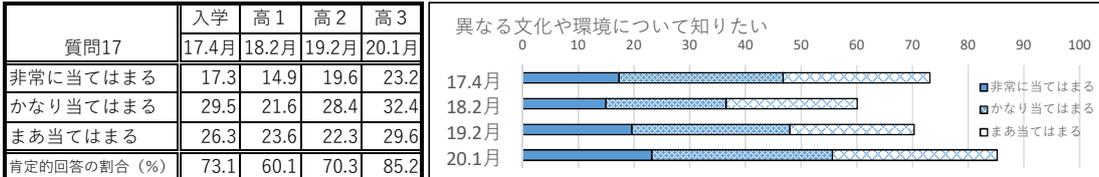
質問15 思うようにコントロールできない状況でも、平気である



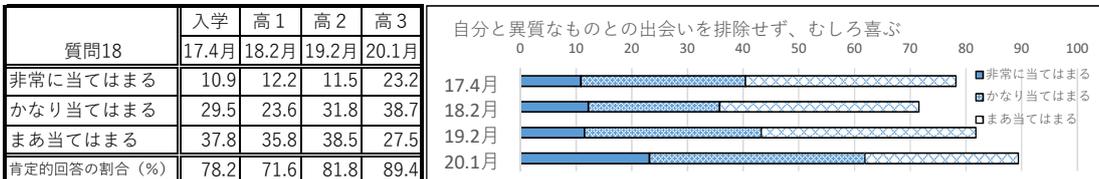
質問16 必要なら、危険を冒してリスクを取ることができる



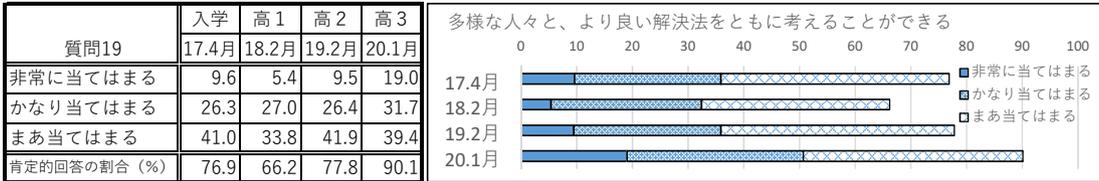
質問17 異なる文化や環境について知りたい



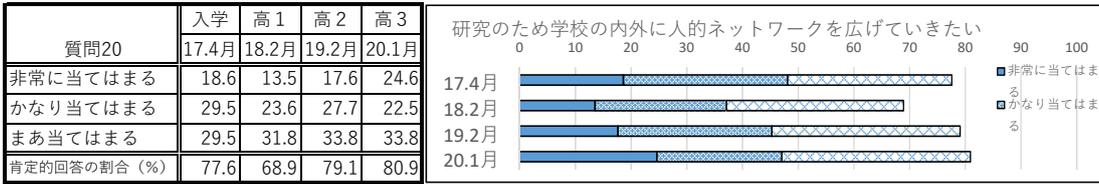
質問18 自分と異質な出会いを排除せず、むしろ喜ぶことができる



質問19 多様な人々と、より良い解決法をともに考えることができる

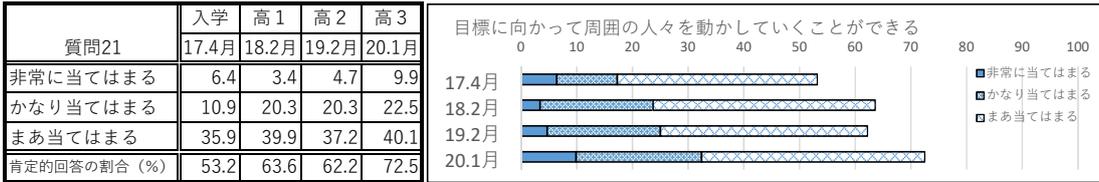


質問20 研究活動のため、学校の内外に人的ネットワークを広げていきたい

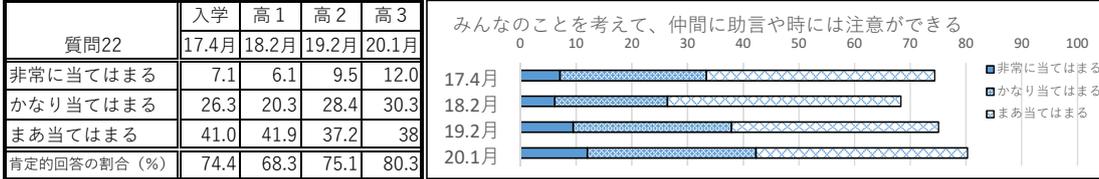


③協働して課題を解決する力 (質問21～質問24)

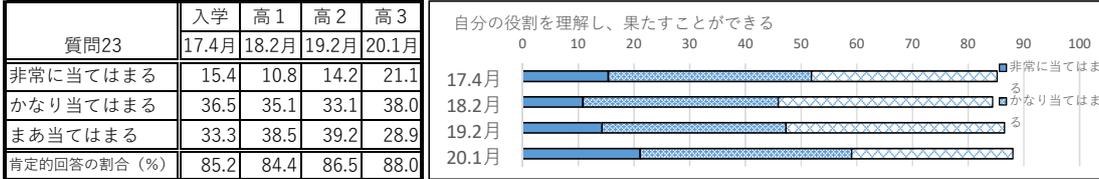
質問21 目標に向かって周囲の人々を動かしていくことができる



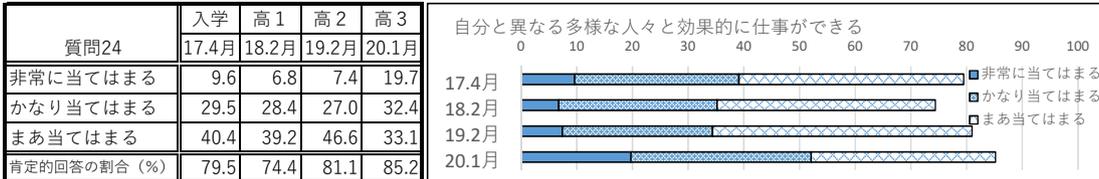
質問22 みんなのことを考えて、仲間に助言や、時には注意ができる



質問23 自分の役割を理解し、果たすことができる

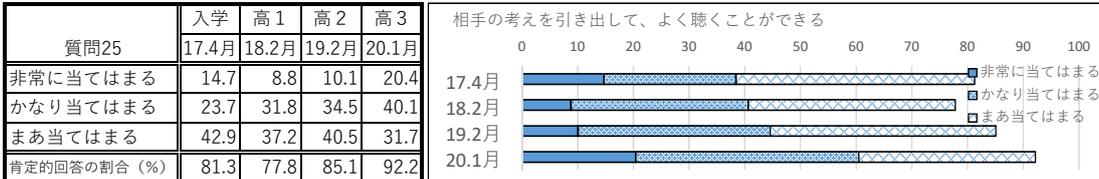


質問24 自分と異なる多様な人々と、効果的に仕事ができる

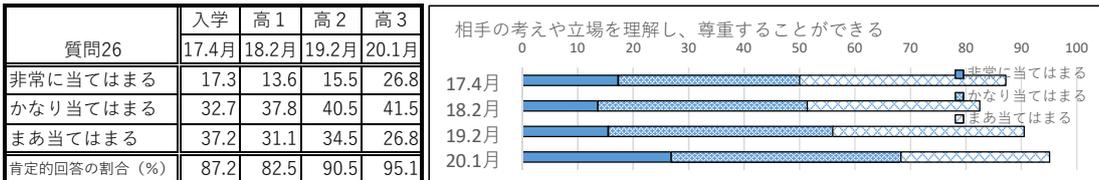


④情報を発信する力 (質問25～27)

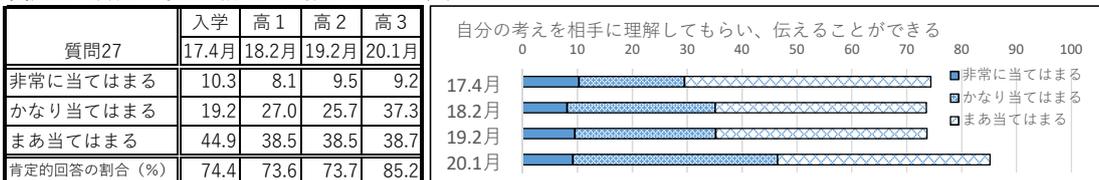
質問25 相手の考えを引き出して、よく聴くことができる



質問26 相手の考えや立場を理解し、尊重することができる

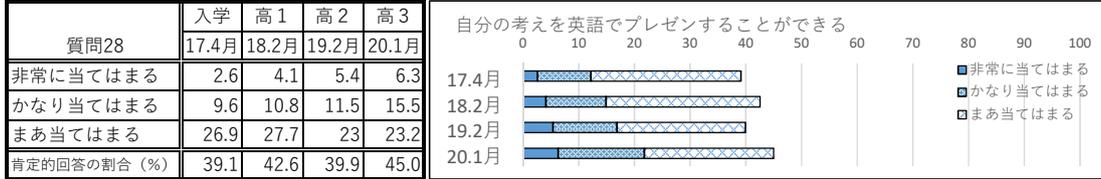


質問27 自分の考えを相手に理解してもらい、伝えることができる



⑤英語で伝える力（質問28）

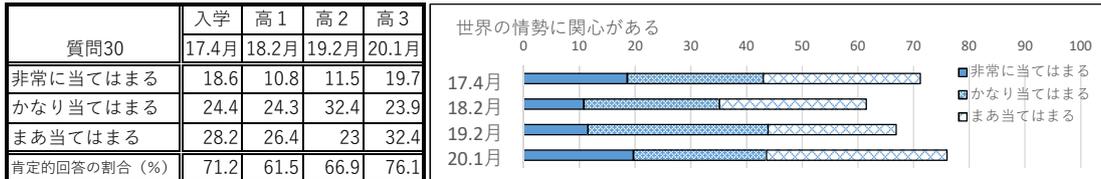
質問28 自分の考えを、英語でプレゼンすることができる



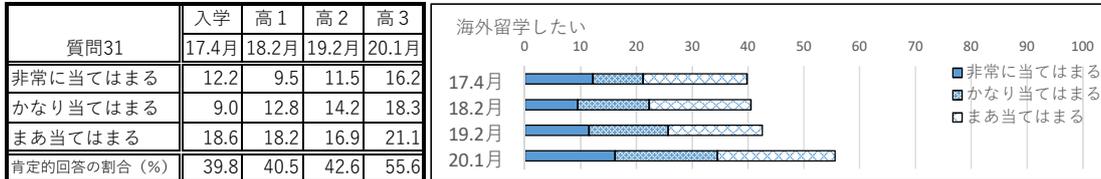
質問29 海外の人々とコミュニケーションしたい



質問30 世界の情勢に関心がある

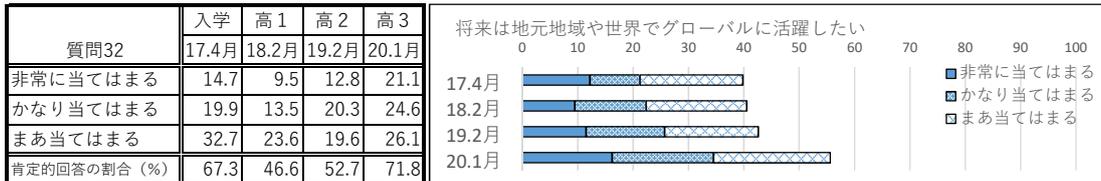


質問31 海外留学（海外の大学へ進学）したい

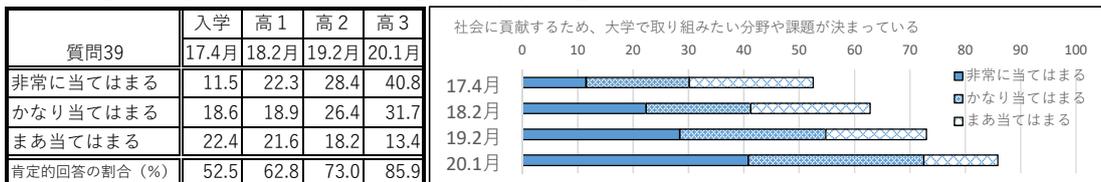


⑥グローバル社会に貢献する高い志（質問32～質問39）

質問32 将来は地元地域や世界でグローバルに活躍したい



質問39 社会に貢献するため、大学で取り組みたい分野や課題が決まっている



			高1	高2	高3
①課題を発見し向き合う力			66.4	76.0	85.7
②論理的・批判的に思考する力			68.4	74.3	81.0
③協働して課題を解決する力			71.1	77.7	83.8
④情報を発信する力			73.6	73.7	85.2
⑤英語で伝える力			42.6	39.9	45.0
⑥グローバル社会に貢献する高い志			54.7	62.9	78.9

