

# SGHからSano グローカルへ

身に付けるべき資質・能力、  
「探究力」と「人間力」  
これらを支える12の力。

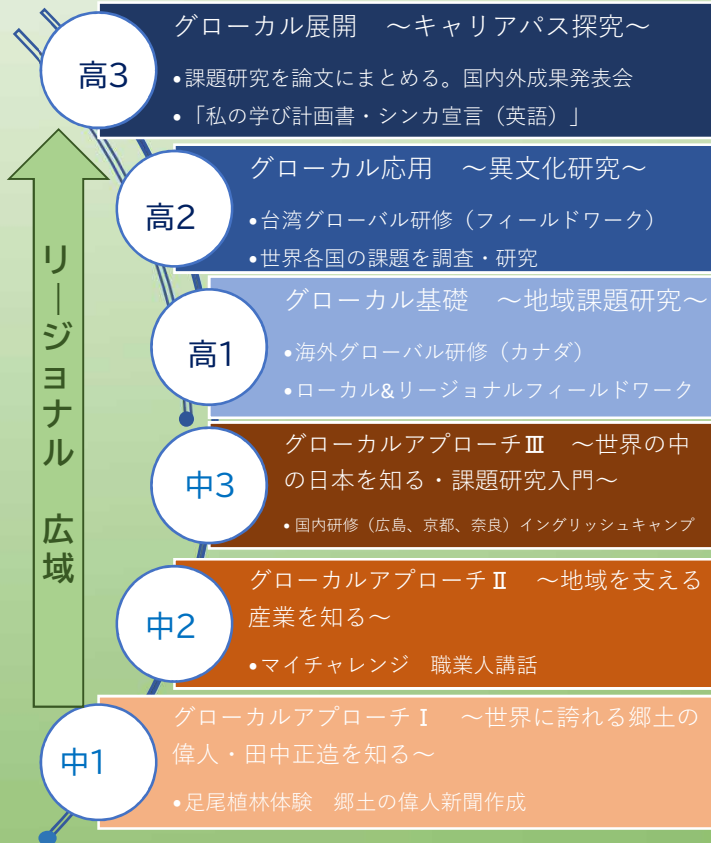


## 「田中正造型」 グローバルリーダーの育成

「田中正造」は、鉱毒被害というローカルな課題を徹底的に追究することを通して、「真の文明」というグローバルな思想にたどり着いた。本校は、田中正造から学び、ローカルな課題からリージョナルな課題に視野を広げ、グローバルな視点から課題を発見し、解決策を提言・行動できる「グローバルリーダー」の育成を目指している。

## グローバル探究プログラム

### グローバル 全地球



### ローカル 地域

## 授業のシンカ

キーワード: **シンカ** → 深化・進化・真価・Thinker

クリティカル・シンキング・プログラム(CTP)  
～批判的思考を身に付ける～  
☆各教科で批判的思考を活用 中1から学習

SanoG.リレー講座  
～各分野の第一人者による講義  
☆中1から段階的に実施

教科指導でSanoG.の資質・能力を育成  
～グローバルな視点で課題研究～  
☆全教科でアクティブラーニングを導入

### 基盤

授業評価  
教科横断的・探究的な学びを多面的・総合的に評価するルーブリックの開発

SanoG. クラブ  
☆国内外のフィールドワーク研究(研究班)  
☆課題研究へのディベート導入(ディベート班)  
☆フランス語学習および文化研究(フランス語班)

### 連携

< 高校 ~ 全国のSGH校、海外の連携校 >  
・福島県立ふたば未来学園高等学校(原発災害からの復興)等  
→ ディスカッション、ディベート、協働フィールドワーク  
・高雄女子高級中学、セント・テレサ中等教育学校(マレーシア)  
・クリスチャンユニティスクール(カナダ)  
< 大学 >  
・宇都宮大学、足利大学、白鷲大学 等(県内)  
・東京海洋大学、東洋大学、帝京大学 等(県外)  
→ 留学生とのグループワーク、大学教員とTT、特別講義等  
・福島大学「うつくしまふくしま未来支援センター」  
(原発災害からの復興) → 協働フィールドワーク  
・プリティッシュコロンビア大学(カナダ)  
・UNIMUS(マレーシア国立サラワク大学)、国立暨南国際大学、  
国立政治大学 → 研究発表、協働フィールドワーク等  
< 企業・自治体・関係機関等 >  
・吉澤石灰工業、吉川油脂、住友大阪セメント(バイオマス発電)、  
第一酒造、さのまちづくり株式会社等  
・佐野市、茂木町、栃木県、佐野市国際交流協会、佐野商工会議所、  
JA佐野、JETRO栃木、JICA筑波センター、各国大使館、  
各種NPO等