

令和7年度学校安全計画（高等学校）

栃木県立佐野高等学校

項目		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
安 全 学 習	安全な通学	安全な通学	学校生活での安全	梅雨期の健康安全	野外活動での安全	学校行事での安全	交通道德の理解	安全な行動	事故・災害の防止	安全な通学	事故原因と対策	安全な生活	
	地理歴史・公民	・(公共)青年期の課題	・(公共)青年期をどう過ごすか ・(地)世界の地形・気候	・(公共)現代社会の特質 ・(地)地域の自然環境の特色と自然災害	・(地)都市問題	・(地)ハザードマップと自然災害への備え	・(公共)地方自治と住民参加 ・(地)防災情報の理解と活用 ・(公共)交通安全と損害保険	・(公共)公害の防止と環境保全 ・(公共)大気汚染・水質汚濁と公害 ・(地)地球の内部・大気・海洋に関する正しい理解	・(公共)日本の社会保障制度 ・(公共)工業生産と公害問題 ・(地)居住・都市問題 ・(地)持続可能な地域づくり	・(倫)現代に生きる人間の自然観と人間観	・(倫)人間としての在り方、生き方		
	理科	・実験器具等の安全な扱い方 ・施設・設備・薬品管理等の点検	・観察、実験における一般的な注意及び危険防止の注意	・(物)摩擦力、運動量、円運動等により車の安全運転の理解	・(物)衝突・運動エネルギー及びエネルギー保存法則による車の衝突の理解	・(化)物質と人間生活(身近にある化学物質の性質の正しい理解)	・(生)ガス中毒、一酸化炭素中毒の仕組みと応急手当	・(物)電気器具の取扱い上の注意	・(化)物質の変化、化学反応(反応熱、酸、塩基についての正しい理解)	・(生)環境と動物の反応についての正しい理解	・(化)炭化水素類の取扱い上の注意		
	保健体育	・体育施設の安全点検 ・用具の安全点検 ・体育館、グラウンド使用(転倒防止)	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・(保)交通安全 ・運動会の準備	・雨季の体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・(保)応急手当	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・水泳の安全 ・熱中症の予防 ・野外活動と安全 ・体育施設・用具の安全点検	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・体育施設の安全点検 ・用具の安全点検	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・(保)健康と運動会の事故防止	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・体力について ・校内マラソン大会の安全	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・冬季スポーツの意義 ・体育施設・用具の安全点検	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・体育施設の安全点検 ・用具の安全点検	・体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・(保)職業と健康 ・体育施設・用具の安全点検		
	実験・実習を伴う科目	施設器具・機械の取扱いと使用上の注意、点検・整備											
総合的な探究の時間	地域における社会課題の発見と解決に向けた探究的な学びに取り組む												
全 教 育 指 導	1年ホームルーム活動	◎高校に入学して ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎交通安全への参加 ●部活動や休憩時の安全 ●自転車の構造と点検整備	◎通学路に潜む危険 ◎豪雨災害と安全 ●雨の日の安全行動 ●体育大会の安全	◎夏休みの生活と安全(含防犯) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎歩行者の安全と交通環境 ●通学路の安全	◎火災予防と避難訓練 ●避難訓練の課題と改善	◎自転車加害事故の責任 ●マラソンウォーキング大会の安全 ◎事故災害時の応急手当	◎冬休みの生活と安全 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎交通事故の対応と応急手当	◎幼児と老人の心理と行動 ●危険の予測 ●地域の安全活動	◎春休みの生活と安全 ●今年度活動のまとめと反省	
	2年ホームルーム活動	◎2年生になって ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎高校生の心理や行動と事故の特徴 ●部活動と健康管理 ●自転車の安全な利用	◎豪雨災害と安全 ●雨の日の安全行動 ●体育大会の安全	◎夏休みの生活と安全(含防犯) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎交差点に潜む危険 ●通学路の安全	◎修学旅行の安全 ◎火災予防と避難訓練 ●避難訓練の課題と改善	◎危険予測訓練 ●マラソンウォーキング大会の安全 ◎事故災害時の応急手当	◎冬休みの生活と安全 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎これからの社会生活と交通問題	◎休業日の交通事故防止 ●規律正しい生活 ●地域の安全活動	◎春休みの生活と安全 ●今年度活動のまとめと反省	
	3年ホームルーム活動	◎3年生になって ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎幼児・高齢者・障害のある人の心理と行動 ●安全意識と行動 ●自転車の安全な利用	◎運転者の心理と行動特性 ◎豪雨災害と安全 ●雨の日と安全行動	◎夏休みの生活と安全(含防犯) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎交通事故の対応と応急手当 ●通学路の安全 ●地域の安全活動	◎火災予防と避難訓練 ●避難訓練の課題と改善	◎運転免許の仕組みと運転者の義務・責任 ●マラソンウォーキング大会の安全 ◎事故災害時の応急手当	◎冬休みの生活と安全 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎これからの社会生活と交通問題	◎家庭学習について ●規律正しい生活	◎卒業に当たって ●今年度活動のまとめと反省	
	主な学校行事	・入学式 ・始業式 ・健康診断 ・春の交通安全指導	・身体計測 ・新体力テスト ・交通講話 ・創立記念式典、記念講演 ・高校総体	・運動会 ・土砂災害防止講話 ・全国高校総体	・終業式 ・夏休みの諸注意 ・始業式 ・学校祭 ・夏期課外 ・一日体験学習	・秋の交通安全指導 ・PTA校門挨拶指導	・修学旅行 ・防災避難訓練 ・芸術鑑賞会	・心肺蘇生法 ・マラソンウォーキング大会	・学校保健委員会 ・安全衛生委員会 ・終業式 ・冬休みの諸注意	・始業式 ・附属中入学者選考	・高校特色選抜	・卒業式 ・高校一般選抜 ・修業式 ・春休みの諸注意 ・海外グローバル研修	
	個別指導	・いじめ教育相談アンケート ・服装頭髪指導 ・自転車点検	・いじめ教育相談アンケート ・登校指導	・いじめ教育相談アンケート ・健診結果の指導	・いじめ教育相談アンケート ・服装頭髪指導	・いじめ教育相談アンケート ・登校指導	・いじめ教育相談アンケート ・登校指導	・いじめ教育相談アンケート ・登校指導	・いじめ教育相談アンケート ・服装頭髪指導	・いじめ教育相談アンケート ・服装頭髪指導	・いじめ教育相談アンケート	・いじめ教育相談アンケート	
	部活動	・部集会 ・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・合宿、遠征の安全 ・各部における熱中症防止	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・施設、用具の点検整備	・部活動紹介 ・部室点検、施設用具点検
	生徒会活動		・生徒総会		・高校野球応援の安全 ・ふれあい活動高校生集い ・学校祭の安全								
安 全 管 理	対人管理	・通学方法調査 ・救急体制の確立 ・防災体制の確立 ・安全計画の設定 ・配慮生徒の確認	・授業時の安全確認(体育実技、理科実験、家庭科実習) ・車に係る規則の徹底 ・事故調査と防止対策	・梅雨時の健康管理 ・生徒引率の安全確認 ・食中毒防止	・水泳指導健康管理 ・長期休業前生活指導 ・大掃除の安全確認 ・学校祭の準備と安全 ・夏季休業中の安全と対応	・防災対策の徹底 ・通学路の見直し ・授業時の安全管理点検	・修学旅行安全対策 ・防災避難訓練の徹底	・マラソンウォーキング大会時の事故防止 ・事故災害時の応急手当の徹底	・長期休業前生活指導 ・大掃除の安全確認 ・冬季休業中の安全と対応	・換気、採光設備の点検検査 ・降雪凍結登校時の安全確認	・交通規則の徹底	・今年度活動の反省と次年度の計画立案 ・長期休業前生活指導 ・本年度の事故発生のまとめ	
	対物管理	・安全点検 ・通学路の確認 ・定期水質検査	・安全点検 ・学校設備の点検・整備 ・消防用設備点検 ・防火管理者の確認 ・「警報レベル」の確認	・安全点検 ・空調設備点検 ・プール施設の安全管理 ・プール水質検査 ・ホルムアルデヒド測定	・安全点検 ・環境衛生検査 ・夏季休業中の校舎内外の点検	・安全点検 ・運動場や校庭など校舎外の整備	・安全点検 ・避難経路の確認 ・防火設備・用具の点検整備	・安全点検 ・照度器具の点検 ・暖房器具点検	・安全点検(毎月1回) ・教室の換気 ・ストーブの使用と管理 ・加湿器の使用と管理		・安全点検 ・学校設備の安全点検整備 ・1年間の安全点検の評価		
学校安全に関する組織活動(研修含む)		・交通安全指導の実施 ・春の交通安全運動の啓発活動	・PTA総会	・学校安全(保健)委員会 ・保護者会	・保護者面談 ・学校祭案内 ・生徒指導競技会(学校警察連絡協議会) ・列車補導	・国民防災の日(1日)の啓発 ・秋の交通安全運動の啓発活動 ・下校時の立哨指導	・芸術鑑賞会時の引率指導 ・特別支援教育研修	・心肺蘇生法講習 ・秋季全国火災予防運動の啓発活動	・年末年始の交通安全運動の啓発活動 ・学校安全(保健)委員会 ・安全衛生委員会	・国民防災とボランティア週間	・下校時の立哨指導 ・学校関係者評価委員会(学校運営協議会)	・中高連絡会 ・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修 ・次年度の計画立案	

※ホームルーム活動の欄 ◎…1単位時間程度の指導 ●……短い時間の指導