

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 教科    | コミュニケーション技術                                                                                                                                                                                                                                                 | 学科・学年                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 社会福祉科・３年                                                                                                                                 | 単位数 | 1 単位 |
| 目標    | 1. コミュニケーションに関する基本的な知識と技術を習得させる。<br>2. 高齢者や障害者など介護を必要とする人への援助活動の中で、コミュニケーション技術を活用する能力と態度を育てる。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
| 評価方法  | ・授業を受ける姿勢、ノートやプリントの状況、課題の提出状況<br>・コミュニケーション技術<br>・授業の出席状況<br>・定期テスト（中間・期末・学年末）<br>などから総合的に評価する。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
| 評価観点  | 【関心・意欲・態度】 対人援助におけるコミュニケーション技術に興味・関心を持ち、意欲的に学<br>習し、積極的に演習に取り組む態度を身につけている。<br>【思考・判断・表現】 サービス利用者に応じたコミュニケーションの方法を考えることができる。<br>コミュニケーション技術を援助活動に活用することが出来る。<br>【技能】 サービス利用者に応じたコミュニケーション技術を身につける。<br>【知識・理解】 コミュニケーションの意義と役割を理解し、コミュニケーション技術の基本的な知識を習得している。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
| 使用教科書 | コミュニケーション技術（メヂカルフレンド社）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
| 使用副教材 | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |
| 月     | 学習内容                                                                                                                                                                                                                                                        | 学習のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学習活動                                                                                                                                     |     |      |
| 4     | オリエンテーション<br><br>1 障害のある利用者とのコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> シラバスの活用の仕方を理解する。<br><input type="checkbox"/> 『コミュニケーション技術』の学習の仕方を理解する。<br><br><input type="checkbox"/> 障害のある利用者とのコミュニケーションの基本を理解する。<br><br><input type="checkbox"/> 様々な障害のある利用者とのコミュニケーションを理解する。<br><br><input type="checkbox"/> （１）認知症の利用者とのコミュニケーションについて理解する。 | ・授業用ファイルの作成<br><br>・授業プリント作成<br><br>・演習（コミュニケーションの実践①）                                                                                   |     |      |
| 5     |                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> （２）精神障害をもつ人とのコミュニケーションについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                 | ・授業プリント作成<br>・演習（コミュニケーションの実践②）<br><br>・中間テスト [ 点]                                                                                       |     |      |
| 6     |                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> （３）知的障害をもつ人とのコミュニケーションについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                 | ・授業プリント作成<br>・演習（コミュニケーションの実践③）                                                                                                          |     |      |
| 7     |                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> （４）視覚障害者とのコミュニケーションについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                    | ・授業プリント作成<br>・期末テスト [ 点]<br>・演習（コミュニケーションの実践④）<br>・自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> |     |      |
| 反省    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |     |      |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8・9 | 1 障害のある利用者とのコミュニケーション | <input type="checkbox"/> (5) 聴覚障害・言語機能障害者とのコミュニケーションについて理解する。<br><input type="checkbox"/> (6) 肢体不自由者とのコミュニケーションについて理解する。<br><input type="checkbox"/> (7) 難病をもつ人とのコミュニケーションについて理解する。                                                                                                        | ・授業プリント作成<br>・演習（コミュニケーションの実践⑤）                                                                                    |
| 10  | 2 介護におけるチームのコミュニケーション | <input type="checkbox"/> 記録の意義と目的について理解する。<br><input type="checkbox"/> 記録の方法と留意点について理解する。<br><input type="checkbox"/> 記録の管理について理解する。<br><input type="checkbox"/> 適切でわかりやすい介護記録の書き方を理解させる。<br><input type="checkbox"/> 情報通信技術を活用した記録の書き方を理解する。<br><input type="checkbox"/> 介護記録の活用について理解する。 | ・授業プリント作成<br>・中間テスト [ 点]                                                                                           |
| 11  |                       | <input type="checkbox"/> 報告の意義、目的、方法、留意点について理解する。<br><input type="checkbox"/> 申し送りの意義、目的、方法、留意点について理解する。                                                                                                                                                                                   | ・授業プリント作成                                                                                                          |
| 12  |                       | <input type="checkbox"/> 会議の意義と、目的、方法、留意点について理解する。<br><input type="checkbox"/> 会議の種類について理解する。<br><input type="checkbox"/> ケアカンファレンスについて理解する。                                                                                                                                               | ・授業プリント作成<br>・期末テスト [ 点]<br>・自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> |
| 反省  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| 1   | 3 国家試験対策              | <input type="checkbox"/> 国家試験に向けて、意欲的に問題に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                             | ・国家試験模擬問題 [ 点]                                                                                                     |
| 2   |                       | <input type="checkbox"/> 国家試験の自己採点をする。                                                                                                                                                                                                                                                     | ・学年末テスト [ 点]<br>・自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>             |
| 3   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| 反省  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |