教科		生活支援技術		学科・学年 社会		福祉科 ・ 1年		単位数	3	単位	
目標	利用者の自立を目指した生活支援の展開について、基本的知識と技術を習得させ、その場面に応じ 助ができるように実践的な能力や態度を育てる。						 応じて援				
評価方法 各回の講義の授 況等で評価する。			受業、実習の		它期試験	(中間、	期末、学年	末)、長期位	木みの課題	の提出状	
評価観点		【思考・判断 【技能・表現	f】様々な生活 L】日常生活に E】日常生活の	護者の生活支 言支援の場面に こおける生活支 う支援技術に関 対応することが	こおいて で援につ 引する基	、要介護 いて、実 礎的な知	者に応じた	支援方法をii ることができ	適切に判断 きる。	rできる。	
使用教科書		生活支援技術 I (メジカルフレンド社)									
使用副教材											
月	学習内容		学習のねらい			学習活動					
4	1 生活支援		象者や 考	何か、生活支 え方、ICF(国 類)の視点等を	國際生	<ul><li>授業プ</li></ul>	リントの記』 価 A口				
5	住理	立に向けた居 環境の整備 , ドメイキン	問題点を 高齢者に 形態を 理解 おける 理解する。	おける多様な信解し、居住とが 解し、居住とが 主環境整備の選 サルデザインに	Eまい を設に ないを	<ul><li>・授業プ</li><li>・実習</li><li>・中間テ</li></ul>	事前、事後 リントの記 スト 価 A□	入 [ , ,	Ŕ]		
6	動 <i>©</i> 【体位	立に向けた移 の介護 Z変換、車い 、杖歩行】	を理解する □移動に関し □安全で □安で で で で する	るアセスメン いて理解する。 な移動の介助 。 る他職種の役	トと目 の方法	<ul><li>実習</li><li>・授業プ</li><li>・期末テ</li></ul>	事前、事後 リントの記 スト 価 A□	入 [	点]		
	身備 【衣(ノ) 【式式 和式 自	吸の着脱、洋 ペジャマ)、 (浴衣) 等】 立に向けた入 ・清潔保持の	知衣得身トる身割 入基入ス理入窓にと。じと 浴礎浴メ解浴を活るた目 た協 ・知・ンすにと 浴礎浴メ解浴のです。 く標 く働 清識清トるおり	整容行動の介見を関するいと関するいとではいる理解を関するいとのでは、このは、とのでは、とのでは、とのでは、とのでは、というないでは、というないでは、このでは、というないでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この	助 ス解 種る。 目 アい で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	・実習	事前、事後 リントの記 価 A口				
EZ.			得する。								
友省											
8	夏季休 【入浴	業 の体験学習】	□ 入浴介護の る。	の実践力を身に	こつけ	・実習( <u>*</u> る。		入浴の体験	レポートを	た提出す	

9	5 自立に向けた入 浴・清潔保持の 介護 【部分浴、洗髪等】		<ul><li>・講義(事前、事後)</li><li>・授業プリントの記入</li><li>・実習</li><li>・自己評価 A□ B□ C□</li></ul>
10	6 自立に向けた食事の介護 【食事介助 口腔ケア等】	□ 食事の意義と目的、栄養に関する基礎知知識を理解させる。 □ 食事に関するアセスメントと目標設定について理解させる。 □ 安全で的確な食事介助の方法を習得させる。 □ 食事における他職種の役割と協働について理解させる。	<ul> <li>・講義(事前、事後)</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・実習</li> <li>・中間テスト [ 点]</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>
1 1	7 自立に向けた排 泄の介護 【おむつ交換、尿 器、便器の当て方、 ポータブルトイレ、 トイレ介助】	□ 排泄の意義と目的、排泄支援 の基本を理解させる。 □ 排泄に関するアセスメントと 目標設定について理解させる。 □ 排泄支援の方法を習得させる。 □ 排泄における他職種の役割と 協働を理解させる。	・講義(事前、事後) ・授業プリントの記入 ・実習 ・自己評価 A□ B□ C□
1 2	眠の介護 【安楽体位、罨法 等】 冬季休業	□ 睡眠の意義と目的、基礎知識を理解する。 □ 睡眠に関するアセスメントと目標設定について理解させる。 □ 安眠を促すの介助方法を習得する。 □ 睡眠における他職種の役割と協働を理解する。 □ おむつ利用者の支援の在り方を理解する。	<ul> <li>・講義(事前、事後)</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・実習</li> <li>・期末テスト [ 点]</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>
反省			
1	9 自立に向けた入 浴・清潔保持の 介護 【全身清拭】 1 0 事例検討	□ 清潔保持における介助の方法を習得する。 □介護福祉士の実技試験の過去問題を実際に行い、手順を考えて、実技をする。	・講義(事前、事後) ・授業プリントの記入 ・実習 ・自己評価 A□ B□ C□
2	11 終末期の介護	□ 終末期の介護の基本について理解させる。 □ 終末期における利用者のアセスメントの視点と目標設定について理解させる。 □ 終末期の介護を支えるための制度について理解させる。 □ 臨終場面の介護について理解さずリーフケアについて理解させる。	・講義(事前、事後) ・授業プリントの記入 ・実習 ・自己評価 A□ B□ C□
3	12自立に向けた 移動の介護 【リフト、スライ ディングボード移 乗等】	□安全で的確な移動の介助の方法 を習得する。	・講義(事前、事後) ・授業プリントの記入 ・実習 ・自己評価 A□ B□ C□
反			