

教科	介護過程	学科・学年	社会福祉科・3年	単位数	2単位
目標	人間としての尊厳の保持と自立生活支援の観点から、介護過程の意義と役割を理解し、介護過程が展開できる能力と態度を育てる。				
評価方法	・出席状況 ・授業態度 ・提出物 ・定期テスト などの状況を総合して評価する。				
評価観点	【関心・意欲・態度】 介護過程の実践に意欲的に取り組んでいる。 【思考・判断・表現】 これまで学んだ知識や技術を介護過程の展開へ応用し、それを介護計画として表現できる。 【技能】 介護過程を展開する技術を身につけている。 【知識・理解】 介護過程を学ぶ意義を理解し、介護過程に関する基本的知識を身につけている。				
使用教科書	介護過程（メヂカルフレンド社）				
使用副教材	なし				
月	学習内容	学習のねらい	学習活動		
4	0 授業ガイダンス 1 介護計画の実施と記録 (1) 介護計画の実施	☐ 介護過程の学習内容と目標を理解する。 ☐ 介護計画（個別援助計画）の実施上の注意点について理解する。	・演習 ・実習での実践		
5	(2) 介護記録の意義	☐ これまで学んだ知識や技術を統合し、適切な介護計画を立案する方法を理解する。	・演習 ・実習での実践		
6	(3) 情報の共有と個人情報保護	☐ 介護記録の意味と情報の扱い方について理解する。	・演習 ・実習での実践		
7	(4) 介護実習における介護過程の展開	☐ 介護実習で担当する利用者の個別援助計画を立案できる。	・演習 ・実習での実践		
反					

省	
---	--

9	(5)介護実習における介護過程のまとめ①	☐ 介護実習において各自が体験した介護過程についてまとめる。	・ 演習
10	(6)介護実習における介護過程のまとめ②	☐ 学んだことや反省、今後の課題などについてまとめ、発表する。	・ 演習
11	3 介護過程の展開例 (1)介護過程の展開時に必要な姿勢	☐ 利用者の生活が個別的であることを知り、介護過程の展開のあり方を考える。	・ 講義 ・ 演習 ・ 授業プリントの記入
12	(2)介護過程の展開例	☐ 事例を通して、介護過程の展開の実際を学ぶ。	・ 講義 ・ 演習 ・ 授業プリントの記入 ・ 期末テスト [点] ・ 自己評価 A ☐ B ☐ C ☐
反省			
1	4 国家試験対策	☐ 国家試験に向けて、これまでの学習内容を総合的に理解する。	・ 講義／演習 ・ 学年末テスト [点] ・ 自己評価 A ☐ B ☐ C ☐
2			
3			

反 省	
--------	--