教科		社会福祉	基礎	学科・学年	社	<b>上会福祉科</b> •	1年	単位数	2 単位	
目標	1.	ているかを理	理解し、社会福	副社に関する基	な的な	知識を習得	する。		こどのように影響 自立支援について ばし、身につける。	
評価	方法	1. 授業態度、出席状況 2. 授業プリントの記入状況 3. 課題の提出状況 4. 定期テスト などから総合的に評価する。								
評価観点		【関心・意欲・態度】 社会福祉を担う者として必要な知識や技術を積極的に学ぼうとしている。 【思考・判断】現在の社会福祉にどのような問題があり、それを解決するにはどうすればよいか考えられる。 【技能・表現】基礎的なコミュニケーション技術を身につけ、実践できる。福祉に関する自分の考えを的確に表現できる。 【知識・理解】社会福祉に関する基礎的な知識を理解している。								
使用	教科書	社会の理解(メヂカルフレンド社)、人間の理解(メヂカルフレンド社)								
使用	副教材	なし								
月	学 <sup>·</sup>	習内容	学習のねら	5V		学習活動				
4	授業力 1.生	イダンス 活と福祉 民庭生活の基	習内容と目標 □家庭生活の る。 □家族の構造	基礎における。 原を理解してい の基本機能を 造と機能、家 で理解する。	でる。	<ul><li>・授業ファー</li><li>・講義</li><li>・演習(グー</li><li>・授業プリー</li></ul>	ループワー	ークおよび発	≦表)	
5	(3)地(4)社	2域	ミュニティの □社会におり 能について理	こついて理解 意味を理解す する組織の概え 単解する。 メントについ	っる。 念と機	<ul><li>・中間テス</li><li>・講義</li><li>・接って</li><li>・担って</li><li>・自己評価</li></ul>	ループワー ントの記 <i>入</i>	ークおよび発 へ	《表)	
6	(5)社会構造の変化とライフスタイルの多様化 (6)生活支援と福祉		□社会構造の変化によるライスタイルの多様化について理解する。 □地域における生活支援とその実施主体、活動内容について現解する。		て理解とその	<ul><li>・講義</li><li>・演習(グループワークおよび発表)</li><li>・授業プリントの記入</li></ul>				
7			□人間関係の心理を理解する。 □人間関係形成のプロセスを 解する。			<ul> <li>・期末テスト [ 点]</li> <li>・講義</li> <li>・演習(コミュニケーション技法)</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>				
反省										
8			□福祉機器 インの現状を	<ul><li>ユニバーサ/ ご理解する。</li></ul>	ルデザ	・課題の提	Щ 🗆			

	2. 人間関係とコミュニケーション	□コミュニケーションとは何か を理解する。 □コミュニケーションの様々な	
9	(2)コミュニケー ションの基礎	様態を理解する。 □人間関係を育てるコミュニケーションを考える。	
1 0	保障制度 (1)社会保障制度 の基本的な考え方	□社会保障とは何かを理解する。 □社会保障の役割と理念を理解する。 □日本における社会保障制度の 歴史を理解する。 □社会保険と社会扶助のしくみ を理解する。	<ul> <li>・中間テスト [ 点]</li> <li>・講義</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>
1 1	(3)わが国の社会保障制度のしくみの基礎的理解	□社会保障の財政を理解する。 □社会保険と民間保険の違いを 理解する。 □社会保険のしくみを理解する。 □社会扶助のしくみを理解する。 □社会保障の関連制度を理解する。	<ul><li>・講義</li><li>・授業プリントの記入</li></ul>
1 2	(4)現代社会にお ける社会保障制度	□現代の社会保障制度が直面する課題を考える。 □少子高齢化とこれからの社会 保障制度について考える。	<ul> <li>・期末テスト [ 点]</li> <li>・講義</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>
反省			
1	1. 人間の尊厳と 自立 (1)人間の尊厳と 自律・自立	□人間の尊厳と福祉について考える。 □人間の自律と自立の関係を理解する。	
2	(2)介護福祉と人 間理解	□社会福祉の支援と専門職について理解する。 □人間のもつ様々な側面を理解し、その人らしい幸福に寄り添う支援を理解する。	<ul> <li>・学年末テスト [ 点]</li> <li>・講義</li> <li>・演習(グループワークおよび発表)</li> <li>・授業プリントの記入</li> <li>・自己評価 A□ B□ C□</li> </ul>
3	(3)介護における 尊厳の保持・自立 支援	□尊厳ある状態を支える介護を 理解する。 □介護における人権と尊厳の保 持、自立支援を理解する。	<ul><li>・講義</li><li>・授業プリントの記入</li></ul>
反省			