

| | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|-----|
| 教科 | コミュニケーション技術 | 学科・学年 | 社会福祉科・2年 | 単位数 | 1単位 |
| 目標 | 1. コミュニケーションに関する基本的な知識と技術を習得させる。 2. 高齢者や障害者など介護を必要とする人への援助活動の中で、コミュニケーション技術を活用する能力と態度を育てる。 | | | | |
| 評価方法 | ・授業を受ける姿勢、ノートやプリントの状況、課題の提出状況 ・コミュニケーション技術 ・授業の出席状況 ・定期テスト(中間・期末・学年末) <p style="text-align: right;">などから総合的に評価する。</p> | | | | |
| 評価観点 | 【関心・意欲・態度】 対人援助におけるコミュニケーション技術に興味・関心を持ち、意欲的に学習し、積極的に演習に取り組む態度を身につけている。 【思考・判断】 サービス利用者に応じたコミュニケーションの方法を考えることができる。 【技能・表現】 サービス利用者に応じたコミュニケーション技術を身につけ、援助活動に活用することができる。 【知識・理解】 コミュニケーションの意義と役割を理解し、コミュニケーション技術の基本的な知識を習得している。 | | | | |
| 使用教科書 | コミュニケーション技術 (メヂカルフレンド社) | | | | |
| 使用副教材 | なし | | | | |
| 月 | 学習内容 | 学習のねらい | 学習活動 | | |
| 4 | オリエンテーション 1 介護福祉におけるコミュニケーション | <input type="checkbox"/> シラバスの活用の仕方を理解する <input type="checkbox"/> 『コミュニケーション技術』の学習の仕方を理解する <input type="checkbox"/> コミュニケーションの意義・目的・役割を理解する。 <input type="checkbox"/> 利用者・家族との関係づくりを理解する。 | ・授業用ファイルの作成 <input type="checkbox"/> ・授業プリント作成 <input type="checkbox"/> ・演習 (コミュニケーションの実践①) | | |
| 5 | | <input type="checkbox"/> 敬語の使い方の基本を理解する。 <input type="checkbox"/> 敬語の種類や気をつけなければならない言葉や話し方を理解する。 | ・演習 (コミュニケーションの実践②) ・中間テスト [点] | | |
| 6 | 2 利用者・家族とのコミュニケーション | <input type="checkbox"/> 自己・他者を理解する。 <input type="checkbox"/> 利用者の心に変化を与えるコミュニケーションを理解する。 | ・授業プリント作成 <input type="checkbox"/> ・演習 (コミュニケーションの実践③) | | |
| 7 | | <input type="checkbox"/> ケアの場面からコミュニケーション技術の実際を理解する。 | ・期末テスト [点] ・事例学習 <input type="checkbox"/> | | |
| 反省 | 自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> | | | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 9 | 2 利用者・家族とのコミュニケーション | <input type="checkbox"/> 家族とのコミュニケーションの基本を理解する。 <input type="checkbox"/> 様々な場面における家族とのコミュニケーションを理解する。 | ・授業プリント作成 <input type="checkbox"/> ・事例学習 <input type="checkbox"/> |
| 10 | | <input type="checkbox"/> 家族に対する相談・助言の際のコミュニケーション | ・中間テスト [点] |
| 11 | | <input type="checkbox"/> 不安を訴える家族とのコミュニケーション | ・授業プリント作成 <input type="checkbox"/> |
| 12 | | <input type="checkbox"/> 利用者の死に直面した家族とのコミュニケーション | ・期末テスト [点] |
| 反省 | 自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> | | |
| 1 | 3 障害のある利用者とのコミュニケーション | <input type="checkbox"/> 障害のある利用者とのコミュニケーションの基本を理解する。 | ・授業プリント作成 <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> 様々な障害のある利用者とのコミュニケーションを理解する。 | ・学年末テスト [点] |
| 3 | | <input type="checkbox"/> 認知症の利用者とのコミュニケーションを理解する。 | ・事例学習 <input type="checkbox"/> ・演習（コミュニケーションの実践④） |
| 反省 | 自己評価 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> | | |