

令和3年度 学校評価

本年度の学校評価アンケートについてご報告いたします。多くの保護者の皆様(98%)にご協力いただきました。大変ありがとうございました。

令和3年度も、昨年度と同じ4つの重点目標について、引き続き評価していただきました。アンケート結果の抜粋を示します。

【重点目標1】

「確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成」について

「授業を大切にしている」の質問に対して、生徒の94%がYESまたはどちらかといえばYESと回答しています。「わかりやすい授業」については、教職員が分かりやすい授業を実施しようと努力していますが、生徒・保護者がYESと回答した割合は低くなっています。生徒のコメントでは、「授業の進むペースが速い」「授業が難しい」という意見

が多くありました。生徒の理解度を確認しながら、丁寧に授業を進める必要があると感じます。

また、家庭学習や読書の習慣化は、昨年度と同様、評価が低い結果となつてます。生徒の自由記述でも、「テスト前だけでなく計画的に勉強すれば良かった」とか、「本をもっと読むようにしたい」という意見が多くみられました。学校としても、生徒が自主的に取り組めるように、環境を整えていかないとけないと考えます。

【重点目標2】

「ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成」について

昨年度と大きく変わらない結果となつてます。多くの生徒ができていますと答えております。しかし、保護者の皆様は自信を持ってYESと言えない状況であることが推測されます。学校と保護者が連携し、これらの項目で地域の人からも信頼される松桜生となる様、引き続き指導していきたいと思ひます。

また、「本校の先生は相談しやすい雰囲気であるか」「いじめ防止の活動をしているか」の質問に対するYESの回

答率は低い値となっております。全職員で風通しの良い学校づくりをして、生徒・保護者に信頼される学校にしていこうと大切に考えています。

【重点目標3】

「自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践」について

約89%の保護者から適切な進路指導をしていると評価して頂きました。しかし、生徒の約40%は、進路活動に積極的に参加していないと回答しています。自分の将来についてなかなか決められない生徒が多いと感じます。進路についてご家庭でよく話し合い、自分の適性や将来について考えてもらいたいと思います。担任、進路指導部を中心に、学校全体で進路を実現するための必要な知識や意欲を持てるよう、キャリア教育の一層の展開を考えていきたいと思ひます。

また、検定や資格取得については、とても高い評価を頂きました。生徒は、放課後も資格取得のための勉強をしている姿をよく見かけます。今後も資格取得による生徒の自己肯定感の向上を目指して、指導実践していきたいと思ひます。

【重点目標4】
「保護者や地域の信頼に応える学校づくりと特別活動の活性化」について

「ボランティア活動や地域と連携した行事に参加している」に関しては、とても低い評価となっております。今年度はまだコロナ禍の影響が大きく、地域と連携した行事に参加するのは難しい状況でした。アンケートの自由記述にも、「ボランティア活動に参加してみたい」という意見が多くありました。来年度は、ボランティア等地域の行事に参加できる状態になり、評価が高くなっていることを期待します。

最後に、95%の保護者の皆様に「お子さんを松桜高校に入学させて良かった」と回答して頂きました。特に、保護者の皆様から本校の教育活動に高い評価をいただき、嬉しい限りです。

これからも、生徒自身が自ら学校生活に進んで取り組める環境をつくることを目指して、教職員一同より一層の努力が必要であると感じています。

令和3年度 学校評価アンケート結果(抜粋)

	生徒	保護者
回答者数	658	648
回答率	99.5%	98.0%
調査日	R3.11.19	R3.11.11~18

【重点目標1. 確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成】[%]

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	授業を大切にしている。	51.1	42.9	5.2	0.8
生徒	先生は、わかりやすい授業をしている。	24.1	59.4	13.7	2.7
保護者	松桜高はお子さんの話などから「わかりやすい授業を実践している」と感じる。	15.5	67.3	14.4	2.8
生徒	家庭学習を習慣づけている。	8.5	24.5	40.9	26.2
保護者	お子さんは、予習・復習・宿題など家庭で学習している。	17.6	37.1	33.5	11.7
生徒	読書を習慣づけている。	16.3	18.3	28.6	36.8
保護者	お子さんは、読書を習慣づけている。	12.3	18.1	37.8	31.8
生徒	授業や課外、検定等によって、学力が向上している。	42.2	48.6	7.6	1.5
保護者	松桜高はお子さんの話などから「学力向上のために取り組んでいる」と感じる。	16.6	64.6	17.2	1.6

【重点目標2. ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	すすんで挨拶をしている。	50.7	38.8	8.5	2.0
保護者	松桜生は、すすんで挨拶をしている。	19.6	51.6	23.3	5.5
生徒	授業前に教科書・教材を準備し、チャイム時には着席している。	58.4	35.0	5.5	1.1
保護者	松桜生は、時間に遅れないように行動している。	27.9	62.8	8.6	0.8
生徒	交通ルールを守っている。	71.5	26.3	2.0	0.3
保護者	松桜生は、交通ルールを守っている。	24.3	60.9	11.6	3.1
生徒	本校の先生は、相談しやすい雰囲気である。	24.4	47.8	18.7	9.0
保護者	松桜高校の教員は、相談や情報交換しやすい雰囲気である。	24.4	56.1	14.1	5.5

【重点目標3. 自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	進路見学や進路ガイダンスなどの進路活動に積極的に参加している。	24.2	35.3	28.5	12.0
保護者	松桜高は、適切な進路指導をしている。	27.0	62.1	8.9	2.0
生徒	各科の行事やコンテストに取り組み、専門性を深めている。	25.1	39.1	23.1	12.8
保護者	松桜高は、各科の行事やコンテストなど、専門性を深める指導を行っている。	32.8	54.8	10.9	1.4
生徒	検定や資格取得に取り組んでいる。	57.7	32.7	7.2	2.6
保護者	お子さんは、検定や資格取得に取り組んでいる。	51.7	38.5	7.7	2.0

【重点目標4. 保護者や地域の信頼に応える学校づくりと

特別活動の活性化】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	ボランティア活動や地域と連携した行事に参加している。	9.0	16.4	32.6	42.2
保護者	松桜生は、ボランティア活動や地域の行事に参加している。	11.5	48.0	30.1	10.4
生徒	部活動や学校行事に取り組んでいる。	53.9	30.0	8.8	7.5
保護者	松桜高は、部活動や学校行事が充実している。	19.8	54.3	21.9	4.0

【総合評価】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	松桜生としての自覚を持っている。	56.6	35.8	5.9	1.8
生徒	松桜高校に入学して良かった。	42.5	42.3	10.7	4.3
保護者	お子さんを松桜高に入学させて良かった。	58.4	36.8	3.4	1.4

※最終的な学校評価の結果と分析及び課題については、年度末に本校 HP で報告いたします。

