

平成29年度 学校評価・アンケートの集計結果

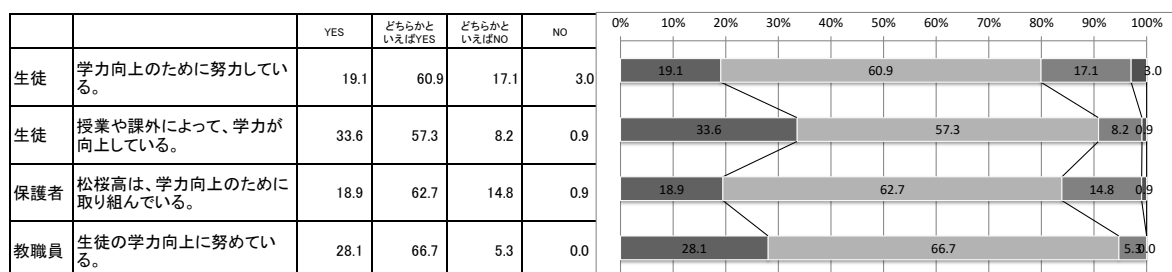
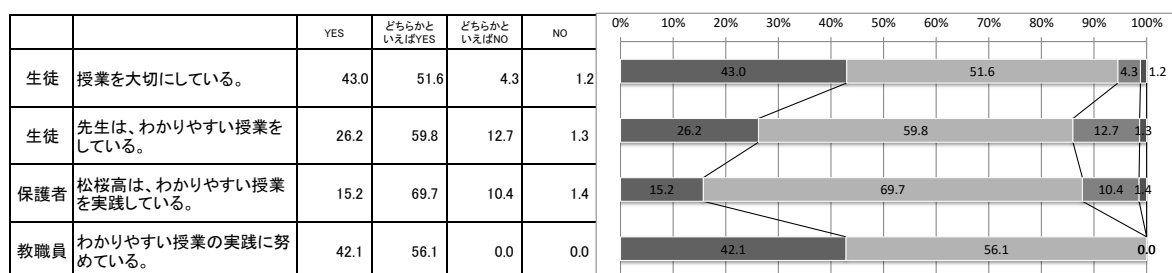
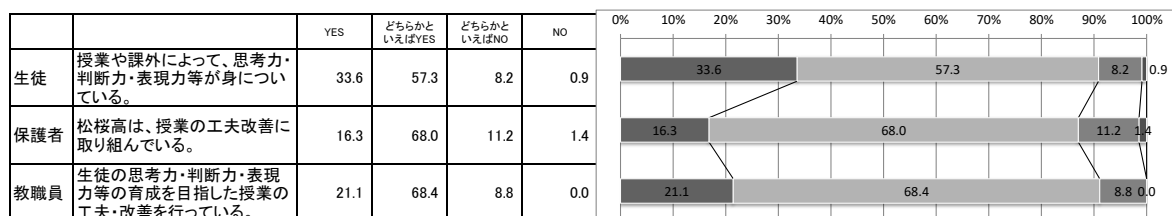
1. 調査の概要

	生徒	授業評価(生徒)	保護者	教職員
回答者数	677	677	644	56
回答率	99.3%	99.3%	94.4%	100%
調査日	平成29年11月30日	平成29年11月30日	平成29年11月16日～22日	平成29年11月20日～24日

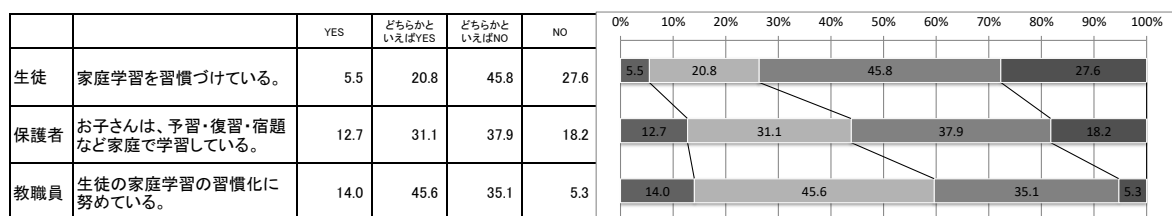
2. 集計結果

【重点目標1. 主体的・協動的な学習による確かな学力の育成】

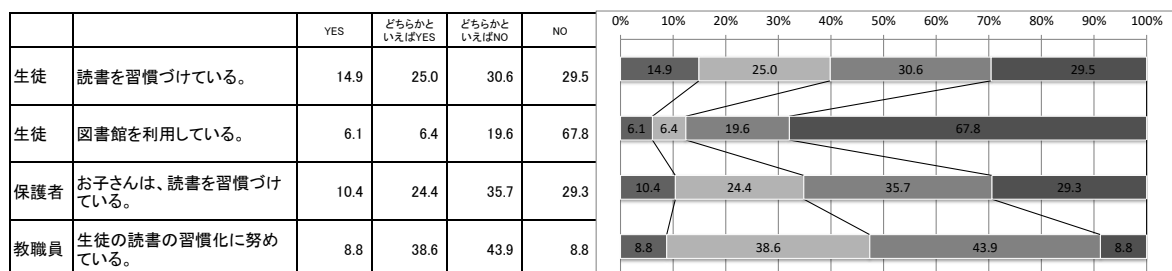
(1)思考力・判断力・表現力等の育成を目指した授業の工夫改善



(2)家庭学習の習慣化による学習意欲の向上

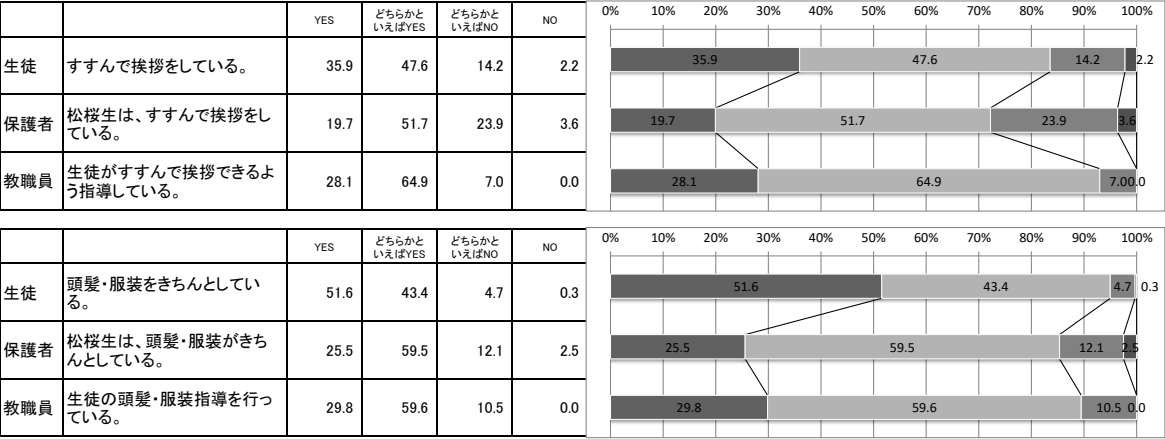


(3)学びの基盤をつくる読書週間の確立

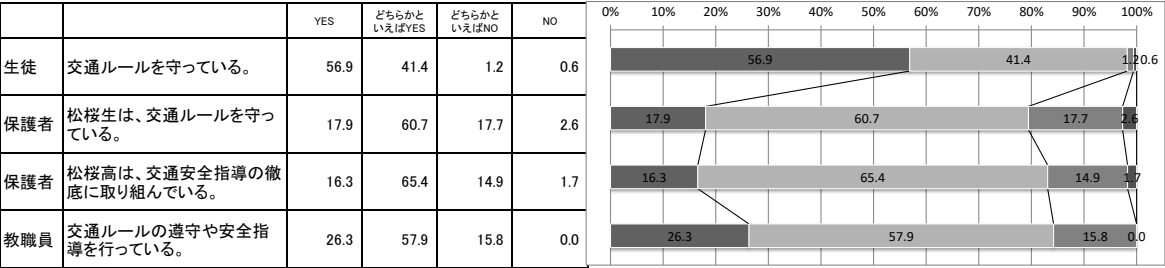


【重点目標2. 基本的な生活習慣の確立と自己指導能力の育成】

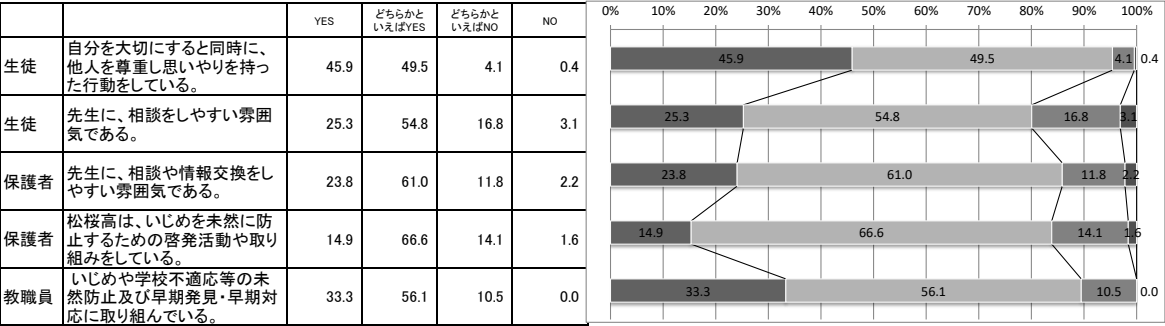
(1)あいさつ、身だしなみ指導の徹底



(2)交通ルールの遵守と交通安全指導の徹底

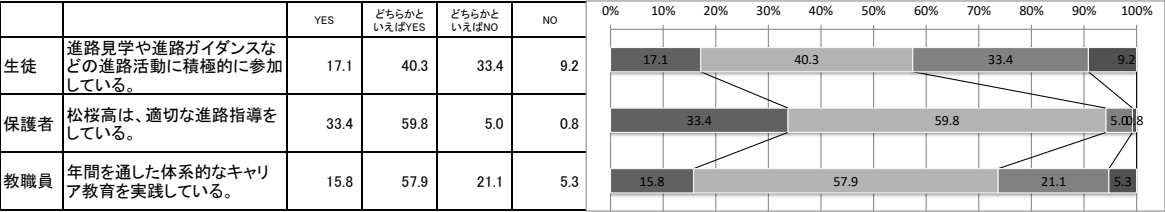


(3)いじめや学校不適応等の未然防止及び早期発見・早期対応

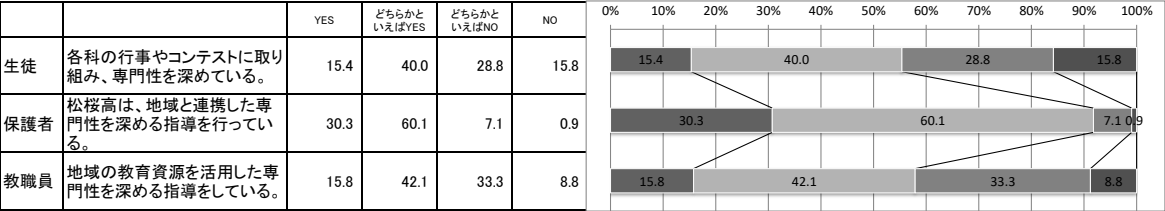


【重点目標3. 自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践】

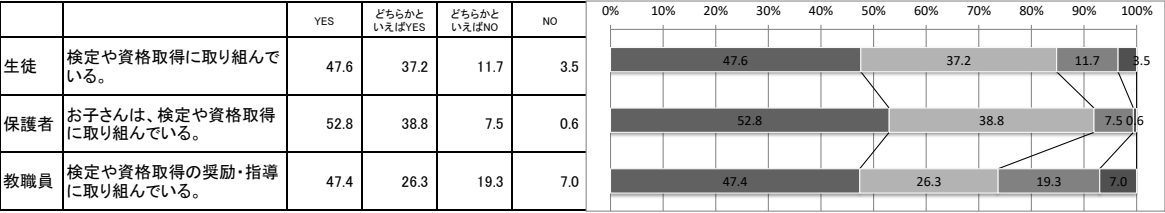
(1)年間を通した体系的なキャリア教育の実践



(2)地域の教育資源を活用することによる専門性の深化

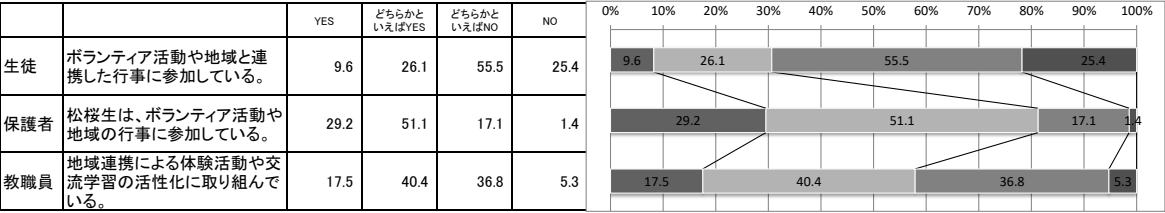


(3)自己肯定感を高める検定・資格取得の奨励

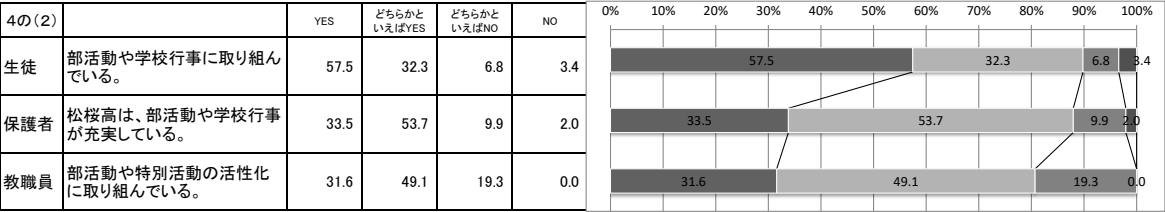


【重点目標4. 特色ある学校づくりと特別活動の活性化】

(1)地域連携による体験活動、交流学习の活性化



(2)部活動をはじめとする特別活動の活性化



【 総合評価 】

