

R2年度 4月23日からの臨時休校課題一覧

3年生

提出されたものは評価の対象になるのでしっかり取り組んでください。

『マスク作り』 ①ガーゼ布(グレー)、②さらし布(白色)を使って自分のマスクを2枚作ってくる。
(2枚) 材料は送付します。
手縫いでもミシン縫いでも良い。糸の色の指定もしない。
技術を評価する課題ではないので、家の人に協力してもらうのも可。
工夫した形(ひだ付き、くちばし型)にしたり、刺繍やアププリケをつけても良い。
店頭では手に入らない、貴重な布とゴムなので、必ずマスクの形にしてくること。
登校初日に持参すること。完成しているかどうか確認します。

◎家政科(5組)

教科	科目ごとの課題内容	送付するもの
現代文B	①教科書に載っている小説『檸檬』(P.240～249)を読んでP.250「学習の手引き1～6」を解答しなさい。 問題を写した上で、答えをノートまたはルーズリーフに書きなさい。【提出】 ②『国語常識・作文ステップアップ』 『国語常識編』漢字・熟語の読み書き(P.4～7)漢字・ことわざ(P.18～21)【提出】 ※なお、余裕のある人は基礎学力の向上を目指し、『ステップアップ』を先に進めておいてください。	なし
日本史A	①前近代史のプリント②世界文化遺産のプリント(4月8日付課題) 以上の内容について、後日テストを実施して確認します。繰り返し学習しておいてください。	なし
生物基礎	教科書、第1章第1節『生物にみられる多様性と共通性(p6～19)』をよく読み、課題プリントをやってくる。なお、学習内容については確認テストを行うので、しっかり学習すること。	プリント2枚
体育	3密を避けつつ、体力の保持増進に努める。	なし
コミュニケーション英語Ⅱ	◎Lesson 1のワークの問題を解き、答えをノートに書く。終わったら解答を見て自分で採点をする。 ◎教科書(VISTAⅡ)のLesson 2に関して次の作業をする。 ①ノートの左半分に1行おきに本文を書く。 ②本文の下に、できる範囲で訳を書く。 ③右半分に新出単語と意味を書き、その行の残りに新出単語を書けるだけ書く。 ④Practiceの問題を解き、答えをノートに書く。 ◎イバナ先生が作ったプリント“Interview”(4/8の課題)を指示通りに完成させる。 ★以上、イバナ先生のプリント以外は1冊のノートにまとめ、次回の登校日に提出。	なし
課題研究	【食物】:研究テーマを考えておく。 【被服】:別紙プリント参照 【保育】:造形1級は、「端午の節句」「夏祭り」「お月見」「クリスマス」のどれかが出題されます。 廃材を使って、四つ切り画用紙に作りますが、何か白い紙(大きさはA4以上のもの)にイメージ図とどんな材料を使いたいのかを明記して、 休校明けに提出 のこと。ちなみに、 音楽2級のピアノ はバイエル64 67 73 76のどれかです。歌唱は、あひるのぎょうれつ、おんまはみんな、ことりのうた、とんでったバナナのどれかです。調べておきましょう。 【情報】:ビジネス文書検定、情報処理検定の練習を各自進める。	情報:なし 被服:選択者26名のみ プリント1枚 保育:選択者6名のみ プリント2枚
科内選択(ファ造・調理)	【調理】:検定の献立作成で、副菜になりそうなものを5つ考え、材料、作り方をノートにまとめてみる。 休校明けにノート提出 すること。 【ファ造】:始業式に出した問題集の課題をもう一度ノート等に解き、登校日に提出。 (要するに2回分やって提出すること)	調理:なし ファ造:なし
子ども文化	教科書P.1～26をよく読み、プリントの空欄の穴埋めをしなさい。 授業で確認をするので、分からないところは空欄のままでも良い。	プリント5枚
食文化	検定筆記試験過去問を6回分解き、 提出 。その際食物問題集のどの問題が出ているかを書きとめておくこと効率がよく勉強できるのでおすすめです。	プリント3枚
化学基礎	教科書表紙裏の「元素の周期表」をノート見開き1頁を使って書き写し、1～20番までを憶える。ただし、原子量については記入、記憶しなくて良い。	なし
音楽Ⅱ	第3章までをしっかりと勉強する。	なし
英語表現Ⅰ	教科書Lesson 3, 4(p.16～19)の問題を解く。各レッスンの問題“Try IT!”に関しては、教科書p.110～113までの単語や辞書等を活用し、できるだけ多くの英文を書く。 (ノートに解き、授業で答え合わせ、提出)	なし
製図	自分のノートにP58表11-1、P61表11-2、P66表12-1、12-2、12-3を写す。	なし
ビジネス実務	教科書を読んでおくこと。	なし
マーケティング	教科書の第1章現代市場とマーケティング(P8～P29)をノートにまとめる。 P30～P31の「ソーシャルマーケティング」を読んで、具体例を調べてノートにまとめなさい。	なし
生活支援技術	ユニバーサルデザインについて調べ(インターネット等で)、身近なユニバーサルデザインにはどのようなものがあるか、ノート又はルーズリーフにまとめる。	なし

3年生への送付物(教科の課題以外)

- ①佐野松桜高校の皆さんへ
- ②健康観察シート
- ③マスク製作キット
- ④連休中の過ごし方
- ⑤令和3年度日本学生支援機構奨学生予約採用申し込みについて
- ⑥4月23日からの臨時休校課題一覧表(この用紙)