

R2年度 4月23日からの臨時休校課題一覧

3年生

提出されたものは評価の対象になるのでしっかり取り組んでください。

- 『マスク作り』 ①ガーゼ布(グレー)、②さらし布(白色)を使って自分のマスクを2枚作ってくる。
(2枚) 材料は送付します。
手縫いでもミシン縫いでも良い。糸の色の指定もしない。
技術を評価する課題ではないので、家の人に協力してもらうのも可。
工夫した形(ひだ付き、くちばし型)にしたり、刺繍やアプリケをつけても良い。
店頭では手に入らない、貴重な布とゴムなので、必ずマスクの形にしておくこと。
登校初日に持参すること。完成しているかどうか確認します。

◎社会福祉科(6組)

| 教科 | 科目ごとの課題内容 | 送付するもの |
|--------------------------|---|--------|
| 現代文A | ①教科書に載っている評論『身銭』を切るコミュニケーション(P.145～p.148)を読み、600字～2000字で作文しなさい。その際、以下のような二段落構成にすること。 (一段落)この評論で問題にされていることと、それに対する筆者の主張を書く(100字以上)。 (二段落)この評論を読んで、コミュニケーションについてあなたが考えることを書く。 原稿用紙は自分で用意すること。なければノートまたはルーズリーフでよい。【提出】 ②『国語常識・作文ステップアップ』 《国語常識編》漢字・熟語の読み書き(P.4～7)漢字・ことわざ(P.18～21)【提出】 ※なお、余裕のある人は基礎学力の向上を目指し、『ステップアップ』を先に進めておいてください。 | なし |
| 日本史A | ①前近代史のプリント②世界文化遺産のプリント(4月8日付課題) 以上の内容について、後日テストを実施して確認します。繰り返し学習しておいてください。 | なし |
| 生物基礎 | 教科書、第1章第1節『生物にみられる多様性と共通性(p6～19)』をよく読み、課題プリントをやってください。なお、学習内容については確認テストを行うので、しっかり学習すること。 | プリント2枚 |
| 体育 | 3密を避けつつ、体力の保持増進に努める。 | なし |
| コミュニケーション英語Ⅱ | ◎Lesson 1のワークの問題を解き、答えをノートに書く。終わったら解答を見て自分で採点をする。 ◎教科書(VISTAⅡ)のLesson 2に関して次の作業をする。 ①ノートの左半分に1行おきに本文を書く。 ②本文の下に、できる範囲で訳を書く。 ③右半分に新出単語と意味を書き、その行の残りに新出単語を書けるだけ書く。 ④Practiceの問題を解き、答えをノートに書く。 ◎イバナ先生が作ったプリント“Interview”(4/8の課題)を指示通りに完成させる。 ★以上、イバナ先生のプリント以外は1冊のノートにまとめ、次回の登校日に提出。 | なし |
| 福祉教科については裏面参照のこと。 | | |

3年生への送付物(教科の課題以外)

- ①佐野松桜高校の皆さんへ
- ②健康観察シート
- ③マスク製作キット
- ④連休中の過ごし方
- ⑤令和3年度日本学生支援機構奨学生予約採用申し込みについて
- ⑥4月23日からの臨時休校課題一覧表(この用紙)