

R2年度 4月臨時休校課題一覧

2年生

◎全員 「マナトレ」 国・数・英 各1～5枚目まで。(プリントの右下に○枚目の表示あり。)
 昨年の「標準編」からレベルアップした「挑戦編」です。
 よく考えて解き、解答を見て答え合わせをし、できなかったところは確認してください。
 提出は3教科×5枚で15枚になります。

◎情報制御科(1・2組)

教科	科目ごとの課題内容
現代文B	「あなたは、親友と同じ人を好きになったらどうしますか？」 A潔く身をひく B絶対諦めない …さて「私」は？ 教科書に載っている夏目漱石の『こころ』(P.116～)を読んで、 ①教科書下段の＊マークの慣用表現(「…柄ではない」など21ヶ)の意味を調べてノート またはルーズリーフに書く。【提出】 ②感想は授業で聞かせてください。
世界史A	教科書p8～9、12～15を読んでノート(ルーズリーフ)にまとめる。分からなかったところ・難しかったところも書いておく。世界史最初の授業で提出する。
数学Ⅱ	プリントの問題を解き、解答をする。提出
体育	『新型コロナウイルス』に感染しないように体力の保持増進に努める。 休校明けの授業は「新体力テスト」測定となります。
保健	2単元「生涯を通じる健康」のノートをまとめる。
コミュニケーション英語Ⅱ	◎教科書(VISTA I)のLesson 8に関して次の作業をする。①ノートの左半分に1行おきに本文を書く。②本文の下に、できる範囲で訳を書く。③右半分に新出単語と意味を書き、その行の残りに新出単語を書けるだけ書く。◎イバナ先生が作ったプリント“Interview”を指示通りに完成させる。★以上2点を次回の登校日に提出。
情報制御実習	なし
製図	問題集p3～p18を作図する。
生産システム技術	計算技術検定2級
機械工作	教科書p2～p21をノートに写す。
電子情報技術	教科書p6～p20をノートに写す。
数学B	なし
化学基礎	教科書p16～p39までをよく読み、学習のまとめプリント1枚を学習する。休校明けに提出。
原動機	なし
プログラミング技術	なし
総合的な探究	『Be a Tochigist』の冊子に掲載してある職業の中から1つを選び、職業研究シートにまとめる。(それぞれ動画があります)他に興味のある職業がある場合は、この冊子を使わずにまとめても良い。