

令和4年度 学校評価

本年度の学校評価アンケートについてご報告いたします。今年度初めてWEBでのアンケートを実施しました。多くの保護者の皆様にスマートフォン等からご回答いただきました。ご協力大変ありがとうございました。

令和4年度も、昨年度と同じ4つの重点目標について、引き続き評価していただきました。アンケート結果の抜粋をご覧ください。

【重点目標1】

「確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成」について

「授業を大切にしている」の質問に対して、生徒の96%ができていますと回答しています。しかし、家庭学習や読書の習慣化は、昨年度と同様、評価が低い結果となっています。生徒の自由記述でも、「家庭学習を習慣づけたい」や「図書館を利用して本を読む機会を増やした

令和4年度 学校評価アンケート結果(抜粋)

	生徒	保護者
回答者数	624	593
回答率	94.5%	89.8%
調査日	令和4年11月18日	令和4年11月9日～22日

【重点目標1. 確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成】[%]

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	授業を大切にしている。	53.5	42.6	3.4	0.5
生徒	先生は、わかりやすい授業をしている。	30.9	55.8	10.7	2.6
保護者	松桜高はお子さんの話などから「わかりやすい授業を実践している」と感じる。	18.5	64.6	16.2	0.7
生徒	家庭学習を習慣づけている。	9.9	30.8	37.3	22.0
保護者	お子さんは、予習・復習・宿題など家庭で学習している。	17.9	39.6	33.7	8.8
生徒	読書を習慣づけている。	16.3	18.3	28.6	36.8
保護者	お子さんは、読書を習慣づけている。	12.3	18.1	37.8	31.8
生徒	授業や課外、検定等によって、学力が向上している。	47.9	45.7	5.9	0.5
保護者	松桜高はお子さんの話などから「学力向上のために取り組んでいる」と感じる。	19.9	62.9	16.2	1.0

【重点目標2. ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	すすんで挨拶をしている。	61.1	34.8	3.7	0.5
保護者	松桜生は、すすんで挨拶をしている。	25.3	51.6	20.4	2.7
生徒	頭髪・服装をきちんとしている。	55.0	41.0	3.5	0.5
保護者	松桜生は、頭髪・服装がきちんとしている。	34.4	57.8	7.1	0.7
生徒	交通ルールを守っている。	76.1	23.2	0.6	0.0
保護者	松桜生は、交通ルールを守っている。	24.5	61.4	11.3	2.9
生徒	自分を大切にすると同時に、他人を尊重し思いやりを持った行動をしている。	66.8	31.7	1.3	0.2
生徒	本校の先生は、相談しやすい雰囲気である。	26.6	48.9	18.6	5.9

【重点目標3. 自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	進路見学や進路ガイダンスなどの進路活動に積極的に参加している。	21.3	40.9	26.6	11.2
保護者	松桜高は、適切な進路指導をしている。	30.5	59.9	9.3	0.3
生徒	各科の行事やコンテストに取り組み、専門性を深めている。	33.3	45.5	14.4	6.7
保護者	松桜高は、各科の行事やコンテストなど、専門性を深める指導を行っている。	35.4	54.3	9.4	0.8
生徒	検定や資格取得に取り組んでいる。	59.0	33.0	6.9	1.1
保護者	お子さんは、検定や資格取得に取り組んでいる。	51.6	37.3	8.9	2.2

【重点目標4. 保護者や地域の信頼に応える学校づくりと

特別活動の活性化】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	ボランティア活動や地域と連携した行事に参加している。	13.0	22.4	34.1	30.4
保護者	松桜生は、ボランティア活動や地域の行事に参加している。	12.0	51.6	30.2	6.2
生徒	部活動や学校行事に取り組んでいる。	67.1	25.0	4.2	3.7
保護者	松桜高は、部活動や学校行事が充実している。	19.9	62.1	16.9	1.2

【重点目標2】
「ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成」について

96%の生徒が「すすんで挨拶している」、99%の生徒が「交通ルールを守っている」と回答しています。しかし、保護者の皆様の回答とは少し差がある状況です。学校と保護者が連携し、これらの項目で自信を持ってYESと言えるよう、また地域の人からも信頼される松桜生となるよう、引き続き指導していききたいと思います。

「自分を大切にすると同時に、他人を尊重し思いやりを持った行動をしている」

「自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践」について

90%の保護者から適切な進路指導をしていると評価して頂きました。しかし、生徒の約38%は、進路活動に積極的に参加していないと回答しています。特に、1、2年生ができていないと回答しています。進路についてご家庭でよく話し合い、自分の適性や将来について、早い段階から考えてもらいたいと思います。担任、進路指導部を中心に、学校全体で進路実現するための必要な知識や意欲を持てるよう、キャリア教育の一層の展開を考えていきたいと思います。

検定や資格取得については、とても高い評価を頂きました。放課後、資格取得のための勉強をしている生徒の姿をよく見かけます。今後も資格取得による生徒の自己肯定感の向上を目指して、指導実践していきたいと思っています。

最後に、95%の保護者の皆様に「お子さんを松桜高校に入学させて良かった」と回答して頂きました。特に、保護者の皆様から本校の教育活動に高い評価をいただき、嬉しい限りです。これからも、生徒自身が自ら学校生活に進んで取り組める環境をつくることを目指して、教職員一同より一層の努力が必要であると感じています。

【総合評価】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	松桜生としての自覚を持っている。	65.9	29.8	4.0	0.3
生徒	松桜高校に入学して良かった。	48.6	40.7	8.2	2.6
保護者	お子さんを松桜高に入学させて良かった。	55.5	39.8	4.6	0.2



※最終的な学校評価の結果と分析及び課題については、年度末に本校HPで報告いたします。