令和五年度学校評価

本年度の学校評価アンケートについてご報告いたします。多くの保護者の皆様にスマートフォン等からご回答いただきました。ご協力大変ありがとうございました。

令和５年度も、昨年度と同じ４つの重点目標について、引き続き評価しました。アンケート結果の抜粋をご覧ください。

【重点目標１】「確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成」について

「授業を大切にしている」の質問に対して、生徒の96％がＹＥＳまたはどちらかといえばＹＥＳと回答しています。しかし、家庭学習の習慣は36％、読書習慣は31％と評価が低い結果となっています。生徒の自由記述でも、「家庭学習を習慣にしたい」や「図書館を利用して積極的に本を読みたい」という意見が今年も多くみられました。テスト前だけでなく普段から家庭学習や読書ができるよう、保護者の皆様のご協力をお願いします。

昨年度から配布されたタブレットPCを活用した「わかりやすい授業」をしているかの質問については、生徒の76％がＹＥＳまたはどちらかといえばＹＥＳと回答しています。電子黒板に教科書やプリントを投影したり、Ｔｅａｍｓで教材や課題を共有して授業で活用しています。生徒の学習の質と効率が向上するよう、多様な取り組みが進んでいます。

【重点目標２】「ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成」について

94％の生徒が「すすんで挨拶している」、98％の生徒が「交通ルールを守っている」と回答しており、ほとんどの生徒ができていると回答しています。しかし、保護者の皆様の回答とは少し差がある状況です。学校と保護者が連携し、これらの項目で自信を持ってＹＥＳと言えるよう、また地域の人からも信頼される松桜生となる様、引き続きご協力をお願いします。

「自分を大切にすると同時に、他人を尊重し思いやりを持った行動をしている」では、96％の生徒が「できている」と回答しています。学校生活を送る上でとても大切なことです。これからも他者を思いやる気持ちを持って、生活してほしいと思います。

【重点目標３】「自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践」について

88％の保護者が適切な進路指導をしていると回答していただきました。しかし、生徒の33％は、進路活動に積極的に参加していないと回答しています。本校では、進路指導部を中心に、年間を通した計画的な進路指導を実施しています。自分の適性や将来について、早い時期からご家庭でよく話し合っていただきたいと思います。学校全体で進路を実現するための必要な知識や意欲を持てるよう、キャリア教育の一層の展開を考えていきます。

検定や資格取得については、とても高い評価をいただきました。放課後の補習への参加や勉強をしている姿をよく見かけます。資格取得等をとおして生徒の自己肯定感の向上を目指して、指導を充実していきたいと思います。

【重点目標４】「保護者や地域の信頼に応える学校づくりと特別活動の活性化」について

91％の生徒が、「部活動や学校行事に取り組んでいる」と回答しています。今年度は、球技大会、体育祭、マラソン大会、芸術鑑賞会等、計画した行事を全て実施することができました。生徒たちは全力で楽しみ、たくさんの笑顔を見ることができ、行事毎にクラスの団結が深まっていきました。来年度は、さらにボランティア活動や地域の行事にも多く参加できることを期待します。

最後に、92％の保護者の皆様に「お子さんを松桜高校に入学させて良かった」と回答していただきました。保護者の皆様から本校の教育活動に高い評価をいただきました。嬉しい限りです。これからも、生徒自ら学校生活に積極的に取り組める環境を目指して、教職員一同より一層の努力が必要であると感じています。

令和5年度　学校評価アンケート(抜粋)

	生徒	保護者
回答者数	635	600
回答率	94.9%	89.7%
調査日	令和5年11月10日	令和5年11月8日～26日

【重点目標1. 確かな学力と主体的に考え行動できる力の育成】[%]

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	授業を大切にしている。	51.8	44.3	2.5	1.4
生徒	先生は、ICT(タブレットPC等)を活用したわかりやすい授業をしている。	30.1	46.0	17.0	6.9
保護者	松桜高はお子さんの話などから「わかりやすい授業を実践している」と感じる。	21.0	61.2	16.5	1.3
生徒	家庭学習を習慣づけている。	9.0	27.4	43.0	20.6
保護者	お子さんは、予習・復習・宿題など家庭で学習している。	16.3	38.5	32.7	12.5
生徒	読書を習慣づけている。	12.9	18.9	27.9	40.3
保護者	お子さんは、読書を習慣づけている。	11.2	20.5	41.8	26.5
生徒	授業や課外によって、思考力・判断力・表現力等が身についている。	42.5	51.3	4.6	1.6
保護者	松桜高はお子さんの話などから「学力向上のために取り組んでいる」と感じる。	23.7	61.8	13.5	1.0

【重点目標2. ルール・マナーを守る態度と自己指導能力の育成】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	すすんで挨拶をしている。	58.9	35.1	4.7	1.3
保護者	松桜生は、すすんで挨拶をしている。	21.0	50.8	24.0	4.2
生徒	頭髪・服装をきちんとしている。	58.4	37.8	2.8	0.9
保護者	松桜生は、頭髪・服装がきちんとしている。	30.2	57.7	10.7	1.5
生徒	交通ルールを守っている。	78.1	20.5	0.9	0.5
保護者	松桜生は、交通ルールを守っている。	22.8	63.3	10.3	3.5
生徒	自分を大切にすると同時に、他人を尊重し思いやりを持った行動をしている。	66.0	30.7	2.5	0.8
生徒	本校の先生は、相談をしやすい雰囲気である。	26.8	50.4	15.9	6.9

【重点目標3. 自己の在り方生き方を考えるキャリア教育の実践】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	進路見学や進路ガイダンスなどの進路活動に積極的に参加している。	27.6	38.9	23.9	9.6
保護者	松桜高は、適切な進路指導をしている。	25.0	63.3	9.5	2.2
生徒	各科の行事やコンテストに取り組み、専門性を深めている。	28.7	43.9	18.6	8.8
保護者	松桜高は、各科の行事やコンテストなど、専門性を深める指導を行っている。	38.7	54.7	6.2	0.5
生徒	検定や資格取得に取り組んでいる。	57.6	33.9	7.1	1.4
保護者	お子さんは、検定や資格取得に取り組んでいる。	46.7	42.3	9.0	2.0

【重点目標4. 保護者や地域の信頼に応える学校づくりと特別活動の活性化】

評価者	質問項目	YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	ボランティア活動や地域と連携した行事に参加している。	14.5	22.7	30.7	32.1
保護者	松桜生は、ボランティア活動や地域の行事に参加している。	18.0	56.8	20.5	4.7
生徒	部活動や学校行事に取り組んでいる。	62.0	29.0	5.2	3.8
保護者	松桜高は、部活動や学校行事が充実している。	23.3	57.8	16.0	2.8

【 総合評価 】

		YES	どちらかといえばYES	どちらかといえばNO	NO
生徒	松桜生としての自覚を持っている。	62.5	32.1	2.8	2.5
生徒	松桜高校に入学して良かった。	46.8	42.0	8.3	2.8
保護者	お子さんを松桜高に入学させて良かった。	48.7	43.5	6.8	1.0

※最終的な学校評価の結果と分析及び課題については、年度末に本校 HP で報告いたします。