

学校評価【生徒】アンケート

私は、校訓や学校の特徴を理解している。

私は、来客の方や先生方にすすんで挨拶をしている。

私は、時間を守り、遅刻等をしないようにしている。

私は、校則を守り、頭髮を整え、制服を正しく着用している。

高高は、将来の進路について適切な指導を行っている。

高高は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。

私は授業に集中し、学習内容を理解しようと努力している。

私は、家庭学習（B－NOTE等）に積極的に取り組んでいる。

高高は、学力向上や資格取得への取り組みが充実している。
（L－TIME（課外授業・進路対策）、定期試験前の土曜開放等）

私は、健康管理や安全管理に積極的に取り組んでいる。

私は、学校行事、部活動、生徒会活動に積極的に取り組んでいる。

高高は、いじめの未然防止や発生時の対応、生徒の悩みの対処を適切に行っている。

高高は、災害に関する教育にしっかり取り組んでおり、備えが充分である。
（防災教育、水・非常食等の生徒分の備蓄確保等）

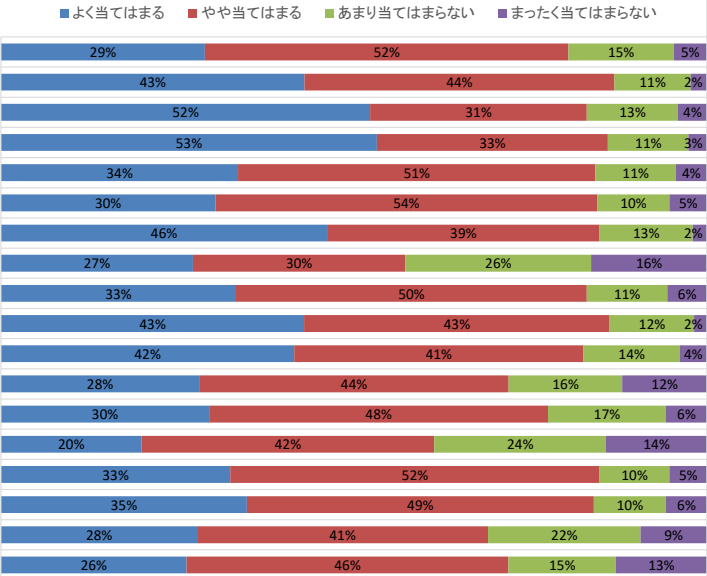
高高は、地域の期待に応えている。

高高の先生は、板書やプリントに工夫をしたり、ICT機器を活用するなど、わかりやすい授業をしている。

高高の先生の対応は、親切で誠意がある。

高高は、学習や部活動をする施設や設備が整っている。

私は、高高に入學してよかった。



学校評価【保護者】アンケート

高高の教育目標は、今の時代に適している。

高高は、生徒の基本的な生活習慣の指導が適切にされている。（欠席や遅刻の防止・容儀・家庭学習等）

高高は、進路について適切な指導を行っている。

高高は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。

高高の取り組みで、子どもに家庭学習の習慣が身についた。
（B－NOTE（家庭学習ノート）等）

高高は、学力向上や資格取得への取り組みが充実している。
（L－TIME（課外授業・進路対策）、定期試験前の土曜開放等）

高高は、生徒の健康管理や安全管理に積極的に取り組んでいる。

高高は、生徒の力を伸ばす活動を活発に行っている。（学校行事、部活動、生徒会活動等）

高高は、いじめの未然防止や発生時の対応、生徒の悩みの対処を適切に行っている。

高高は、災害に関する教育にしっかり取り組んでおり、備えが充分である。
（防災教育、水・非常食等の生徒分の備蓄確保等）

高高は、地域の期待に応えている。

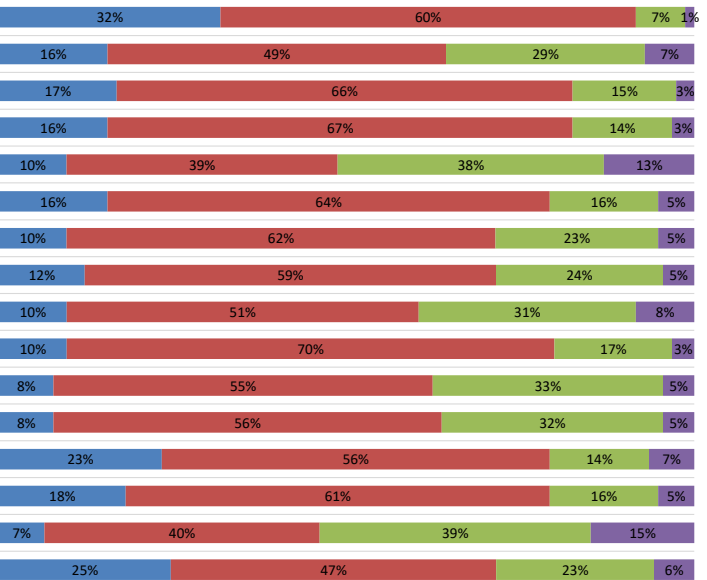
高高は、授業の工夫改善に取り組んでいると感じる。

高高の教職員の対応は、親切で誠意がある。

高高は、教育活動に関する連絡や情報を、一斉メールやホームページで積極的に提供・発信している。

私は、高高のPTA活動に関心があり、PTA行事に参加するよう努めている。

私は、子どもを高高に入學させてよかった。



学校評価【教職員】アンケート

本校の教育方針は、今の時代に適している。

本校は、時間を守り、遅刻等をしないよう指導が適切にされている。

本校は、容儀指導が適切にされている。

本校は、進路に関して適切な指導を行っている。

本校は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。

本校では、生徒の家庭学習が習慣化しつつある。

本校は、学力向上や資格取得への取り組みが充実している。
（L－TIME（課外授業・進路対策）、定期試験前の土曜開放等）

本校は、生徒の健康管理や安全管理に積極的に取り組んでいる。

本校は学校行事、部活動、生徒会活動が活発に行われている。

本校は、いじめの未然防止や発生時の対応、生徒の悩みの対処を適切に行っている。

本校は、災害に関する教育にしっかり取り組んでおり、備えが充分である。
（防災教育、水・非常食等の生徒分の備蓄確保等）

本校は、地域に対して教育活動や特色ある取り組み等の情報発信を適切に行っている。

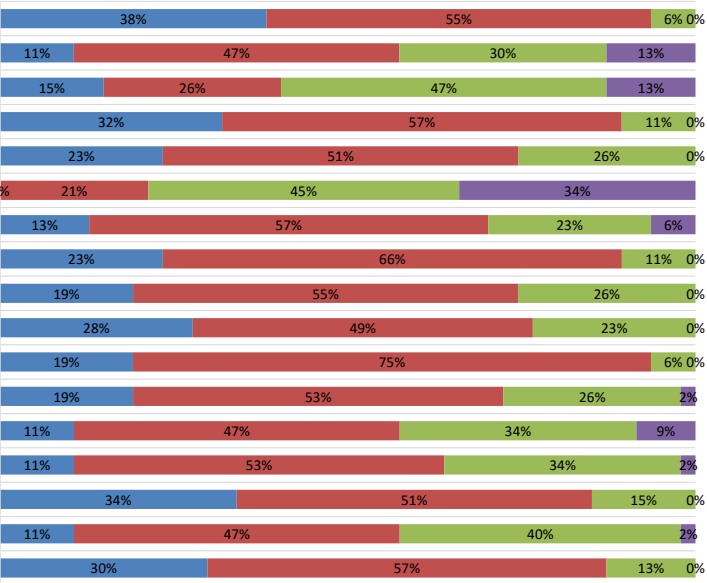
本校は、地域の期待に応えている。

本校の生徒は、学習や行事等に意欲的に取り組んでいる。

本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。

本校は、学習や部活動をする施設や設備が充実している。

本校は、一斉メールやホームページ等も活用し、保護者への情報提供・発信を充分に行っている。
（学校の様子、部活動、定期試験、検定試験、校外模試等）



令和6年度 学校評価アンケート 分析および改善計画

(1) 学習指導について

授業の取り組みには改善がみられますが、保護者、教職員ともに家庭学習の習慣が身についていると答えた割合は非常に低い結果でした。本校では「Build-up Note」を毎日1ページ以上家庭学習として取り組むことを全生徒に課していますが、提出率は芳しくない状況が見られます。タブレット等を用いた学習支援教材の検討を行い、生徒の実状に合った指導を取り入れていきたいと考えています。

(2) 生活指導について

基本的な生活習慣の指導（欠席や遅刻の防止・容儀・家庭学習等）については、昨年度に比べ肯定的な意見が低下しました。また、時間や校則の遵守については、生徒では肯定的な意見が8割程度あった一方で、教職員では5割前後と大きな開きが出ました。こうした声を大切にして、今後の生徒指導体制を構築していきたいと考えています。

「いじめ防止の指導を適切に行っているか」の質問に対しては、生徒・教職員において数値が上がっていますが、本年度着任された鈴木校長が掲げた「いじめは絶対に許さない」という姿勢が、この結果に結びついていると感じます。いじめは学校に内在することを前提に、今後は一層の未然防止に努めます。

(3) 進路指導について

学校評価アンケートの中で、「本校は、進路に関して適切な指導を行っている」に対して8割前後の肯定的な回答を得ることができました。令和6年度3年生における進路概況は、進学率 40.1%・就職率 53.3%・未決定 6.6%です。毎年多岐にわたる進路希望を持つ生徒に対して、それぞれが進路実現できるようにきめ細かい指導が求められています。

今後も学校全体として進路指導を組織的にを行い、生徒一人ひとりに応じたきめ細かいキャリア教育を行い、生徒の進路実現に向け、取り組んで参りたいと考えております。

(4) 特別活動について

学校行事、部活動、生徒会活動の質問について生徒・保護者から肯定的な回答をいただきました。結果からほぼ満足していると考えられます。今後も生徒が活躍できる場において、学校・PTA・同窓会・地域が連携・協力し、生徒の成長を促せるように努めていきます。

(5) 渉外関係について

生徒のよりよい育成を図るためにPTA活動を円滑かつ活発に運営出来るよう、PTA会長を中心に役員の方々との連携を密に情報の共有と発信に努めて参りました

11月に行われた学校祭（高高祭）では同窓会と協力し、ピザの販売や校内巡回など御協力をいただきました。

PTA活動内容に関しては、PTA新聞「高高だより」やHPに掲載させていただいているところです。そして、今後も渉外部として学校のさまざまな取り組みや学校の様子等を分かり易く発信し続け、よりよいPTA活動が運営できるよう努めて参ります。

(6) 防災教育について

災害に関する教育への取り組みや災害時の備えについて、多くの肯定的な回答をいただきました。今年度から避難訓練を2回実施しています。今後も実際の場面で生きる避難訓練を実施していきます。また、備蓄として生徒一人に対して一つの防災キットを用意していますが、生徒や保護者等への周知を徹底していきます。

さらに、地震や津波等の大規模災害発生の備えとして、生徒引き渡しカードの作成（個人の記録）に御協力いただいております。南海トラフ地震等の心配もあるため、生徒の危機管理意識等を高めていけるようにしていきます。