

■ 第2学年 ECⅡ What is our role in advancing the SDGs? 担当：英語科教員

研究課題 B 情報実践能力を育成する取り組み C 多様性理解力を育成する取り組み
D 創造的思考力を育成する取り組み

仮 説 ①SDGsについて、英語でのプレゼンテーションをゴールとして設定することで、主体的に学習し、世界の問題に対する関心を深めることができる。②ICTを活用し、思考ツールを用いることで考えを深めたり、共同作業を通して対話的に学習したりすることが、英語の活用能力を高め、深い学びに繋がる。

研究内容・方法 (実施期日) 令和5年12月18日(月)～12月22日(金) (割当時間) 4時間
(対象学年) 2年3組(39名) (教材) GIGAタブレット、教材データ、パワーポイント資料等
(探究主題) SDGsに関して英語でプレゼンテーションを行うという目的のもと、ICTを活用した、主体的・対話的な学びを通して、英語活用能力の向上と世界の問題への関心意欲を高めることを目指す。

(授業展開) 第1時「SDGsに関する問題に関して調べ、考えを深める。」 第2時「SDGsに関して調べたことを、協力しながらPower Pointにまとめていく。」 第3時「プレゼンテーションの練習を行い、お互いに評価をすることでブラッシュアップを図る。」 第4時(本時)「プレゼンテーションや質疑応答を通して、SDGsに対する考えを深める。」

【本時の活動内容】①SDGsに関するプレゼンテーションを行う。②TeamsのWhite Boardを使用しお互いに評価をし合う。③TeamsのFormsを使用し、本時の振り返りを行う。

評価の方法 成果物(Power Point)、振り返り、グループでの活動や発言等の観察

検証・課題 (1) 検証 生徒は様々な自分で選んだテーマに対して主体的に取り組む、興味関心を深めていた。ICTを活用することで4技能が総合的に向上した様子が見られた。

(2) 課題 生徒への適切な足場架けやよりよいアプリの模索などが課題である。