

次回以降も持参すること。
提出締切: 11月24日(金)

組 番 氏名

研究課題 (テーマ)	栃 木 県 方 言 の 研 究
	~ 「 や る 」 と 「 く れ る 」 に 着 目 す る ~
問い	<p>問いの形の例) 「……は～か」、「なぜ○○○は×××なのか」、 「□□□はどのように△△△なのか」、「◇◇◇にはどのような▼▼▼があるか」 etc</p> <p>どうして、栃木県の方言では「やる」という意味で「くれる」を使うことがあるのか。</p>
テーマ・ 問いの 説明	<p>なぜこのテーマを設定したのか (動機・課題の背景)</p> <p>言葉に興味があり、特に栃木県の方言が好きで、栃木弁特有のことばを面白いと思っていた。あるとき、「ペットにえさを『くれる』や「庭の植木に水を『くれる』」というふうに普通だと「やる」というところを「くれる」と言うときがあると気づき、もしかすると方言かもしれないと思って調べることにした。</p> <p>このテーマ・問いで研究することで、どんなことを明らかにしたいのか</p> <p>「くれる」と「やる」の使い分けが栃木県では標準語とちがうということを解明して、栃木県の方言としての文法的特徴を明らかにしたいと考えている。</p>

- ・ 課題研究で伸びる力=自ら課題を見つけ、問いを設定し、仮説を立て、適した方法で解決し、広く他者へと伝える力
- ・ テーマ設定のポイント ①自分が好きなこと・興味のあること ②疑問に思っていること
③必要性を感じていること ④自身の進路に関すること
- ・ 研究課題名はサブタイトルまで含めて40字以内 (テーマを絞り込んだ方が研究しやすく、考察も深めやすくなります)。
- ・ 課題研究は思考の訓練であるため、原則1人1テーマとします。テーマ・問いを設定した理由はできるかぎり具体的に記述しましょう。

仮説	<p>どのような結果になると予想するか</p> <p>「やる」の意味で「くれる」を使うのは、年齢によって違いがあり、若年層では使われなくなっているのではないか。</p>
検証 方法	<p>仮説を検証するために必要なデータとして考えられるものはなにか</p> <p>年齢層ごとの使い方について意識調査したデータ</p> <p>データを集めるための具体的な方法</p> <p>①アンケートを作って、調査する。できるだけ広い年齢層(10代~60代)でお願いします。男女のバランスもとる(各年齢層で10人ずつ)。</p> <p>・いくつかの文例をつくって、</p> <p style="margin-left: 40px;">I 意味がわかるし自分も使う II 意味はわかるが自分は使わない</p> <p style="margin-left: 40px;">III 自分は使わないが聞いたことがある IV 聞いたことがない といった選択肢にする。</p> <p>②アンケートの結果をまとめて、統計をとって傾向をまとめる。</p> <p>必要となる実験器具や実験装置、物品</p> <p style="margin-left: 40px;">・アンケートを印刷するための紙 ・筆記具 ・データを処理するパソコン(Excelを使用)</p>

- ・ 結果を導くための検証方法 (実験・文献調査・アンケートなど、どの手法が適しているか) について論理的かつ詳細に説明してください。
- ・ 自分以外の人が見ても「これならば目的を達成するために立てた仮説を検証できそうだ」と納得できるものにしましょう。
- ・ できるだけ図を使わずに、文章だけで表現しましょう。

関連 する 先行 研究	<p>タイトル：大橋秀人(2004)「栃木県方言の研究」小林出版・25～40ページ</p> <p>研究目的：栃木県方言にみられる文法的特徴を記述する。</p> <p>研究手法：アンケートを用いて調査 10代～70代の男女150人に質問し、回答結果をまとめている。</p> <p>学んだこと：方言には標準語と異なる文法が存在する。アンケートの作り方が参考になった。</p> <p>疑問点・不足事項：「くれてやる」という表現は扱っていなかった。年代に偏りがみられたので改善が必要。</p>
----------------------	--

- ・自身の課題研究に関連する先行研究事例を一つ挙げてまとめてみましょう。インターネットのGoogle Scholarで気になる言葉を入力！
- ・図書館の論文検索システムや化学第2実験室前の書棚、コンピュータ室にある全国のSSH実施校の論文集、栃高の先輩達の論文を参考にしてください。論文集の貸し出しを希望するときは、化学準備室の先生に申し出てください。
- ・論文集、書籍や雑誌の場合は、題名だけでなく、記載されているページも書きましょう。
(タイトルは「著者名・発表年・書名(論文名)・出版社等・記載ページ」の順で書きましょう。)
- ・ホームページの場合は、そのホームページを作成した企業名やまとめサイトの題名、特集したタイトルなども書きましょう。

学術的・ 社会的 意義	<p>自身の研究と学術的・社会的意義との関連はどのように考えられるか</p> <p>日本語学の分野において、方言の文法についての理解を深めることにつながる。</p>
SDGsと の関連	<p>自分の研究はSDGsの17の目標のどれと関係がありそうか。複数挙げても良い。</p> <p>目標4「質の高い教育をみんなに」方言の研究が言語学を発展させる。</p>

- ・学術的意義＝自分の行う課題研究が、どのような学問分野において、どのような変化(貢献)をもたらすか、意識してみよう。
- ・社会的意義＝自分の行う課題研究が、どのような社会の課題に対して、どのような貢献(解決)につながるか、意識してみよう。
- ・学術的意義・社会的意義のどちらか、あるいは両方について考えておきましょう。
- ・SDGsについては、テキスト内参照

12/21(木)「研究計画ブラッシュアップ」実施後、助言等から考え直した修正案(助言への解答)を記入する。

研究課題 (テーマ)	
問い	
テーマ・ 問いの 説明	
仮説	
検証方法	
学術的・ 社会的 意義/ SDGs	