

「なぜ○○なの？」

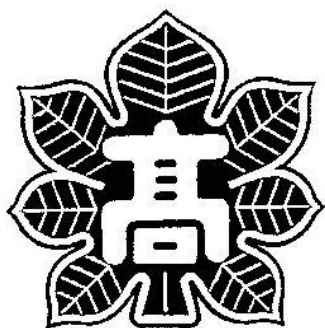
【何故と繰り返し、生徒がより深く考える機会を与える】

カード 2

「○○は本当なの？」

【疑わせ、生徒が改めて思考する機会を与える】

カード 1



カードの表

「もっと詳しく！」

【生徒自身に気づきやさらなる理解の機会を与える】

カード 3