栃木県立栃木高等学校　グランドデザイン

【校訓】

独立自尊
和信敬愛
進取創造
質実剛健

【教育目標】

ひとりひとりが、人間として調和のとれた発達をめざして努力するとともに、民主的社会の形成者として必要な資質を養い、自己と社会のあり方を広い視野に立って理解し、社会の動向に正しく対処でき、将来有為な人材となる。

1．学力を高め、教養を深めて、判断力のある生徒となる。
2．気力、体力の充実に努めて、健康で明朗な生徒となる。
3．自主的、積極的に行動して、全力的で生き生きとした生徒となる。
4．自他を敬愛して、協調性豊かな生徒となる。
5．勤労と責任を重んじて、誠実で勤勉な生徒となる。

スクールミッション【目指す学校像】

「発展し続ける伝統進学校」を合言葉に、時代を切り拓くリーダーを育成する学校

志の実現

栃高グラデュエーションポリシー【身に付けさせたい８つの資質・能力】

學成力【知識・技能】		養正力(探究力)【思考・判断・表現】				和信力【主体的に学習に取り組む態度】	
基盤形成力	**展開力**	**課題設定力**	**情報編集力**	**考察力**	**発信力**	**自己管理能力**	**協働力**
聴習力や読解力をはたらかせ、ひろく基盤となる知識等を学び、自分のものとして定着させることができる	獲得した知識をもとに概念を形成し、それを他の場面で活用したり、更新したりすることができる	洞察力をはたらかせながら知識・技能を活用する過程を通して、問いや課題を発見し、仮説を立てることができる	課題解決や仮説の検証のために必要な情報を取捨選択し、集めた情報を整理･集約し、既存の知識・技能と関連付けたり、統合したりすることができる	論理的思考力や批判的思考力など様々な思考力をはたらかせ、編集した情報を分析し、結論（最適解や納得解）を導き出すとともに、物事の本質を見極め、新たな課題の発見につなげることができる	結論に至るまでの自分の考え等を適切な手法で表現し、新たな価値の創造につなげていくことができる	現状を客観的に把握し、その改善のために粘り強く試行錯誤し、自分の成長と志の実現につなげていこうとする	良好な人間関係を構築した上で、常に切磋琢磨し、互いの良さを活かしながらよりよい社会を創ろうとする

アドミッションポリシー【求める生徒像】

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)(2)の両方に該当する生徒

(1) 自分の夢に向かって目標を設定し、その実現に向けて全力で頑張る生徒
(2) 学力、体力の向上に努めるとともに、協調性豊かで活気に満ちあふれた生徒

カリキュラムポリシー【資質・能力育成に向けた様々な取組】

學成力【知識・技能】	養正力（探究力）【思考・判断・表現】	和信力【主体的に学習に取り組む態度】
授業第一主義 （予習―授業―復習のサイクル確立、主体的な学び） **校内模試・校内模試分析会** **入試問題研究集録の作成・活用** **バリエーション豊かな講座** （土曜講座、夏期講習、志望別課外、難関大志望者学習会・講演会等） **自学自習の環境整備** （「自学自習の手引き」、残留学習、學成寮（生徒自主管理の自習室）等）	**探究力を育む授業** （ＩＣＴを活用した授業改善の取組等） **ＳＳＨ（スーパーサイエンスハイスクール）** （課題研究、ＳＳ情報、校外研修、ＳＳＨクラブ、研究成果発表会、学問探究講義、ＰＢＬ研修、情報センターとしての図書館　等） **３年間を見通した進路指導** （進路指導委員会を軸とする指導体制、志望校検討会、進学対策会議、進路講演会（生徒、保護者）等）	**協働力を育む授業、国際性の育成、充実した学校行事・部活動・生徒会活動** （スポーツ祭、東京研修、東北研修、ボストン研修・国際交流、栃高祭、耐久レース、スキー・スノボ教室、弁論大会等） **面談指導（キャリア・カウンセリング）** （年４回の面談週間、教科面談　等） **卒業生による支援** （卒業生との懇談会、合格体験発表会、「先輩のことば」等）