



栃高探究スタイルで栃木から世界へ

－新たな価値を創出し国際社会に貢献する科学技術人材の育成－

不確実性の高い時代における世界の諸課題の解決に向けて
主体的に新たな価値の創造に挑戦し続ける人材

科学的素養

「科学的探究力」「情報実践能力」
「多様性理解力」「創造的思考力」

培う

培う

培う

SSHクラブでの 高度な研究活動

- ・ 挑戦的な課題の探究
- ・ 研究班の新設
- ・ 国内外の高校生と共同研究
- ・ 小中学生への理科研究サポート

科学系オリンピック
学会・日本学生科学
賞等の発表の場

先進的な科学系課外活動

域内の
小中学生

国内外の
高校生

大学・
研究機関

一人一研究を軸とした課題研究指導法の深化

3年生【課題研究Ⅲ】

後期
前期

ハイブリッドゼミ活動

未来への探究
将来の探究を描く
校内生徒研究成果
発表会（助言者）
新たな価値創造
「一人一研究」
×
「一人一研究」

2年生

後期

ゼミ活動

つながり深める
・ 新たなゼミメンバーと
一人一研究を深める
・ 後輩指導開始

1年生【課題研究Ⅱ】

後期

ダイアログゼミ活動

一人一研究
探究プロセス駆動
全員が発表へ

1年生【課題研究Ⅰ】

後期

課題研究

ケーススタディ
探究プロセスの理解

1年生【SS情報】

教科横断分野融合

- ・ 課題研究と
通常教科・科目の連携
- ・ 科学的素養を育む授業

栃木の探究拠点
として実施

課題研究
公開講座

SSH授業
研究会

授業事例集
発行

管理機関と連携
した教員研修

STEAM教育という視点に立脚
したカリキュラム・マネジメント

SSH事業の評価法の開発

栃高
オープンシンクタンク

栃高OB
人材バンク

研究デー
タ
ベース

栃高探究
プラットフォーム

校内
研究成果
発表会

2年生、SSHクラブ、
他校生（小中高）、海外の学生、
OB大学院生・若手研究者

発表者×評価者・助言者

運営指導委員、大学院生、留学生
他校教員、他校生、3年生、
保護者、OB、本校教員