

## 栃木県立栃木工業高校

(上)

本校は昭和37年創立、本年度60周年を迎えました。現在の在籍生徒数475人、機械科・電気科・電子情報科の3科をする工業科専門高校です。

校訓「和顔愛語」の下、ものづくりを支える総合的な力を身に付け、地域社会から信頼され活躍できる技術者の育成を目標としています。

### 魅力発信 わが校の実践

<80>



国際的感覚を持つ人間教育を目指すタイ王国ボランティア活動

周年の記念事業の一環として、国際的感覚を持つ人間教育を目指し、企画されました。

「見つめよう地域から世界を」を掲げ、この活動は、今から30年前の平成30年度に創立30周年の記念事業の一環として、国際的感覚を持つ人間教育を目指し、企画されました。

この活動は、今から30年前の平成30年度に創立30周年の記念事業の一環として、国際的感覚を持つ人間教育を目指し、企画されました。

校の特色ある活動について紹介します。

・タイ王国ボランティア活動

また、工業技術を生かした生徒主体とする地域貢献活動や、福祉と工業を結び付けた国際的な福祉活動などを長年継続的に取り組んでいます。

(上)

## 東南アジアに目を向けてともに生き、思いやる心養う

東南アジアに  
目を向けて

付いた国際的な福祉活動なども取り組んでいます。

日本の近隣にある東南アジアに目を向けて、本校が目指す国際性とボランティア体験により、「ともに生きる心」と「相手を思いやる心」を養い、グローバルな感覚を身に付けてさせることを目的としています。

年間を通して、さまざまな活動や研修を実施し、さらに年に一度、タイ王国へ赴き、現地でのボランティア活動や交流が行われています。現在までに、この活動は27回を重ねています。(令和2・3年度はコロナ禍で休止)

また、この活動は27回を重ねています。現在までに、この活動は27回を重ねています。(令和2・3年度はコロナ禍で休止)

これまで、この活動は27回を重ねています。現在までに、この活動は27回を重ねています。(令和2・3年度はコロナ禍で休止)

前回に続き、本校の特色ある活動について紹介します。

・テクノボランティア活動

(中)

学校周辺地域の小・中学校などからの要望により、施設や設備の修繕や教材を製作するという活動です。地域との交流や貢献を目的とし、工業高校ならではの授業で学んだ知識と技術を生かしたボランティア活動となっ

てきます。

前回に続き、本校の特

色ある活動について紹介します。

・スカイベリージャムレシピ活動

(下)

平成27年小

学生対象のも

のづくり講座

での企画をきっかけに、「起業家精神」の育成活動」の取り組みの一環としてプロ

グラミング専用パソコン

は、現在までの6年間で累計62回を数え、参加した児童・生徒数は140人を超えました。

活動途中から、小学校でのプログラミング必修研究・開発しました。名刺

などの大きさで、家庭用テレビとキーボード、電源を接続するだけですぐにプログラミングを始めることができます。平成29年に一

この活動モデルは、本校サイドからは、地域からの信頼度・イメージアップ、ブランド力・知名度向上となることはもどり、活動する生徒にとって「高校で学ぶ技能・技術」を体現でき、自己肯定感・有用感の醸成、自身の大きな成長となっています。

また、ひいては「地域の教育資源」を持続的に循環させるモデルともなり、昨今のSDGsの実践にもつながっていると感じています。

### 魅力発信 わが校の実践

<81>



これまで数多く実施してきたプログラミング出前講座

## プログラミング専用PCを開発

東南アジアに  
目を向けて

前回に続き、本校の特

色ある活動について紹介

します。

・スカイベリージャムレシピ活動

前回に続き、本校の特

色ある活動について紹介

します。

・スカイベリージャムレシピ活動

(上)

平成27年小

学生対象のも

のづくり講座

での企画をきっかけに、「起業家精神」の育成活動」の取り組みの一環としてプロ

グラミング専用パソコン

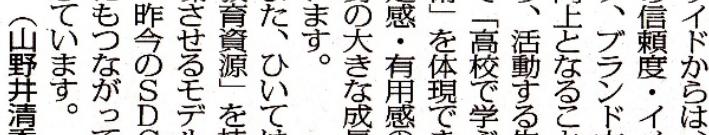
は、現在までの6年間で累計62回を数え、参加した児童・生徒数は140人を超えました。

活動途中から、小学校でのプログラミング必修研究・開発しました。名刺

などの大きさで、家庭用テレビとキーボード、電源を接続するだけですぐにプログラミングを始めることができます。平成29年に一

この活動モデルは、本校サイドからは、地域からの信頼度・イメージアップ、ブランド力・知名度向上となることはもどり、活動する生徒にとって「高校で学ぶ技能・技術」を体現でき、自己肯定感・有用感の醸成、自身の大きな成長となっています。

また、ひいては「地域の教育資源」を持続的に循環させるモデルともなり、昨今のSDGsの実践にもつながっていると感じています。



これまで数多く実施してきたプログラミング出前講座

前回に続き、本校の特

色ある活動について紹介

します。

・スカイベリージャムレシピ活動

(下)

平成27年小

学生対象のも

のづくり講座

での企画をきっかけに、「起業家精神」の育成活動」の取り組みの一環としてプロ

グラミング専用パソコン

は、現在までの6年間で累計62回を数え、参加した児童・生徒数は140人を超えました。

活動途中から、小学校でのプログラミング必修研究・開発しました。名刺

などの大きさで、家庭用テレビとキーボード、電源を接続するだけですぐにプログラミングを始めることができます。平成29年に一

この活動モデルは、本校サイドからは、地域からの信頼度・イメージアップ、ブランド力・知名度向上となることはもどり、活動する生徒にとって「高校で学ぶ技能・技術」を体現でき、自己肯定感・有用感の醸成、自身の大きな成長となっています。

また、ひいては「地域の教育資源」を持続的に循環させるモデルともなり、昨今のSDGsの実践にもつながっていると感じています。