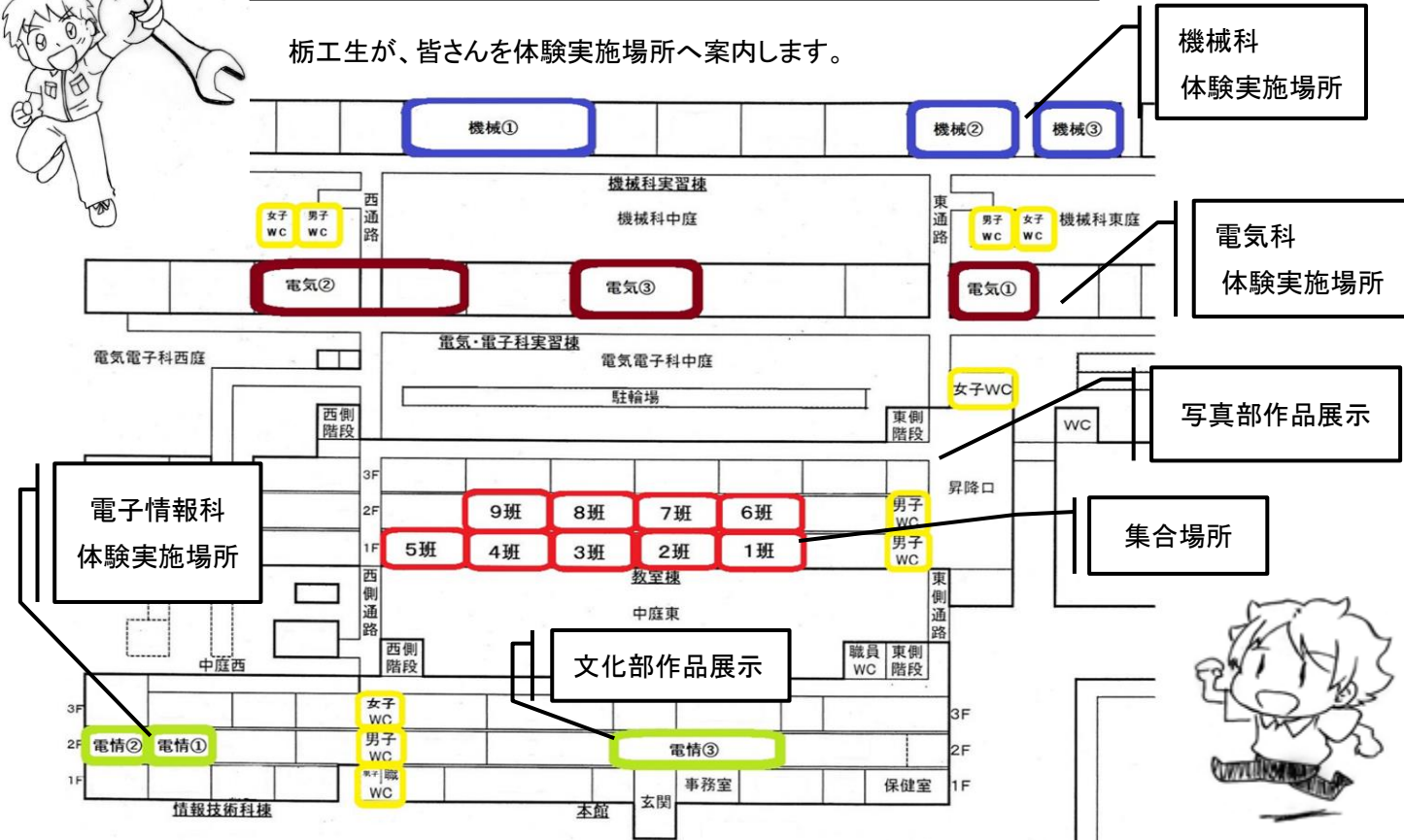


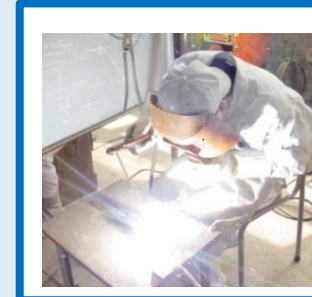
ようこそ 栃木工業高校へ

栃工生が、皆さんを体験実施場所へ案内します。



機械科の先輩から

機械科では溶接や旋盤などの様々な技能を学ぶことができます。中でも、私は、アーク溶接作業に力を入れました。知識としてアーク溶接のしくみや手順を理解していたつもりでしたが、実際にやってみると最初はなかなかうまくいきませんでした。しかし、納得のいくまで練習を重ねコツコツと頑張り、技術を身に付けることができました。栃木工業高校機械科で知識を深め、技能を磨き、将来は、自動車整備士になることが夢です。



Why? 機械科!?

私が、機械科を選んだのは、もの作りが好きだからです。

機械科は1年生のうちから旋盤や鋳造、溶接など、3年生の課題研究や就職・資格試験に向け、実習を多く行っていると先輩から聞きました。さらに、資格試験の取得率が高く、それも魅力的でした。

好きなことを学びながら多くの資格を取得することができる機械科を選びました。

機械科3年 A・S



機械科

実施場所 実施内容

機械①	工作機械(旋盤)による切削加工をとおして機械部品の製作方法を見学・体験
機械②	マシニングセンタ(自動加工機)による切削加工やレゴロボットの動作やプログラム等を見学・体験
機械③	ロボットアメリカンフットボール見学・体験(ロボット研究部)

実施場所 実施内容

電情①	学科紹介とコンピュータプログラミングの体験
電情②	授業で製作した小型ロボットの見学や体験
電情③	部活動(文化部)作品展示

電子情報科

○「コンピュータ」や「プログラミング」、ロボットなどを動かす「マイコン組込み」、

「IoT」、機械加工や電子工作をはじめとした「ものづくり」など実技・実習を通して幅広く学びます。○就職や進学などの進路希望に応じた科目やコース(電子コース/情報技術コース)を選択できます。○将来、「情報通信技術(ICT)」を主体的に活用できる能力や態度を身につけることを目標としています。

Why? 情報技術科!?

私は、中学3年の夏に、一日体験学習で栃工に行きました。この時は「工業高校」というものがよくわかっていませんでした。どの学科もいろいろなものを作っていて、その完成度は高く、印象的でした。その中でも、複雑なプログラムでパソコン内のキャラクタが動く情報技術科の作品がとても魅力的で、私もこんな作品を作りたいと思いました。見学をした学科の中で一番刺激を受けたので、私は情報技術科を選びました。

情報技術科3年 M・K

Why? 電子科!?

私は、電子機器のしくみや構造に興味があったので、電気電子科を選びました。2年生になって、電気科で学ぶのか、電子科で学ぶのかを決める時は、以前から知りたいと思っていた日々使っている電気製品がの原理やしくみが学ぶことができるのが電子科だったので電子科を選びました。

電子科3年 T・S

電気科

電気科の

先輩から

私は、電気科で授業や実習などを通して電気理論や実技を学んできました。私は、特に、第二種電気工事士の資格取得に力を入れました。電気工事の勉強は、覚えることが多くとても大変でした。しかし、クラスのみならず協力して勉強に取り組み、資格を取得することができました。現在、私は、上位資格である第一種電気工事士の資格取得に頑張っています。これからも電気に関する知識や技能を学び、将来に役立てたいと考えています。



実施場所 実施内容

電気①	高校で取得する電気工事資格試験の説明と電気工事作業の体験
電気②	高電圧試験装置(雷インパルス試験器)の実演と課題研究作品の展示
電気③	学校紹介DVDの放映

Why? 電気科!?

本校の電気科には、高電圧試験装置がありません。私は、高圧電気を勉強したくて電気科を選びました。電気については、中学の理科の実験で乾電池を作り、その実験がとても楽しかったので、電気に興味を持つようになりました。

電気科3年 H・F

