

| 教科 | 科目 | 目 | 学 科 環 境 デ ザ イ ン | | | | | | | |
|---|---|------|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----|
| | | | 学年 | コ ー ス | | 環 境 デ ザ イ ン | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 合 計 | | | |
| | | | | グラウンド デザイン | グリーン デザイン | グラウンド デザイン | グリーン デザイン | グラウンド デザイン | グリーン デザイン | |
| | | 標準単位 | | | | | | | | |
| 国語 | 現代の国語 | 2 | | 2 | | 2 | | | 4 | |
| | 言語文化 | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| | *応用国語 | 2 | | | | ○2 | | | ○2 | |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| | 歴史総合 | 2 | | 2 | | | | | 2 | |
| 公民 | 公民 | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| 数学 | 数学I | 3 | 3 | | 2 | | | | 5 | |
| | 数学A | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| | *応用数学 | 4 | | | ○2 | ○2 | | | ○4 | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | | | | | | | | |
| | 化学基礎 | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| | 生物基礎 | 2 | | 2 | | | | | 2 | |
| | 地学基礎 | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | 2 | 2 | | 3 | | | 7 | |
| | 保健 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| 芸術 | 音楽I | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションI | 3 | 3 | | | | | | 3 | |
| | 英語コミュニケーションII | 4 | | | 2 | | 2 | | 4 | |
| | 論理・表現I | 2 | | | ○2 | | ○2 | | ○4 | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| 情報 | 情報I | 2 | | 農業・農業と情報で代替 | | | | | | |
| 小計 | | | 19 | 15,〈○19〉 | 13,〈○19〉 | | | 47,〈○57〉 | | |
| 専門 学 科 に お い て 開 設 さ れ る 科 目 | 農業と環境 | 2~6 | 4 | | | | | 4 | 4 | |
| | 課題研究 | 2~6 | | | | 4 | | 4 | 4 | |
| | 総合実習 | 2~8 | | | 4 | | 2 | 6 | 6 | |
| | 農業と情報 | 2~6 | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| | 作物 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 野菜 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 果樹 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 草花 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 畜産 | 2~10 | | | | | | | | |
| | 栽培と環境 | 2~6 | | | | | | | | |
| | 飼育と環境 | 2~6 | | | | | | | | |
| | 農業経営 | 2~6 | | | | | | | | |
| | 農業機械 | 2~6 | | | | | | | | |
| | 植物バイオテクノロジー | 2~6 | | | | | | | | |
| | 食品製造 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 食品化学 | 2~8 | | | | | | | | |
| | 食品微生物 | 2~6 | | | | | | | | |
| | 農業土木設計 | 2~8 | | | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| | 農業土木施工 | 2~6 | | | 2 | | 2 | | 4 | |
| | 水循環 | 2~6 | | | ●2 | | | | ●2 | ●2 |
| | 造園施工管理 | 2~6 | | | | | ●2 | | ●2 | ●2 |
| | 造園植栽 | 2~6 | | | | | ●2 | | ●2 | ●2 |
| | 測量 | 2~8 | 4 | | 2 | | | | 6 | 6 |
| 生物活用 | 2~6 | | | | | | | | | |
| 地域資源活用 | 2~8 | | | ●2 | | ●2 | | ●4 | ●4 | |
| *動物管理基礎 | 5 | | | | | | | | | |
| *動物衛生管理 | 2 | | | | | | | | | |
| *食品衛生 | 2 | | | | | | | | | |
| *調理食品加工 | 2 | | | | | | | | | |
| *食品生産 | 2 | | | | | | | | | |
| *食品栄養 | 2 | | | | | | | | | |
| 業 | *ゲーディング | 4 | | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 小計 | | | 10 | 〈10〉, ●14 | 〈10〉, ●16 | | | 〈30〉, ●40 | | |
| 総合的な探求の時間 | 3~6 | | 農業・課題研究で代替 | | | | | | | |
| 合計 | | | 29 | 29 | 29 | | | 87 | | |
| 週あたりホームルーム時間数 | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | | |
| 備考 | 【*】がついている科目は学校設定科目 【◆】はそれぞれ組になっている2科目のいずれかを選択 【○】及び【●】は進路別・コース選択科目のためどちらかをすべて選択 2~3年生の単位数合計は「〈 〉」が「〈 〉なし」をそれぞれ合計して算出 | | | | | | | | | |