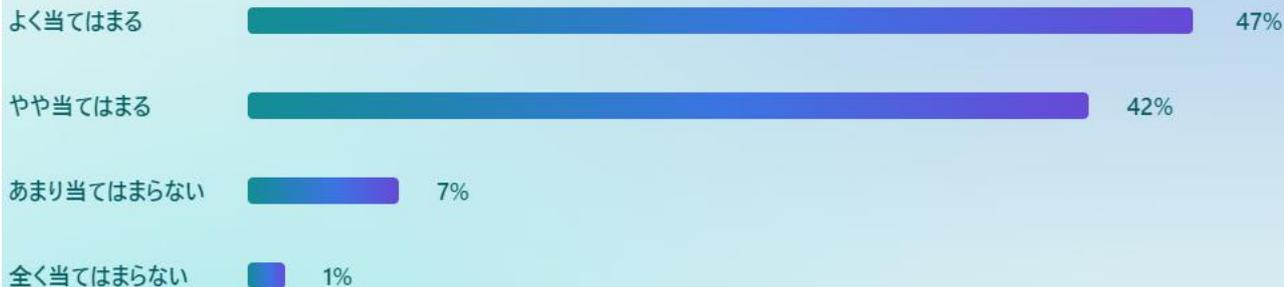


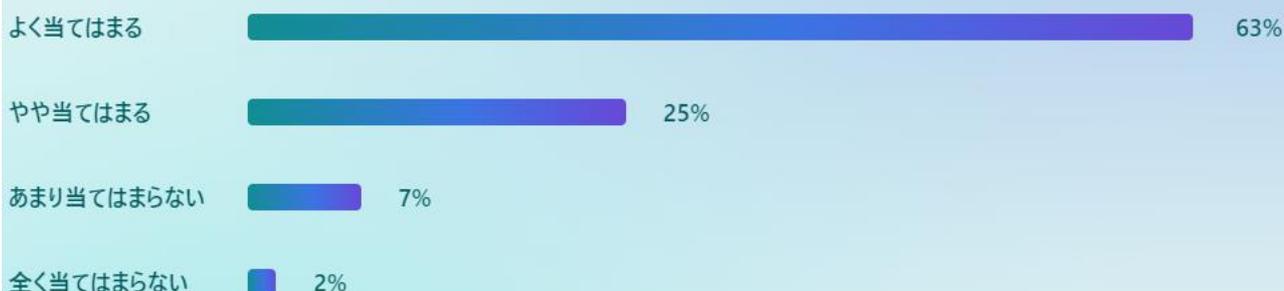
私は、教科の授業に積極的に参加し、宿題や課題をきちんと提出している。



私は、HRや集会などの際、正しい服装と態度で、静かに話を聞いている。



私は、規則正しい生活を送り、遅刻や欠席・早退をしないようにしている。



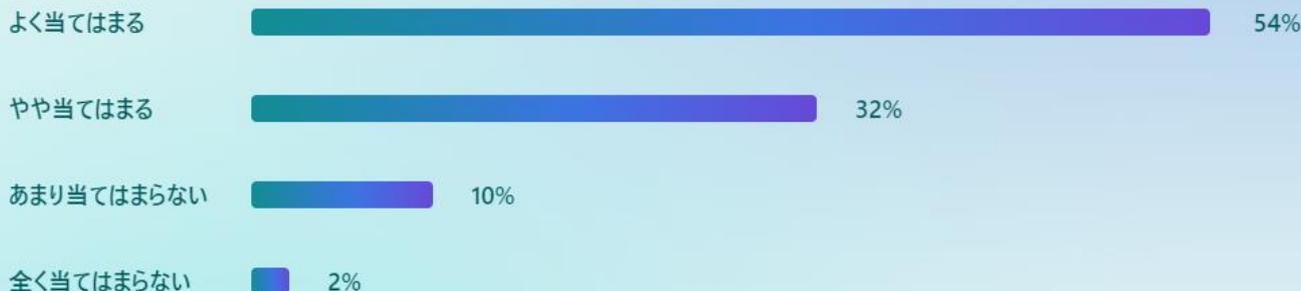
私は、家庭でも、学習時間を取り、自主学習に取り組んでいる。



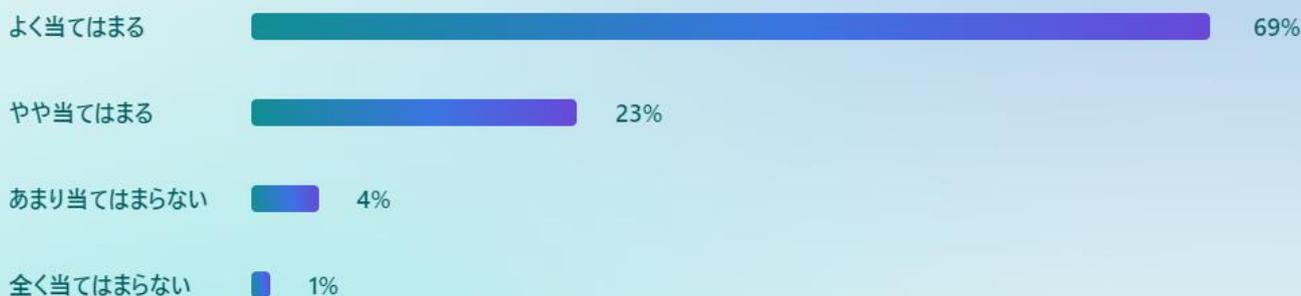
★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容

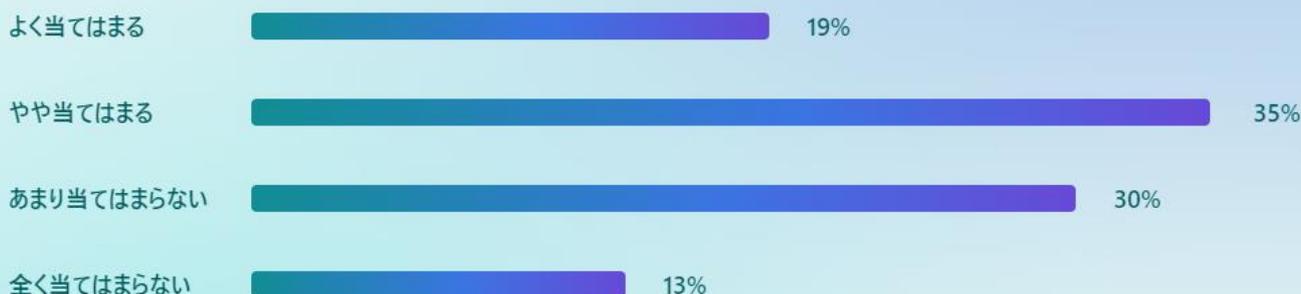
私は、学校や家庭の指導に従い、赤点を取ったり、校則違反をしないようにしている。



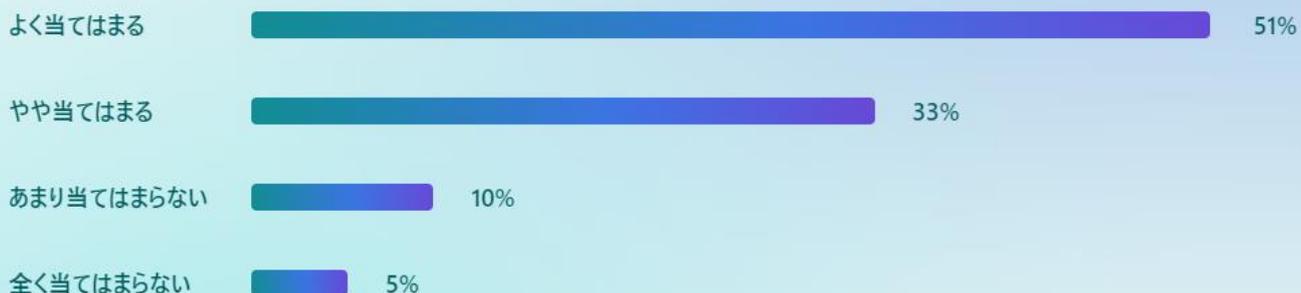
私は、教室やロッカー下駄箱などの施設・設備をきれいに使用している。



私は、資格試験や講習会に積極的に参加し、多くの資格を取得している。



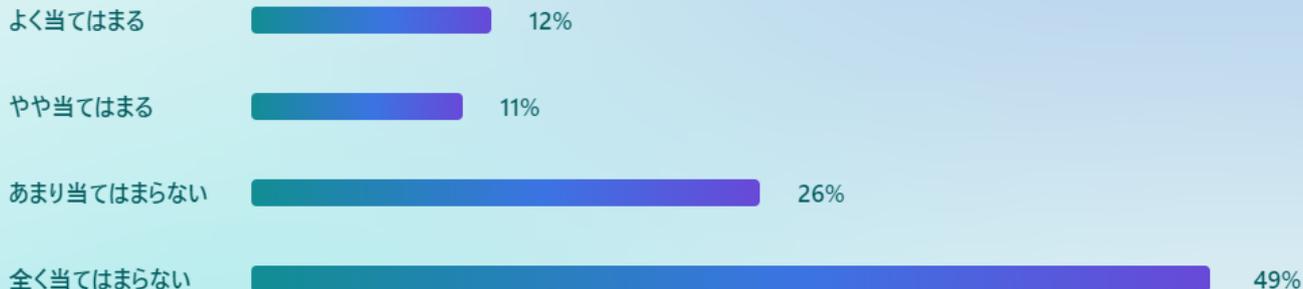
私は、研修旅行に自らすすんで参加し、積極的に学ぼうとしている。



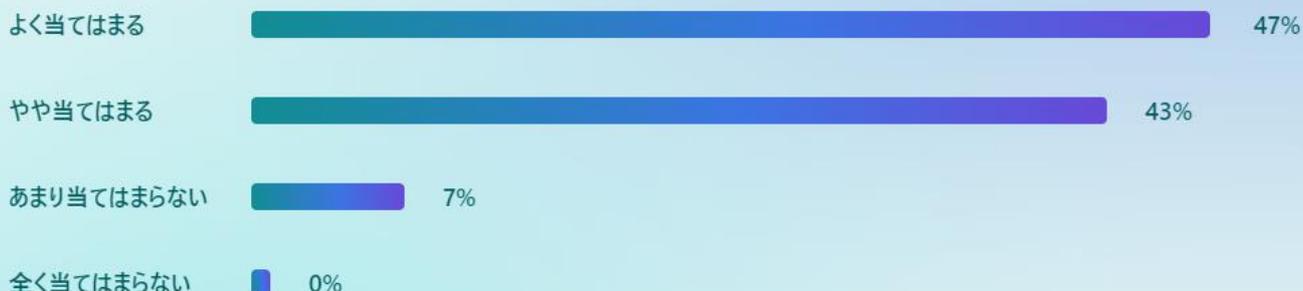
★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容

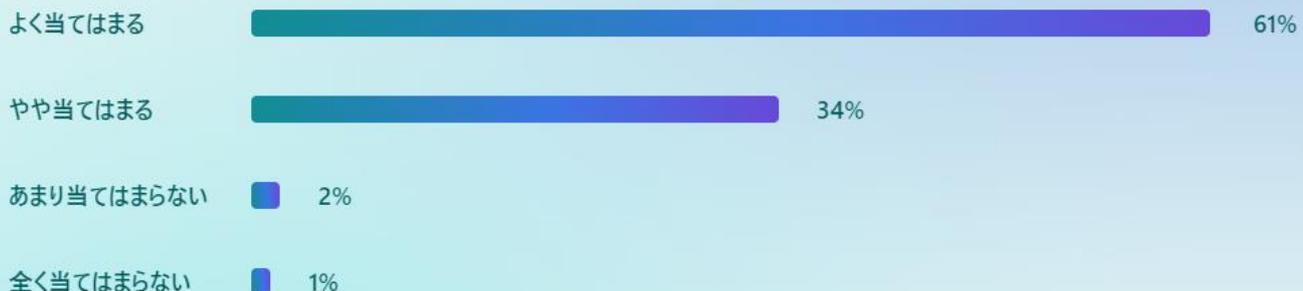
私は、図書館の本を借りて読むなど、読書に親しんでいる。



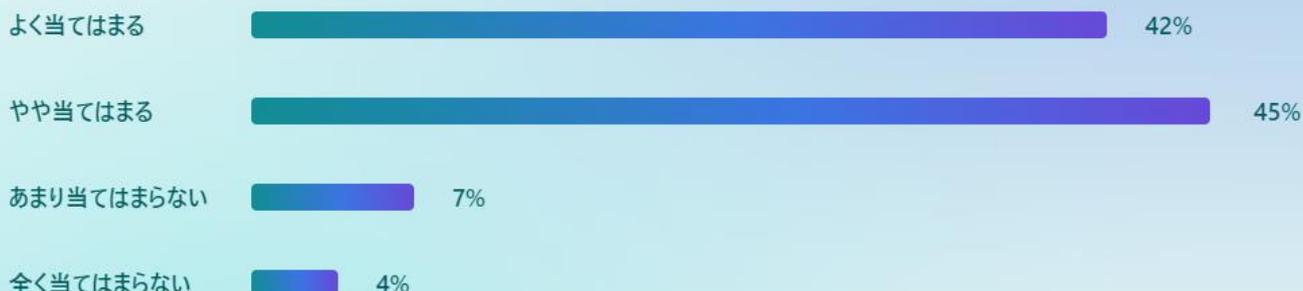
私は、校内外で挨拶をよくし、正しい言葉遣いやマナーを心掛けている。



本校では、教科書を読む、実験・実習を行う等、基本を大切に授業が行われている。



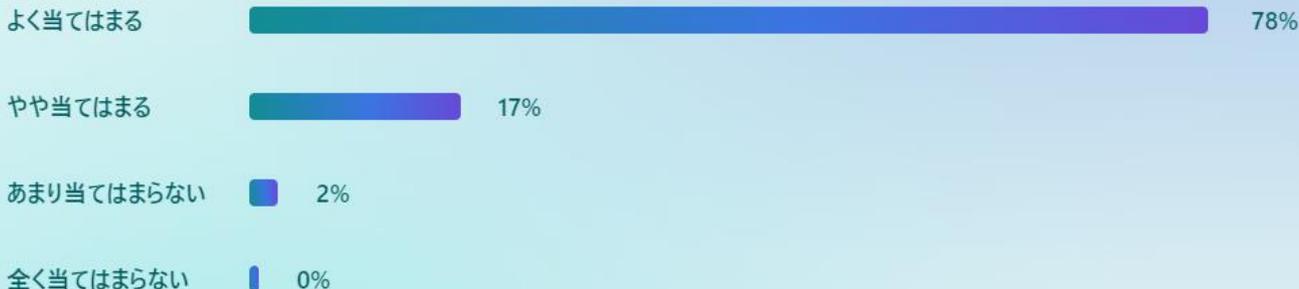
本校では、資格取得や進学のために、課外学習が行われている。



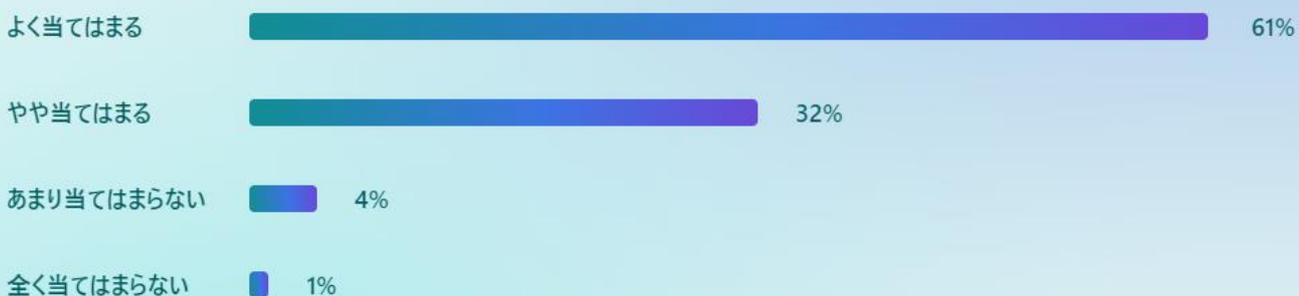
★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容

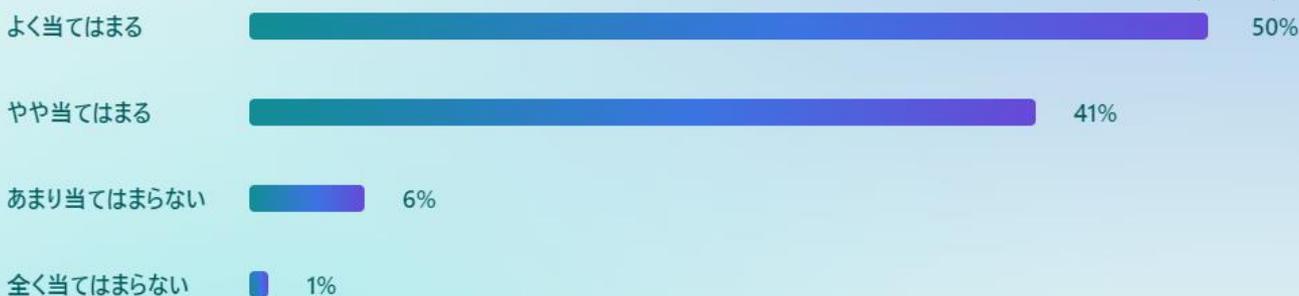
本校では、HRや集会にふさわしい服装・態度で参加するよう、指導が行われている。



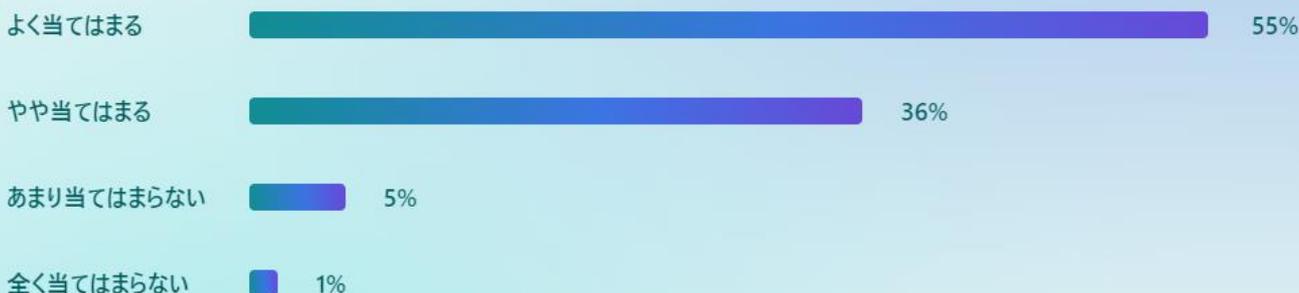
本校では、施設・設備を大切に利用し、美化に努めるよう指導されている。



本校では、プロジェクト活動に進んで取り組めるように、丁寧な指導が行われている。



本校では、研修旅行や外部講師の指導を受ける機会が充実している。



★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容

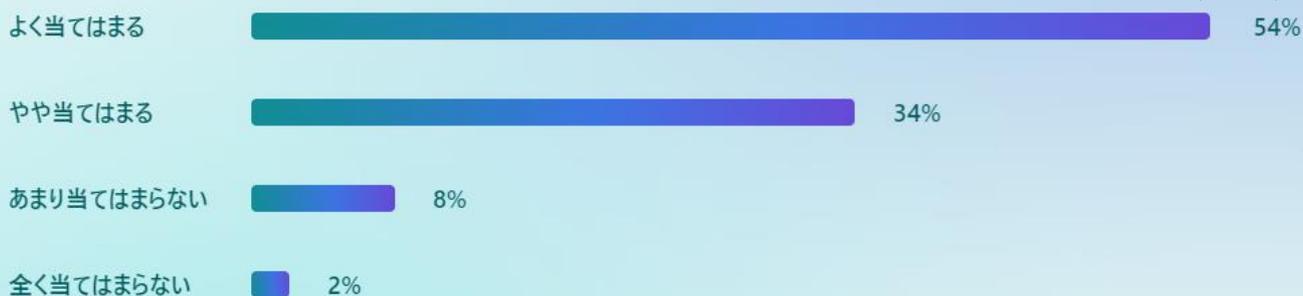
本校では、自ら勉強しやすいよう、勉強の仕方や評価のポイントを指導している。



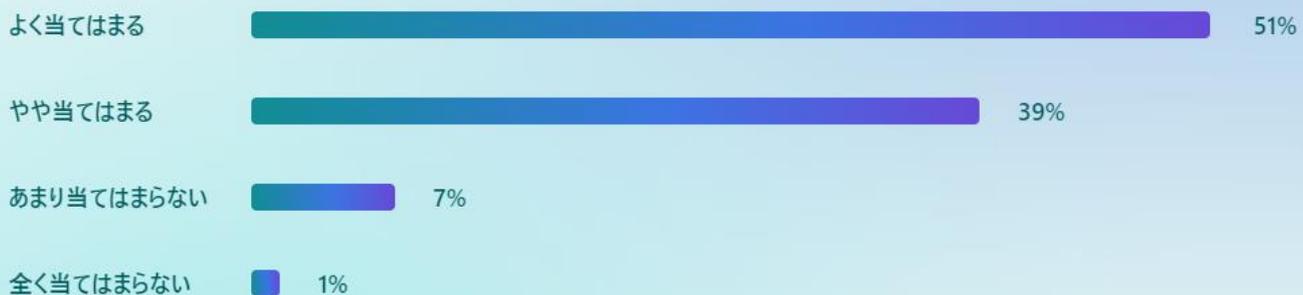
本校では、赤点を取ったり、校則違反をした場合、家庭への連絡が徹底している。



本校は、校庭や農場、図書館などの施設・設備が整い、利用しやすくなっている。



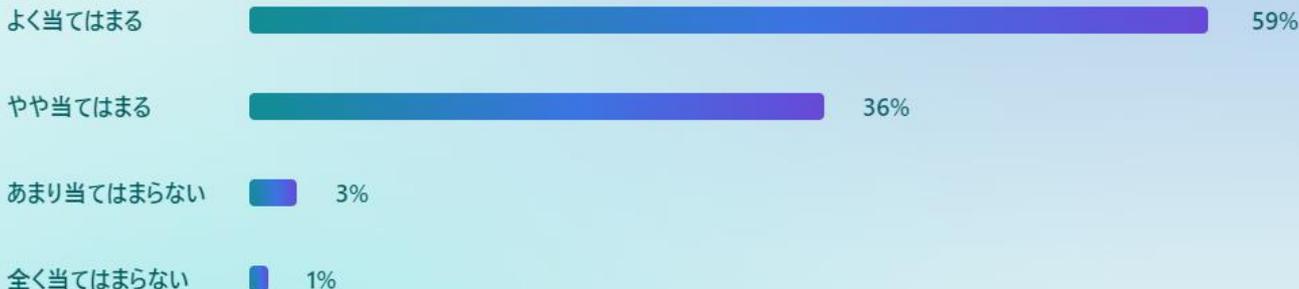
本校では、生徒だけでなく、先生や保護者も挨拶やマナーを守るよう心掛けている。



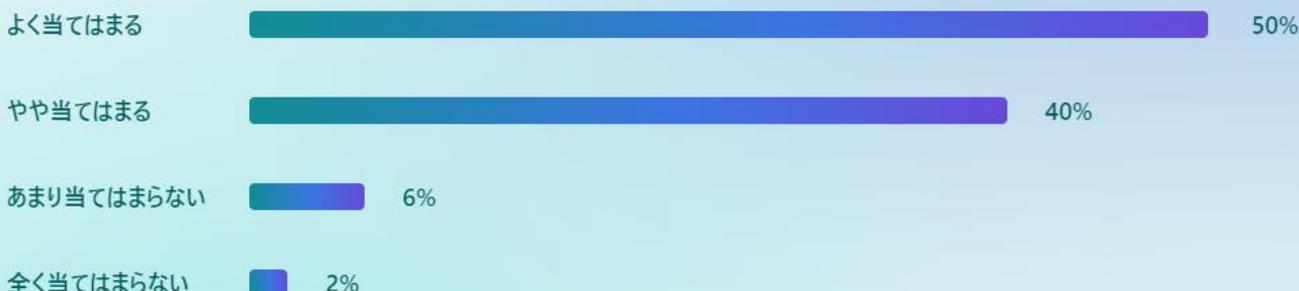
★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容

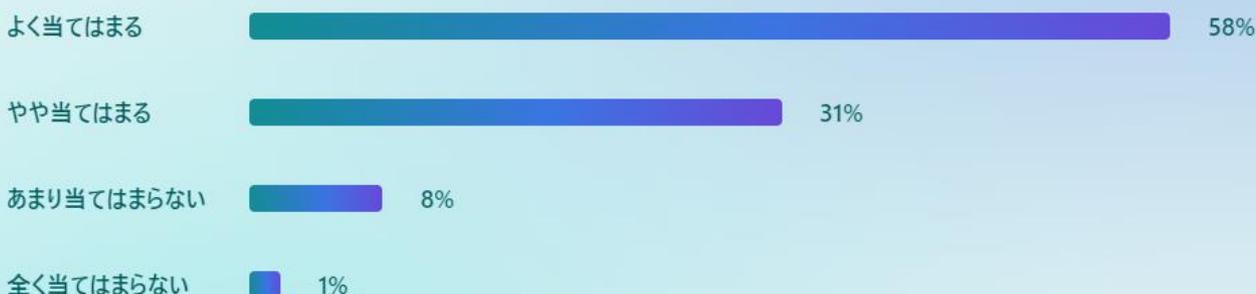
本校では、いじめ防止や早期発見のためアンケート・面談等実施している。



本校では、ホームページに必要な情報の多くを記載するなど充実させている。



私は、栃農高に入学してよかったと思う。



おもな意見・要望・感想【抜粋】

- 農業科目での実習が多く、実際に行って知ることができるのでその点では嬉しい。実習だけでなく、座学も丁寧に教えてくださるのでとてもわかりやすい。
- 実習等をさらに増やすことにより、さらに農業に関する知識を深められると思う。
- もう少し身だしなみの悪い生徒に対して厳しく指導する先生が増えてもいいと思う。見かけたらどんな先生でも注意して欲しい。
- 登校時に着る上着の色の指定をなくして欲しい。暗い色だと夜危ないと思う。
- 学校行事が2学期後半に集中しているので、1学期に行事を移動してもいいと思う。
- 3学年と一緒に活動する機会を作って欲しい。
- ボランティアの数と種類を増やして欲しい。

★肯定的回答が80%を超えた内容 ▼肯定的回答が30%を下回った内容

↑前年度から肯定的回答が5ポイント以上増加した内容 ↓前年度から肯定的回答が5ポイント以上低下した内容