

令和6年度 生徒による学校評価 集計結果

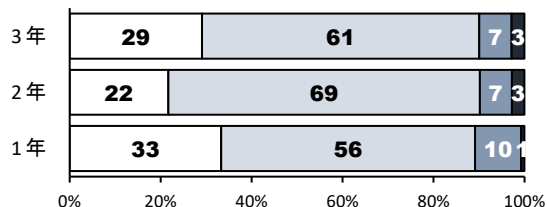
凡例

□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない □ : そう思わない

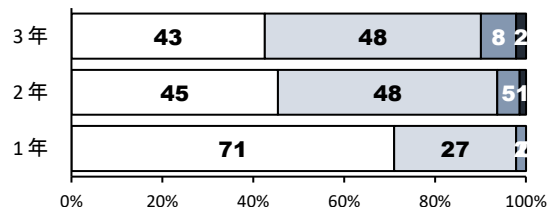
回答率 91.6 %(3年生) 96.0 %(2年生) 86.8 %(1年生)

1 授業・学習について

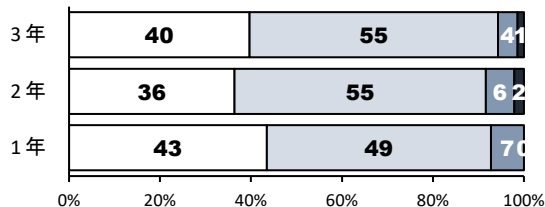
1 学校は、わかりやすい授業を行い、授業の工夫をしている。



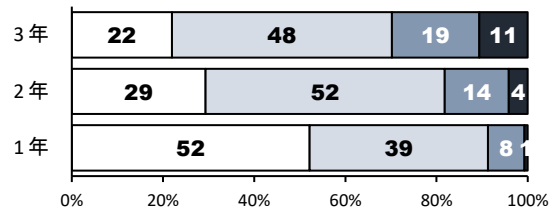
2 学校は、資格取得についての明確な目標を持たせ、熱心に指導している。



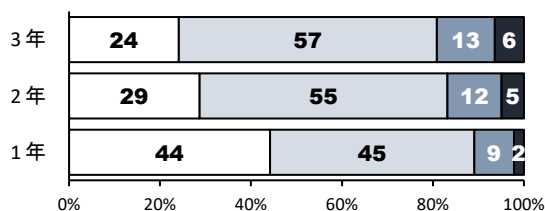
3 学校は、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導を行っている。



4 学校の課外授業は、学力の定着を図るために効果的に行われている。



5 学校は、公正で公平な評価をしている。



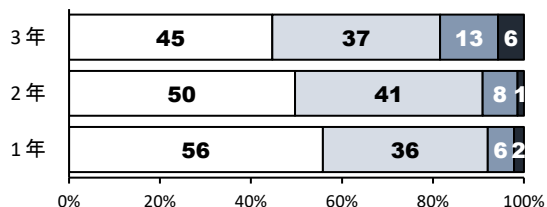
※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。

凡例

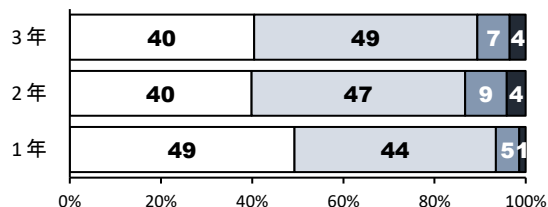
□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない ■ : そう思わない

2 学校生活について

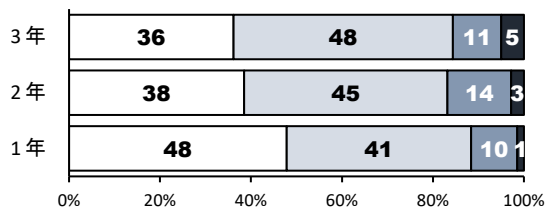
- 1 学校は、高校生としてのマナーを身に付けさせることや、社会のルールを守ること、ふさわしい服装・頭髪等についてきちんと指導している。



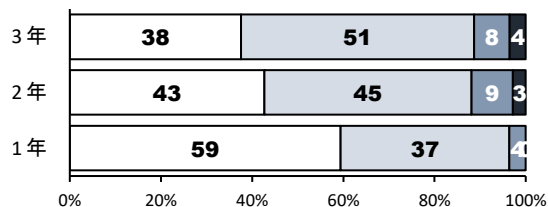
- 2 学校は、清掃時の指導を十分に行い、教室等の環境美化に努めている。



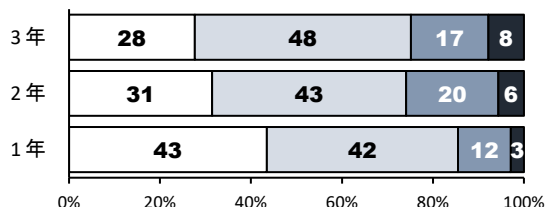
- 3 学校は、悩みや相談にいつでも親身に応じてくれている。



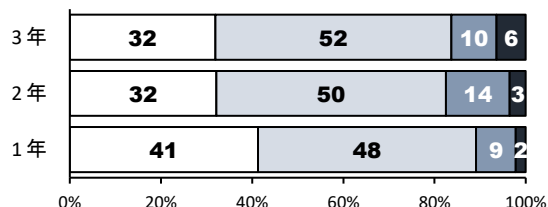
- 4 学校や教室は、規律が保たれ、安全で安心して生活できるような環境である。



- 5 学校の施設や設備は、充実していて利用しやすい。



- 6 学校は、いじめ防止のための啓発活動などに取り組み、いじめが発生した場合に適切な対応をしている。

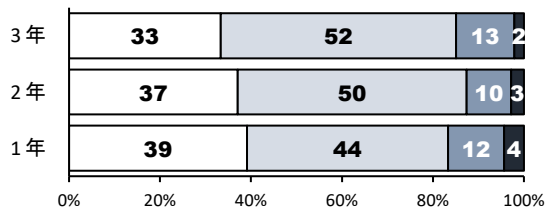


※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。

凡例

□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない ■ : そう思わない

- 7 学校は、災害に関する教育と災害に備えた対策が行われている。



※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。