

令和6年度 教職員による学校評価 集計結果

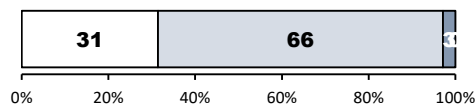
凡例

□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない □ : そう思わない

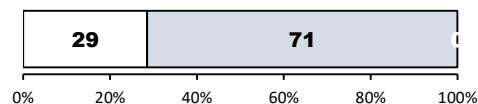
回答率 94.6 %

1 自己評価

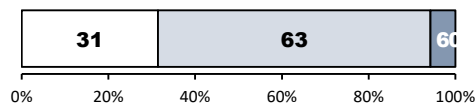
- 1 わかりやすい授業の展開を心掛け、学力向上を目指した学習指導を行っている。



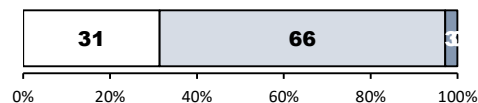
- 2 目的意識を持って活動できる生徒の育成に努め、進路指導の充実を図っている。



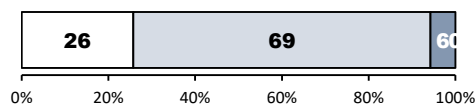
- 3 生徒の規範意識確立を目指した生徒指導を行っている。



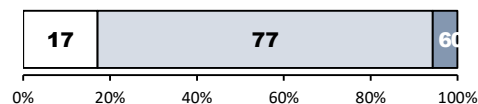
- 4 生徒が、健康で安全かつ安心して生活できることに配慮して、日々接している。



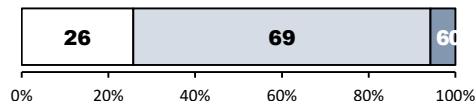
- 5 教員として資質向上を図るため、常に自己研鑽に努めている。



- 6 職員間で協力しながら明るい職場づくりに参加している。



- 7 生徒が、活力ある学校生活を送れるように特別活動を展開している。



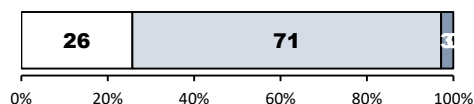
※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。

凡例

□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない □ : そう思わない

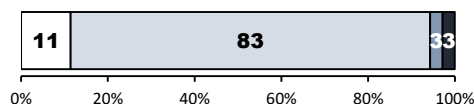
2 学校評価

- 1 生徒の学力向上を目指した授業の実施や取り組みを行っている。



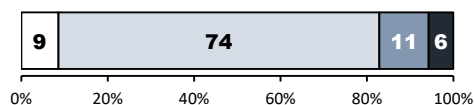
▼分析・改善策

- 2 生徒の進路意識の高揚を図り、進路実現に向けて取り組んでいる。

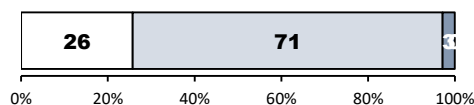


▼分析・改善策

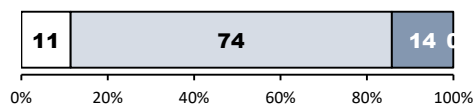
- 3 生徒指導に関する共通理解を図り、協力して取り組んでいる。



- 4 生徒が、健康で安全かつ安心して生活できるように取り組んでいる。

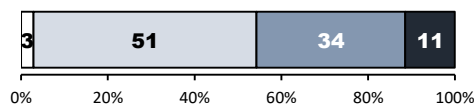


- 5 開かれた学校づくりを目指し、保護者・地域の声を反映した教育活動を行っている。



▼分析・改善策

- 6 全職員が、自由に意見交換し協力して教育活動を行っている。



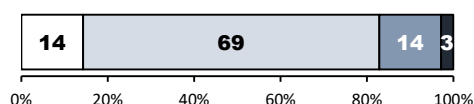
▼分析・改善策

※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。

凡例

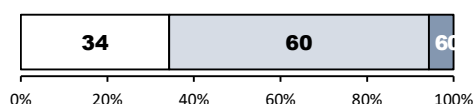
□ : そう思う □ : どちらかといえばそう思う □ : どちらかといえばそう思わない □ : そう思わない

- 7 生徒の声を反映し、特別活動が充実するように配慮している。



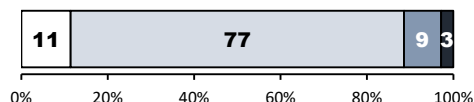
▼分析・改善策

- 8 いじめ防止のための啓発活動などに取り組み、いじめが発生した場合に適切な対応をしている。



▼分析・改善策

- 9 生徒に対して、災害に関する教育と災害に備えた対策が行われている。



※構成割合は四捨五入をしているため、その合計が100にならない場合がある。