

資料1

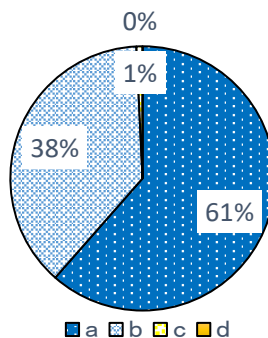
R6年度学校評価における自己評価

重点目標1

(1) 学校は、分かりやすい授業を実践している。

	値	%
a	83	61.5
b	51	37.8
c	1	0.74
d	0	0
計	135	100

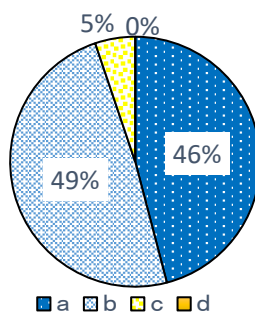
a+b=99. 3%	
評価	A



(2) 学校は、「学びのあしあと確認票」や「キャリアパスポート」等を活用して、体験的な学習活動を行っている。

	値	%
a	62	45.9
b	66	48.9
c	7	5.19
d	0	0
計	135	100

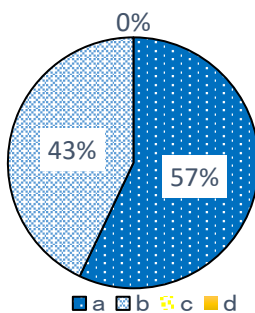
a+b=94. 8%	
評価	A



(3) 学校は、生活に関する学習において、より実生活に近い学習場面を設定している。

	値	%
a	77	57
b	58	43
c	0	0
d	0	0
計	135	100

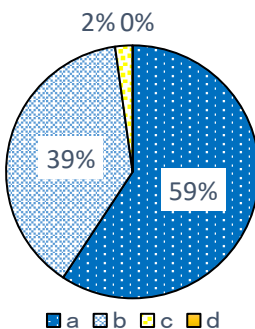
a+b=100%	
評価	A



(4) 学校は、将来の職業生活に向けて、児童生徒の実態に合わせた指導をしている。

	値	%
a	80	59.3
b	52	38.5
c	3	2.22
d	0	0
計	135	100

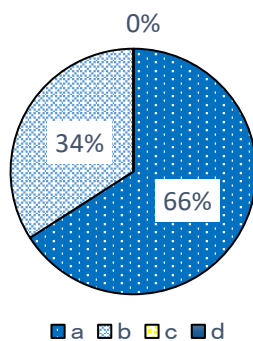
a+b=97. 8%	
評価	A



(5)学校は、授業等でICT機器や視覚教材を安全に、効果的に活用している。

	値	%
a	89	65.9
b	46	34.1
c	0	0
d	0	0
計	135	100

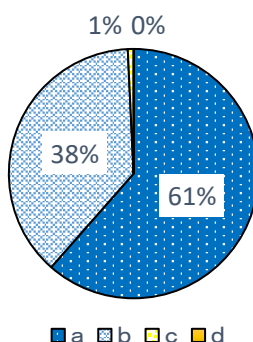
a+b=100%	
評価	A



(6)学校は、児童生徒が生活の中で、適切な方法で自分の思いや考えを周囲の人に伝えたり、自ら考えて行動したりする力を高められるよう指導してる。

	値	%
a	83	61.5
b	51	37.8
c	1	0.7
d	0	0
計	135	100

a+b=99.3%	
評価	A

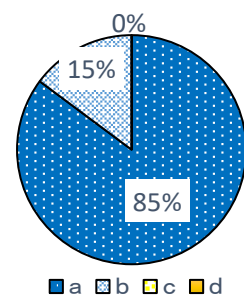


重点目標2

(7)学校は、火災、地震、水害等の災害に対する安全教育や避難訓練を適切に行っている。

	値	%
a	115	85.2
b	20	14.8
c	0	0
d	0	0
計	135	100

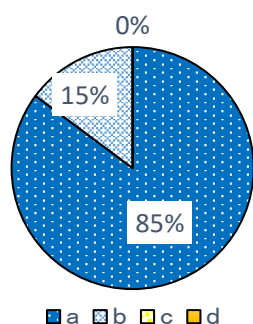
a+b=100%	
評価	A



(8)学校は、安全対策や事故の未然防止に取り組むなど、児童生徒にとって安全な学校づくりに努めている。

	値	%
a	115	85.2
b	20	14.8
c	0	0
d	0	0
計	135	100

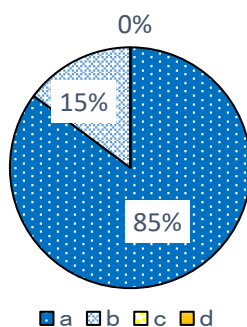
a+b=100%	
評価	A



(9)学校は、緊急時に組織的な対応をとることができる。

	値	%
a	115	85.2
b	20	14.8
c	0	0
d	0	0
計	135	100

a+b=100%	
評価	A

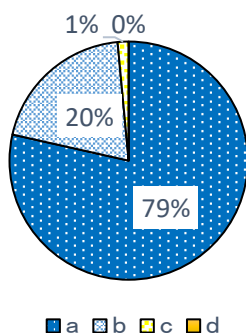


重点目標3

(10)学校は、保護者や地域に向けて積極的に情報を発信している。

	値	%
a	106	78.5
b	27	20
c	2	1.5
d	0	0
計	135	100

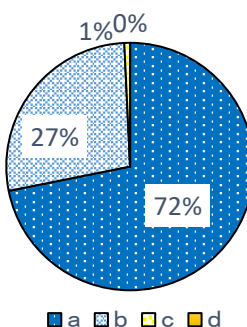
a+b=98.5%	
評価	A



(11)学校は、児童生徒、保護者のニーズをとらえ、学校と保護者、地域、関係機関との連携を進めている。

	値	%
a	97	71.9
b	37	27.4
c	1	0.7
d	0	0
計	135	100

a+b=99.3%	
評価	A



(12)学校は、身近で相談しやすい環境づくりに努めている。

	値	%
a	93	68.9
b	41	30.4
c	1	0.7
d	0	0
計	135	100

a+b=99.3%	
評価	A

