

平成29年度 本校の教育活動及び学校運営に関する保護者アンケート集計結果

1 アンケート内容及び集計結果

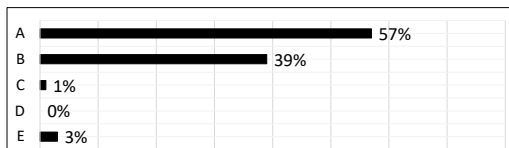
評価項目	A：よく当てはまる
	B：やや当てはまる
	C：あまり当てはまらない
	D：全く当てはまらない
	E：わからない

回	配布数	280
答	回答数	251
率	回答率	90%

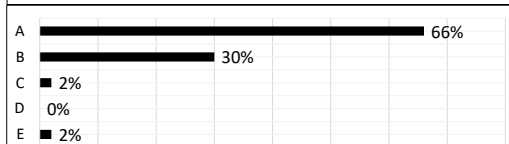
平成28年度
回答率 90%

◇ 個々のニーズに応じた学習指導の充実に関すること

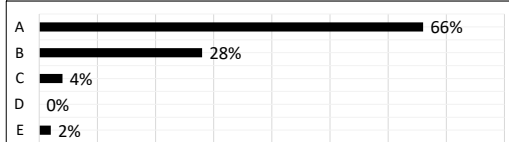
(1)学校は、教育目標や指導方針、部門・学部の教育課程及び「本校の主な教育課題と方策」について、保護者会等で分かりやすく伝えている。



(2)学校は、児童生徒の実態や特性、課題を的確に把握し、具体的な指導内容・方法等について、保護者との話し合いを十分に行った上で、児童生徒の目標を設定している。

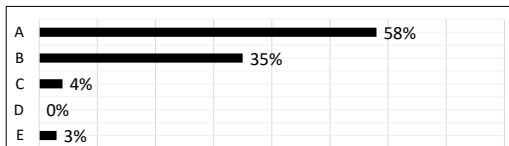


(3)学校は、個別の指導計画に基づいて指導を行い、成果と課題を見極め、指導内容・方法の改善・充実を図っている。

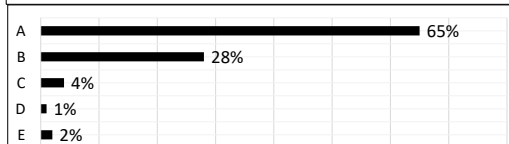


◇ 自立と社会参加に向けた教育の推進に関すること

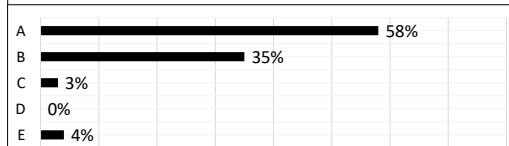
(4)学校は、児童生徒一人一人の実態やニーズに応じた社会経験の拡大を図る指導をしている。



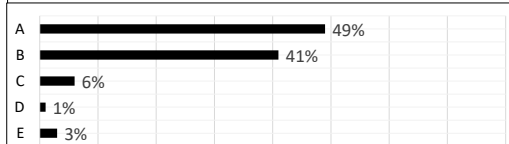
(5)学校は、教職員が挨拶を実践し、児童生徒一人一人の発達段階や、生活年齢に応じた挨拶の指導を行っている。



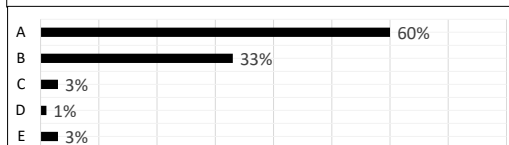
(6)学校は、児童生徒一人一人の発達段階や特性に応じて、小学部段階からの様々な体験活動や、作業学習、就業体験学習、校内実習、産業現場等における実習等、自立と社会参加に向けたキャリア教育や職業教育の充実を図っている。



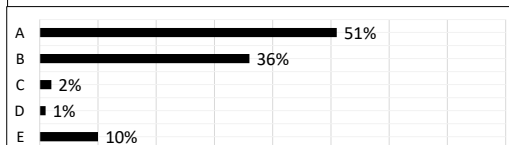
(7)学校は、児童生徒の実態や特性、生活年齢に応じた進路に関する情報を、児童生徒や保護者に対して提供している。



(8)学校は、児童生徒が経験を広め、豊かな人間性を養い、地域での自立や社会参加を促すための、交流活動（学校間交流、居住地校交流、地域交流等）の充実・拡充を図っている。

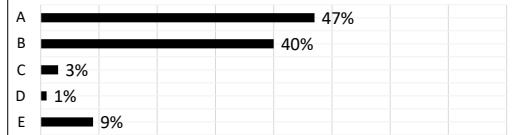


(9)学校は、児童生徒に対して、友達を思いやる心を育み、いじめを許さない・いじめを起こさない行動ができるよう、発達段階に応じた指導を行っている。

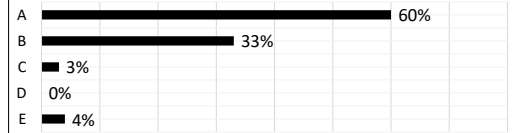


◇ 保護者・地域・関係機関との連携に関すること

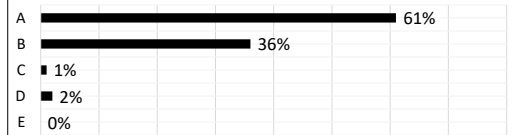
(10)学校は、保護者や地域等外部の人々との意見や要望に真摯に耳を傾け、迅速に対応している。



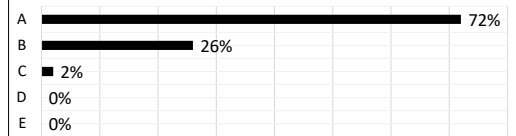
(11)学校は、P T A活動に協力し、児童生徒のためのよりよい環境づくりに努めている。



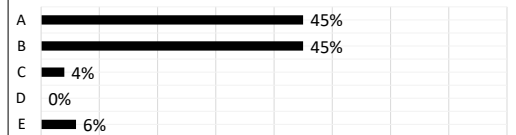
(12)学校は、様々なたより（学部だより、健康教育・食育・進路指導・人権教育・交流教育・地域支援等に関する情報等）を配布・校内掲示し、本校教育に関する情報を保護者や来校者に分かりやすく伝えている。



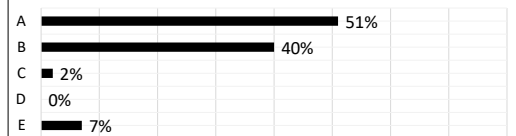
(13)学校は、学校行事（運動会・しらさぎ祭等）（分教室：学習発表会）を児童生徒の学習の成果を発表する場として生かしている。



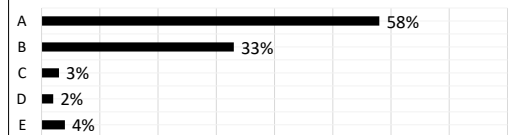
(14)学校は、学校行事、授業や交流活動等の様子を随時紹介し、開かれた学校づくりのため、ホームページの管理運営を行っている。



(15)学校は、充実した体験学習や教育相談・研修会・ボランティア育成を行い、児童生徒の就学や地域の特別支援教育の充実を図っている。

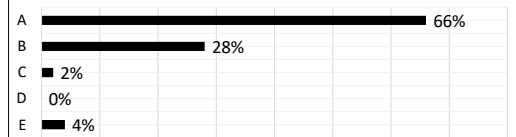


(16)学校は、入学時から卒業後までの長期的な視点で福祉、医療、労働等の関係機関と一貫した支援を行うため、保護者と一緒に「個別の教育支援計画」を作成している。また、必要に応じて保護者と協力し、関係機関との連携や支援要請を行っている。

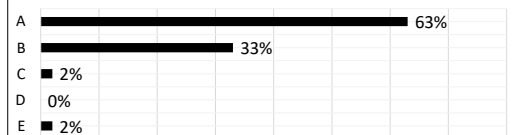


◇ 安全・安心、信頼される学校づくりに関すること

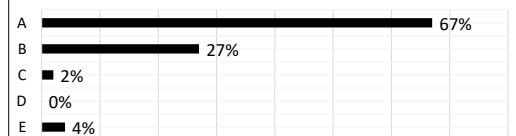
(17)学校は、非常時の備蓄や防災など、児童生徒の学校生活や登下校について、危機管理や安全確保のために必要な配慮や指導を行っている。



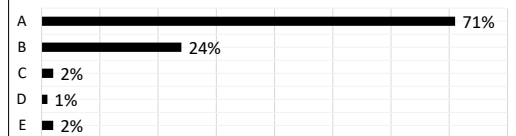
(18)学校は、健康観察を行い、感染症などの発症の状況把握と情報の提供を行い、その対応を考え、指導を行っている。



(19)学校は、ホームページの掲載や各種たより等の作成・配布に際して、個人情報の保護に十分配慮している。



(20)学校は、児童生徒にとって「楽しい学校」、保護者や地域の方々にとって「安心して信頼できる学校」として、日々教育活動に取り組んでおり、本校に子どもを通わせて、良かったと思われる学校である。



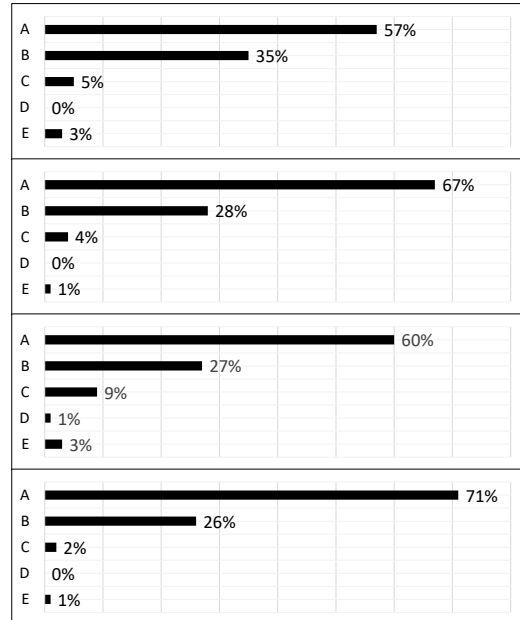
◇ 社会性の育成に関すること（今年度の重点目標）

(21)お子さんは、自分のできる方法（動作、表情、発声、サイン、カード、言葉など）で意思表示やコミュニケーションをとることが増えてきている。

(22)お子さんは、友達や教師、交流校生など、様々な人と関わり、集団の中で楽しく学校生活を送っている。

(23)お子さんは、昨年度より落ち着いて行動することが増えてきている。

(24)学校は、友達や教師との関わりや人とのやりとりについて、お子さんの様子を丁寧に伝えている。



2 考察及び今後の課題

（１）集計結果から

- ① 全項目において、AとBを合わせると８７～９８％の高評価をいただきました。本校の教育活動全般について保護者の皆様から御理解を得られていると考えます。
- ② ２４項目中、AとBを合わせて９０％以上の高い評価を得た項目は２１項目です。
- ③ AとBを合わせて９５％以上の高い評価を得た項目は、次の項目です。
 - 項目（１）・・・教育目標や指導方針、教育課程、本校の主な教育課題と方策等の説明（９６％）
 - 項目（２）・・・保護者との十分な話し合いを行った上での目標設定（９６％）
 - 項目（１２）・・・学校から様々な「～たより」を通しての情報提供（９７％）
 - 項目（１３）・・・学校行事の充実（９８％）
 - 項目（１８）・・・健康に関する情報把握と状況提供（９６％）
 - 項目（２０）・・・「楽しい学校」「安心して信頼できる学校」としての役割（９５％）
 - 項目（２２）・・・校内外での様々な人との関わり、集団での楽しい学校生活（９５％）
 - 項目（２４）・・・学校での人との関わり、やりとりの様子に関する説明・報告（９７％）

⑤ 自由記述について

本校教育活動への共感や励ましの言葉、また、改善へ向けての御意見等をいただき、ありがとうございました。教職員全員で受け止めさせていただき、よりよい学校作りに活かしていきたいと思ひます。学校からの説明不足によるものではと思われる御意見もありますので、今後はさらに説明を丁寧に行い、よりいっそうの御理解が得られるようにしていきたいと思ひます。

（２）今後の課題

集計の結果、比較的E評価「分からない」が多かった項目9については、以下のように考えています。

項目（９）いじめ防止の指導について：人権週間に行われる授業や授業後の作品、いじめ防止アンケートの結果などについて、懇談会等でお知らせしていきます。