

平成29年度「自己評価」(教職員による評価)集計結果

栃木県立富屋特別支援学校宇都宮本校

今年度本校で設定した三つの重点目標(①～③)関連項目についての評価結果です。

- ① 自立と社会参加に向けた支援の充実
重点目標:小・中・高連携したキャリア教育の推進
- ② 児童生徒が安全・安心に過ごせる環境作り
重点目標:安全教育の充実に向けた効果的取り組み
- ③ 地位支援連携の充実
重点目標:地域における豊かな生活の基盤づくり

	提出数	配付数	回答率(%)
小学部	52	52	100.0
中学部	30	30	100.0
高等部	49	49	100.0
事務部	11	11	100.0
合計	142	142	100.0

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
各評価とも、小学部(黒)、中学部(薄い網かけ)、高等部(白)、事務部(紫)の順になっています。

NO		質 問 事 項	評価（グラフの数字は%を示す）																																								
重点目標①	1	個別の教育支援計画、個別の指導計画の目標達成に向けて、適切な指導、引き継ぎ、関係機関と連携している。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>67.4%</td><td>73.0%</td><td>48.9%</td><td>36.6%</td></tr><tr><td>B</td><td>30.7%</td><td>27.0%</td><td>51.1%</td><td>63.4%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.9%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	67.4%	73.0%	48.9%	36.6%	B	30.7%	27.0%	51.1%	63.4%	C	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																						
	A	67.4%	73.0%	48.9%	36.6%																																						
	B	30.7%	27.0%	51.1%	63.4%																																						
	C	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%																																						
	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																						
2	児童生徒の発達課題に応じて、適切で効果的な指導を行っている。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>59.6%</td><td>76.6%</td><td>59.1%</td><td>45.4%</td></tr><tr><td>B</td><td>40.4%</td><td>23.4%</td><td>40.9%</td><td>54.6%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	59.6%	76.6%	59.1%	45.4%	B	40.4%	23.4%	40.9%	54.6%	C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																							
A	59.6%	76.6%	59.1%	45.4%																																							
B	40.4%	23.4%	40.9%	54.6%																																							
C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
3	児童生徒が興味・関心をもって取り組める学習内容を設定している。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>61.5%</td><td>60.0%</td><td>67.3%</td><td>27.2%</td></tr><tr><td>B</td><td>38.5%</td><td>40.0%</td><td>32.7%</td><td>72.8%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	61.5%	60.0%	67.3%	27.2%	B	38.5%	40.0%	32.7%	72.8%	C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																							
A	61.5%	60.0%	67.3%	27.2%																																							
B	38.5%	40.0%	32.7%	72.8%																																							
C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
4	児童生徒が自分の役割に責任をもち、主体的に取り組むことができる活動を設定している。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>55.7%</td><td>60.0%</td><td>63.2%</td><td>36.6%</td></tr><tr><td>B</td><td>44.3%</td><td>40.0%</td><td>36.8%</td><td>63.4%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	55.7%	60.0%	63.2%	36.6%	B	44.3%	40.0%	36.8%	63.4%	C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																							
A	55.7%	60.0%	63.2%	36.6%																																							
B	44.3%	40.0%	36.8%	63.4%																																							
C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
5	児童生徒が、自分から挨拶ができるように指導をしている。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>76.9%</td><td>80.0%</td><td>63.2%</td><td>45.4%</td></tr><tr><td>B</td><td>21.2%</td><td>16.7%</td><td>28.7%</td><td>54.6%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.9%</td><td>3.3%</td><td>8.1%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	76.9%	80.0%	63.2%	45.4%	B	21.2%	16.7%	28.7%	54.6%	C	1.9%	3.3%	8.1%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																							
A	76.9%	80.0%	63.2%	45.4%																																							
B	21.2%	16.7%	28.7%	54.6%																																							
C	1.9%	3.3%	8.1%	0.0%																																							
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							
6	進路指導のたよりやホームページ、保護者会、懇談等を活用し、保護者へ進路に関する適切な情報を提供している。	<table><thead><tr><th>Category</th><th>小学部</th><th>中学部</th><th>高等部</th><th>事務部</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>51.9%</td><td>60.0%</td><td>67.3%</td><td>45.5%</td></tr><tr><td>B</td><td>44.3%</td><td>36.7%</td><td>28.7%</td><td>54.5%</td></tr><tr><td>C</td><td>3.8%</td><td>3.3%</td><td>4.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>																Category	小学部	中学部	高等部	事務部	A	51.9%	60.0%	67.3%	45.5%	B	44.3%	36.7%	28.7%	54.5%	C	3.8%	3.3%	4.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	小学部	中学部	高等部	事務部																																							
A	51.9%	60.0%	67.3%	45.5%																																							
B	44.3%	36.7%	28.7%	54.5%																																							
C	3.8%	3.3%	4.0%	0.0%																																							
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																							

重点目標②	7	災害や不審者対応の訓練を通して、安全管理に努めている。	<table><tr><td>78.8%</td><td>70.0%</td><td>79.5%</td><td>54.5%</td><td>21.2%</td><td>26.7%</td><td>18.5%</td><td>45.5%</td><td>0.0%</td><td>3.3%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td></tr></table>	78.8%	70.0%	79.5%	54.5%	21.2%	26.7%	18.5%	45.5%	0.0%	3.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A				B				C				D			
	78.8%	70.0%	79.5%	54.5%	21.2%	26.7%	18.5%	45.5%	0.0%	3.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																			
A				B				C				D																							
8	いじめの未然防止及び早期発見、不登校の改善に向けて必要な指導や支援を行っている。	<table><tr><td>48.0%</td><td>56.6%</td><td>59.1%</td><td>27.2%</td><td>52.0%</td><td>33.4%</td><td>38.9%</td><td>72.8%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td></tr></table>	48.0%	56.6%	59.1%	27.2%	52.0%	33.4%	38.9%	72.8%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A				B				C				D				
48.0%	56.6%	59.1%	27.2%	52.0%	33.4%	38.9%	72.8%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																				
A				B				C				D																							
重点目標③	9	交流及び共同学習の中で、互いを意識し関わる学習活動を設定している。	<table><tr><td>48.0%</td><td>56.6%</td><td>42.8%</td><td>54.5%</td><td>52.0%</td><td>40.1%</td><td>51.1%</td><td>45.5%</td><td>0.0%</td><td>3.3%</td><td>6.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td></tr></table>	48.0%	56.6%	42.8%	54.5%	52.0%	40.1%	51.1%	45.5%	0.0%	3.3%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A				B				C				D			
	48.0%	56.6%	42.8%	54.5%	52.0%	40.1%	51.1%	45.5%	0.0%	3.3%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																			
	A				B				C				D																						
10	事前事後学習を含めて、主体的に取り組む校外活動（校外学習、宿泊学習、産業現場等における実習、施設職場見学など）を設定している。	<table><tr><td>78.8%</td><td>86.6%</td><td>79.5%</td><td>45.5%</td><td>21.2%</td><td>10.1%</td><td>20.5%</td><td>54.5%</td><td>0.0%</td><td>3.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td></tr></table>	78.8%	86.6%	79.5%	45.5%	21.2%	10.1%	20.5%	54.5%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A				B				C				D				
78.8%	86.6%	79.5%	45.5%	21.2%	10.1%	20.5%	54.5%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																				
A				B				C				D																							
11	PTA活動の趣旨を理解し、各種活動に取り組んでいる。	<table><tr><td>63.4%</td><td>53.3%</td><td>59.1%</td><td>36.3%</td><td>36.6%</td><td>43.4%</td><td>38.9%</td><td>63.7%</td><td>0.0%</td><td>3.3%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td></tr></table>	63.4%	53.3%	59.1%	36.3%	36.6%	43.4%	38.9%	63.7%	0.0%	3.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A				B				C				D				
63.4%	53.3%	59.1%	36.3%	36.6%	43.4%	38.9%	63.7%	0.0%	3.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																				
A				B				C				D																							

