

平成30年度「自己評価」(教職員による評価)集計結果

栃木県立富屋特別支援学校宇都宮本校

今年度本校で設定した三つの重点目標(①~③)関連項目についての評価結果です。

- ① 自立と社会参加に向けた支援の充実
重点目標:小・中・高連携したキャリア教育の推進
- ② 児童生徒が安全・安心に過ごせる環境作り
重点目標:安全教育の充実に向けた効果的取り組み
- ③ 地位支援連携の充実
重点目標:地域における豊かな生活の基盤づくり

	提出数	配付数	回答率(%)
小学部	53	53	100.0
中学部	31	31	100.0
高等部	49	49	100.0
事務部	12	12	100.0
合計	145	145	100.0

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
各評価とも、小学部(黒)、中学部(薄い網かけ)、高等部(白)、事務部(紫)の順になっています。

NO	質問事項	評価 (グラフの数字は%を示す)																									
重点目標①	1 個別の教育支援計画、個別の指導計画の目標達成に向けて、適切な指導、引き継ぎ、関係機関と連携している。	<table border="1"> <caption>Item 1 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>58.5%</td> <td>39.6%</td> <td>1.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>54.9%</td> <td>41.9%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>48.8%</td> <td>48.8%</td> <td>2.4%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>41.7%</td> <td>58.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	58.5%	39.6%	1.9%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	54.9%	41.9%	0.0%	0.0%	高等部 (白)	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%	事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
	Department	A	B	C	D																						
	小学部 (黒)	58.5%	39.6%	1.9%	0.0%																						
	中学部 (薄い網かけ)	54.9%	41.9%	0.0%	0.0%																						
	高等部 (白)	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%																						
	事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%																						
2 児童生徒の発達課題に応じて、適切で効果的な指導を行っている。	<table border="1"> <caption>Item 2 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>60.4%</td> <td>37.7%</td> <td>1.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>48.4%</td> <td>48.4%</td> <td>3.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>56.1%</td> <td>39.0%</td> <td>4.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>41.7%</td> <td>58.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	60.4%	37.7%	1.9%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	48.4%	48.4%	3.2%	0.0%	高等部 (白)	56.1%	39.0%	4.9%	0.0%	事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	60.4%	37.7%	1.9%	0.0%																							
中学部 (薄い網かけ)	48.4%	48.4%	3.2%	0.0%																							
高等部 (白)	56.1%	39.0%	4.9%	0.0%																							
事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%																							
3 児童生徒が興味・関心をもって取り組める学習内容を設定している。	<table border="1"> <caption>Item 3 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>62.3%</td> <td>34.0%</td> <td>3.7%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>51.6%</td> <td>45.2%</td> <td>0.0%</td> <td>3.2%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>56.1%</td> <td>43.9%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	62.3%	34.0%	3.7%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	51.6%	45.2%	0.0%	3.2%	高等部 (白)	56.1%	43.9%	0.0%	0.0%	事務部 (紫)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	62.3%	34.0%	3.7%	0.0%																							
中学部 (薄い網かけ)	51.6%	45.2%	0.0%	3.2%																							
高等部 (白)	56.1%	43.9%	0.0%	0.0%																							
事務部 (紫)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%																							
4 児童生徒が自分の役割に責任をもち、主体的に取り組むことができる活動を設定している。	<table border="1"> <caption>Item 4 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>52.8%</td> <td>47.2%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>45.2%</td> <td>51.6%</td> <td>3.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>48.8%</td> <td>48.8%</td> <td>2.4%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	高等部 (白)	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%	事務部 (紫)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%																							
中学部 (薄い網かけ)	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%																							
高等部 (白)	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%																							
事務部 (紫)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%																							
5 児童生徒が、自分から挨拶ができるように指導をしている。	<table border="1"> <caption>Item 5 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>71.7%</td> <td>28.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>51.6%</td> <td>45.2%</td> <td>3.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>85.4%</td> <td>14.6%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>75.0%</td> <td>25.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	71.7%	28.3%	0.0%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	51.6%	45.2%	3.2%	0.0%	高等部 (白)	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%	事務部 (紫)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	71.7%	28.3%	0.0%	0.0%																							
中学部 (薄い網かけ)	51.6%	45.2%	3.2%	0.0%																							
高等部 (白)	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%																							
事務部 (紫)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%																							
6 進路指導のたよりやホームページ、保護者会、懇談等を活用し、保護者へ進路に関する適切な情報を提供している。	<table border="1"> <caption>Item 6 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Department</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部 (黒)</td> <td>49.1%</td> <td>49.1%</td> <td>1.8%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>中学部 (薄い網かけ)</td> <td>41.9%</td> <td>51.7%</td> <td>3.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>高等部 (白)</td> <td>61.0%</td> <td>39.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>事務部 (紫)</td> <td>41.7%</td> <td>58.3%</td> <td>0.0%</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	49.1%	49.1%	1.8%	0.0%	中学部 (薄い網かけ)	41.9%	51.7%	3.2%	0.0%	高等部 (白)	61.0%	39.0%	0.0%	0.0%	事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	3.2%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	49.1%	49.1%	1.8%	0.0%																							
中学部 (薄い網かけ)	41.9%	51.7%	3.2%	0.0%																							
高等部 (白)	61.0%	39.0%	0.0%	0.0%																							
事務部 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	3.2%																							

重点目標②	7	災害や不審者対応の訓練を通して、安全管理に努めている。	<p>77.4% 74.2% 75.6% 75.0%</p> <p>22.6% 25.8% 22.0% 25.0%</p> <p>0.0% 0.0% 2.4% 0.0%</p> <p>0.0% 0.0% 0.0% 0.0%</p>
	8	いじめの未然防止及び早期発見、不登校の改善に向けて必要な指導や支援を行っている。	<p>43.4% 41.9% 41.5% 50.0%</p> <p>56.6% 58.1% 51.2% 50.0%</p> <p>0.0% 0.0% 4.9% 0.0%</p> <p>0.0% 0.0% 2.4% 0.0%</p>
重点目標③	9	交流及び共同学習の中で、互いを意識し関わる学習活動を設定している。	<p>58.5% 35.5% 31.7% 66.7%</p> <p>39.6% 58.1% 61.0% 33.3%</p> <p>1.9% 3.2% 7.3% 0.0%</p> <p>0.0% 3.2% 0.0% 0.0%</p>
	10	事前事後学習を含めて、主体的に取り組む校外活動(校外学習、宿泊学習、産業現場等における実習、施設職場見学など)を設定している。	<p>69.8% 51.6% 68.3% 58.3%</p> <p>30.2% 45.2% 29.3% 41.7%</p> <p>0.0% 0.0% 2.4% 0.0%</p> <p>0.0% 3.2% 0.0% 0.0%</p>
	11	PTA活動の趣旨を理解し、各種活動に取り組んでいる。	<p>52.8% 58.1% 46.3% 50.0%</p> <p>45.3% 41.9% 53.7% 50.0%</p> <p>1.9% 0.0% 0.0% 0.0%</p> <p>0.0% 0.0% 0.0% 0.0%</p>

