

令和元年度「保護者対象アンケート」集計結果

栃木県立富屋特別支援学校

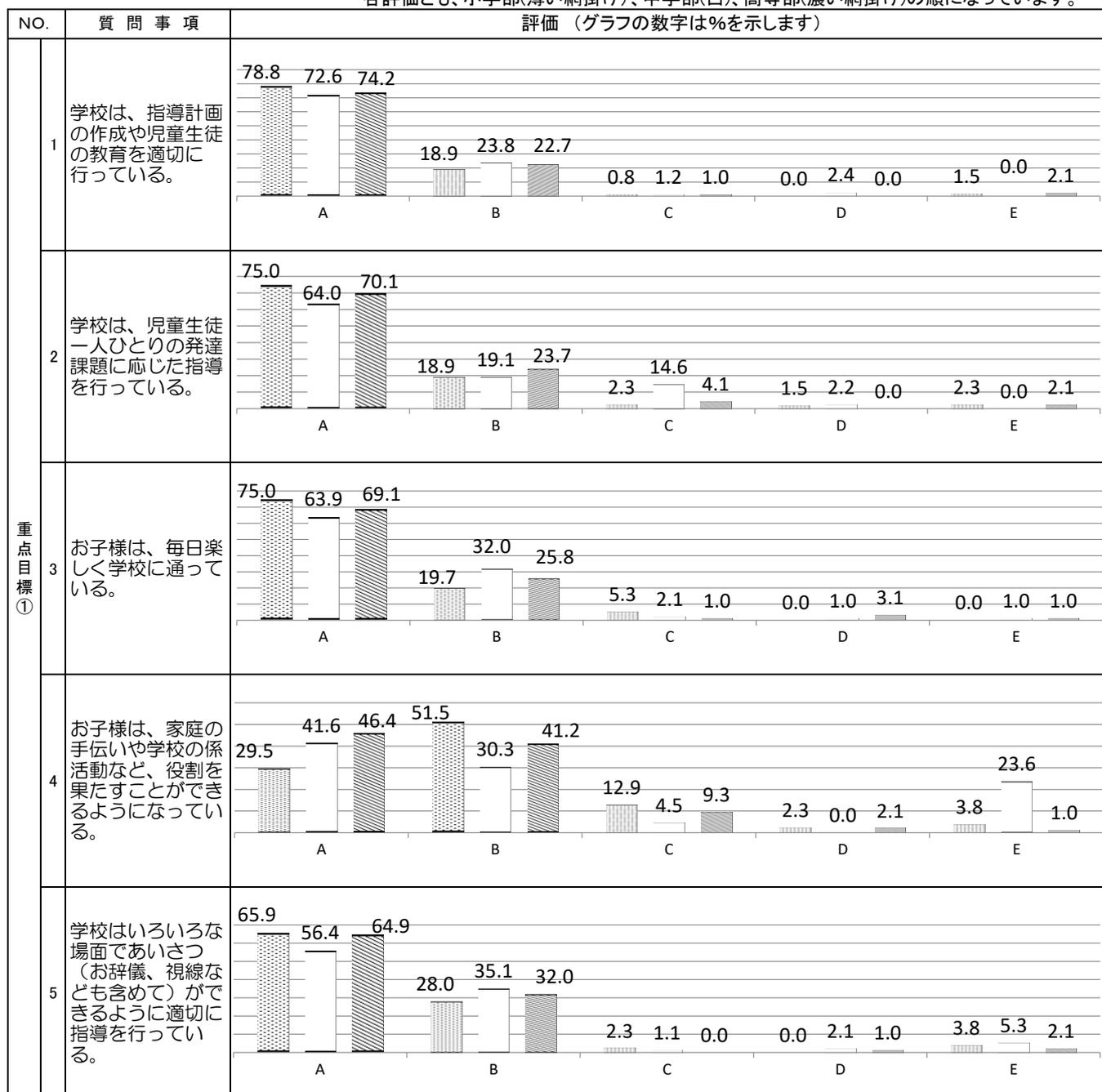
今年度本校で設定した三つの大きな柱について、11項目の保護者アンケートを通じた評価結果です。

- ① 自立と社会参加に向けた支援の充実
重点目標: 小・中・高連携したキャリア教育の推進
- ② 児童生徒が安全・安心に過ごせる環境作り
重点目標: 安全教育の充実に向けた効果的な取組
- ③ 地域支援連携の充実
重点目標: 地域における豊かな生活の基盤づくり

	提出数	配付数	回答率(%)
小学部	132	138	95.7
中学部	84	84	100.0
高等部	97	112	86.6
合計	313	334	93.7

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:分からない、無回答

各評価とも、小学部(薄い網掛け)、中学部(白)、高等部(濃い網掛け)の順になっています。



重点目標①	6 学校は、進路指導のたよりやホームページ、保護者会、懇談等を活用し、保護者へ進路に関する適切な情報を提供するよう努めている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>51.9</td> <td>61.3</td> <td>62.9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>43.5</td> <td>30.7</td> <td>32.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2.3</td> <td>4.0</td> <td>3.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.0</td> <td>2.7</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2.3</td> <td>1.3</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	51.9	61.3	62.9			B	43.5	30.7	32.0			C	2.3	4.0	3.1			D	0.0	2.7	1.0			E	2.3	1.3	1.0		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	51.9	61.3	62.9																																			
B	43.5	30.7	32.0																																			
C	2.3	4.0	3.1																																			
D	0.0	2.7	1.0																																			
E	2.3	1.3	1.0																																			
重点目標②	7 学校は、訓練（地震・火災・不審者対応・引き渡しなど）を積極的に行い、児童生徒の安全確保に努めている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>79.5</td> <td>63.4</td> <td>74.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>19.7</td> <td>28.0</td> <td>25.8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.8</td> <td>5.4</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.0</td> <td>3.2</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	79.5	63.4	74.2			B	19.7	28.0	25.8			C	0.8	5.4	0.0			D	0.0	3.2	0.0			E	0.0	0.0	0.0		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	79.5	63.4	74.2																																			
B	19.7	28.0	25.8																																			
C	0.8	5.4	0.0																																			
D	0.0	3.2	0.0																																			
E	0.0	0.0	0.0																																			
重点目標②	8 学校は、いじめの未然防止及び早期発見や不登校傾向改善に向けて必要な支援を適切に行っている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>43.9</td> <td>50.0</td> <td>48.5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>29.5</td> <td>48.4</td> <td>28.9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2.3</td> <td>1.6</td> <td>5.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1.5</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>22.7</td> <td>0.0</td> <td>17.5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	43.9	50.0	48.5			B	29.5	48.4	28.9			C	2.3	1.6	5.2			D	1.5	0.0	0.0			E	22.7	0.0	17.5		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	43.9	50.0	48.5																																			
B	29.5	48.4	28.9																																			
C	2.3	1.6	5.2																																			
D	1.5	0.0	0.0																																			
E	22.7	0.0	17.5																																			
重点目標④	9 学校は、地域の方々や他校の児童生徒と関わる機会を積極的に設定している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>65.2</td> <td>48.8</td> <td>54.6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27.3</td> <td>36.9</td> <td>36.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4.5</td> <td>6.0</td> <td>5.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.0</td> <td>2.4</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>3.0</td> <td>6.0</td> <td>3.1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	65.2	48.8	54.6			B	27.3	36.9	36.1			C	4.5	6.0	5.2			D	0.0	2.4	1.0			E	3.0	6.0	3.1		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	65.2	48.8	54.6																																			
B	27.3	36.9	36.1																																			
C	4.5	6.0	5.2																																			
D	0.0	2.4	1.0																																			
E	3.0	6.0	3.1																																			
重点目標④	10 学校は、児童生徒が生き生きと活動できるような校外活動（校外学習、宿泊学習、産業現場等における実習、施設職場見学など）を設定している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>71.2</td> <td>61.9</td> <td>73.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25.0</td> <td>32.1</td> <td>22.7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1.5</td> <td>1.2</td> <td>2.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.0</td> <td>3.6</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2.3</td> <td>1.2</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	71.2	61.9	73.2			B	25.0	32.1	22.7			C	1.5	1.2	2.1			D	0.0	3.6	1.0			E	2.3	1.2	1.0		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	71.2	61.9	73.2																																			
B	25.0	32.1	22.7																																			
C	1.5	1.2	2.1																																			
D	0.0	3.6	1.0																																			
E	2.3	1.2	1.0																																			
重点目標④	11 学校は、PTA活動の趣旨を理解し、各種活動に取り組んでいる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Group 1</th> <th>Group 2</th> <th>Group 3</th> <th>Group 4</th> <th>Group 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>67.4</td> <td>57.1</td> <td>62.9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25.0</td> <td>32.1</td> <td>27.8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1.5</td> <td>0.0</td> <td>4.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.0</td> <td>1.2</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6.1</td> <td>9.5</td> <td>5.2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	A	67.4	57.1	62.9			B	25.0	32.1	27.8			C	1.5	0.0	4.1			D	0.0	1.2	0.0			E	6.1	9.5	5.2		
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5																																	
A	67.4	57.1	62.9																																			
B	25.0	32.1	27.8																																			
C	1.5	0.0	4.1																																			
D	0.0	1.2	0.0																																			
E	6.1	9.5	5.2																																			