

作業グループ

係の仕事、作業における挨拶・報告を中心に

1 ねらい

- 小学部、中学部、高等部で行っている挨拶及び報告の仕方について共通理解を図る。
- 取り組みの経過を追い、より良い仕方を模索する。

2 研究方法

- ① アンケートの実施
- ② 挨拶、言葉の洗い出し→共通理解
- ③ 実践

3 作業（日常生活）における挨拶の言葉＜アンケートより＞

- ・ おはようございます
- ・ おねがいします
- ・ ありがとうございます
- ・ 失礼します
- ・ すみませんでした
- ・ お疲れ様でした
- ・ ○○へ行ってきます
- ・ ただいま
- ・ もどりました
- ・ お先に失礼します
- ・ どうぞ



4 作業（日常生活）における報告の言葉<アンケートより>

- ・ ○○先生、△△がおわりました。確認（検品）
お願いします
- ・ ○○先生、仕上げお願いします
- ・ 分からないので、教えてください
- ・ できました
- ・ 次は何をすればよろしいですか



5 発語のない児童生徒の報告＜アンケートより＞

- ・ 所定の位置に製品を置く
- ・ 文字（絵）カードを見せる
- ・ 目線を合わせる
- ・ サインで伝える
- ・ 肩をたたいて製品を見せる、礼をする
- ・ 相手の正面に立ち、礼をする

共通理解事項

★ 「できました」 → 「おわりました」

★ 入室の際は「失礼します」「失礼しました」

★ 肩をたたく（正面に立つ）、礼をする

高等部

校内実習における 報告の仕方

【報告の仕方】

• ^{せんせい}先生、 ^{ざいりょう}の材料を
^{まい}〇枚、かぞえました。^{かくにん}確認おねがい
します。

• ^{せんせい}先生、 ^{まい}〇枚、お
わりました。^{けんびん}検品おねがいします。

• ^{せんせい}先生、^{しごとちゅう}お仕事中しつれい
します。 ^{ざいりょう}の材料を^{まい}〇枚、か
ぞえました。^{かくにん}確認おねがいします。

• ^{せんせい}先生、^{しごとちゅう}お仕事中しつれい
します。 ^{まい}〇枚、おわりま
した。^{けんびん}検品おねがいします。

さぎょうしつ ではない
作業室の出入り

はい (入るとき) 「失礼します」

で (出るとき) 「失礼しました」

☆報告 (ほうこく)

〇〇先生 (せんせい)
□□がおわりました。
かくにん おねがい
します。

中学部

作業学習に
おける
報告の仕方

にっし み
日誌を見せるとき

にっし か お
「日誌が書き終わりました、
ねが
お願いします。」

せんせい かくにん お
(先生の確認が終わったら)
「ありがとうございました。」

しつもん
質問があるとき

せんせい しごとちゅうしつれい
「〇〇先生、お仕事中失礼します。
わ
□□□□が分からないので
おし
教えてください。」

わ
(分かったら) 「ありがとうございました。」

まとめ

★小→中→高へつながる意識がもてた

★言葉や言葉のない児童生徒の報告の仕方の統一ができた

