作業グループ

係の仕事、作業における挨拶・報告を中心に

1 ねらい

○小学部、中学部、高等部で行っている挨拶及び 報告の仕方について共通理解を図る。

○取り組みの経過を追い、より良い仕方を模索する。

2 研究方法

① アンケートの実施

② 挨拶、言葉の洗い出し→共通理解

③ 実践

3 作業(日常生活)における挨拶の言葉<アンケートより>

- ・おはようございます
- ・おねがいします
- ・ありがとうございました
- ・失礼します
- ・すみませんでした
- ・お疲れ様でした

- ・○○へ行ってきます
- ・ただいま
- ・もどりました
- ・お先に失礼します
- ・どうぞ



4 作業(日常生活)における報告の言葉<アンケートより>

- ・○○先生、△△がおわりました。確認 (検品) お願いします
- ・○○先生、仕上げお願いします
- 分からないので、教えてください
- ・できました
- 次は何をすればよろしいですか



5 発語のない児童生徒の報告<アンケートより>

- ・所定の位置に製品を置く
- ・文字(絵)カードを見せる
- ・目線を合わせる
- サインで伝える
- ・肩をたたいて製品を見せる、礼をする
- ・相手の正面に立ち、礼をする

共通理解事項

★「できました」 → 「おわりました」

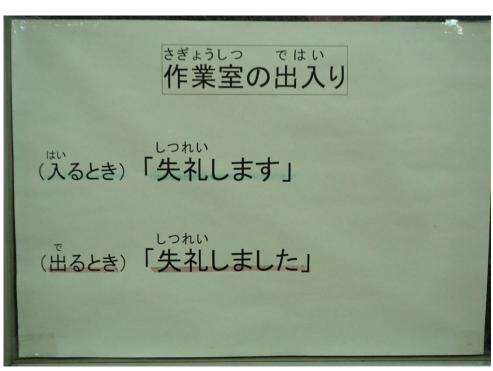
★ 入室の際は「失礼します」「失礼しました」

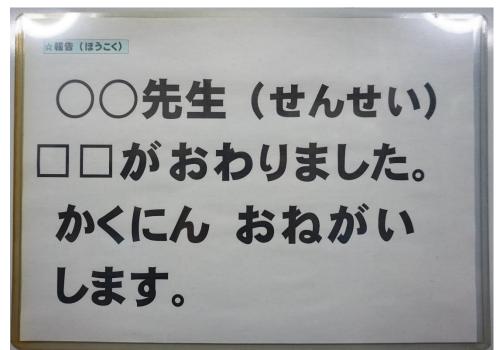
★ 肩をたたく(正面に立つ)、礼をする

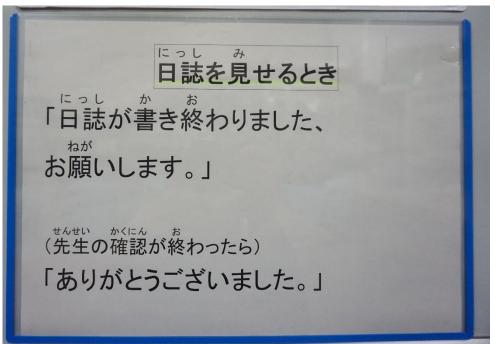
【報告C *	の仕方】の材料をした。確認おねが
・ 先生、 たかり たっぱん でんぱい たっぱん でんぱん かんじん でんぱん でんぱん かんじん でんぱん かんじん でんぱん かんじん かんじん かんじん かんじん かんじん かんじん かんじん か	O枚、お ล้おねがいします。
· 先生、 t	が仕事中しつれい
	の材料を〇枚、か
	恐おねがいします。
先生、	が仕事中しつれい
	_〇枚、おわりま
した。検品おねがいします。	

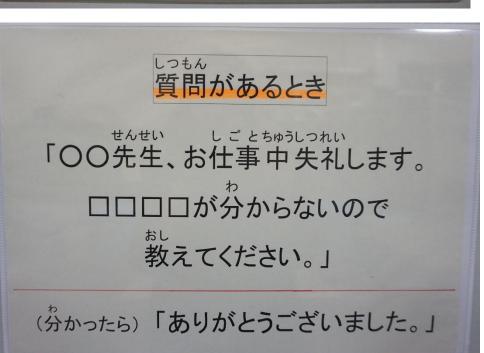
高等部

校内実習における 報告の仕方









中学部

作業学習に おける 報告の仕方

まとめ

★小→中→高へつながる意識がもてた

★言葉や言葉のない児童生徒の報告の仕方 の統一ができた

