

令和2年度「自己評価」(教職員による評価)集計結果

栃木県立富屋特別支援学校

教育目標

「一人一人の障害の状態等に応じたきめ細かな教育を行い、自信と意欲を育てることにより、持てる力を伸ばし、社会において自立的に生きていく基礎を培う」

教育目標を達成するための三つの重点取組の関連項目についての評価結果です。

三つの重点取組

- ① 安全確保及び危機管理の徹底
- ② 自信と意欲を育てる指導の充実
- ③ 家庭・地域への情報発信の推進

	提出数	配付数	回答率(%)
小学部	64	64	100.0%
中学部	27	27	100.0%
高等部	34	34	100.0%
事務部	12	12	100.0%
合計	137	137	100.0%

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
各評価とも、小学部(黒)、中学部(薄い網かけ)、高等部(白)、事務部(紫)の順になっています。

NO	質 問 事 項	評価 (グラフの数字は%を示す)																									
① 安全の確保及び危機管理の徹底	1 (小)児童は危険な状況が分かり、進んで行動できる。 (中)生徒は危険から身を守り、適切に行動できる。 (高)生徒は自主的に危険予測や危険回避できる。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>4.9%</td><td>59.0%</td><td>34.4%</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>18.5%</td><td>81.5%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>2.9%</td><td>70.6%</td><td>26.5%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	4.9%	59.0%	34.4%	1.6%	中学部 (斜線)	18.5%	81.5%	0.0%	0.0%	高等部 (白)	2.9%	70.6%	26.5%	0.0%	教職員 (紫)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Department	A	B	C	D																						
	小学部 (黒)	4.9%	59.0%	34.4%	1.6%																						
	中学部 (斜線)	18.5%	81.5%	0.0%	0.0%																						
	高等部 (白)	2.9%	70.6%	26.5%	0.0%																						
	教職員 (紫)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																						
2 災害時の備えやマニュアルの整備を適切に行っている。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>65.6%</td><td>31.1%</td><td>3.3%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>59.3%</td><td>40.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>55.9%</td><td>44.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>83.3%</td><td>16.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	65.6%	31.1%	3.3%	0.0%	中学部 (斜線)	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%	高等部 (白)	55.9%	44.1%	0.0%	0.0%	教職員 (紫)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	65.6%	31.1%	3.3%	0.0%																							
中学部 (斜線)	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%																							
高等部 (白)	55.9%	44.1%	0.0%	0.0%																							
教職員 (紫)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%																							
3 避難訓練や交通安全に向けた対応を計画的に行っている。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>72.1%</td><td>26.2%</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>63.0%</td><td>33.3%</td><td>3.7%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>76.5%</td><td>23.5%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>83.3%</td><td>16.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	72.1%	26.2%	1.6%	0.0%	中学部 (斜線)	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%	高等部 (白)	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%	教職員 (紫)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	72.1%	26.2%	1.6%	0.0%																							
中学部 (斜線)	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%																							
高等部 (白)	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%																							
教職員 (紫)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%																							
4 定期点検や修繕を行い、安全な学習環境の保持を図っている。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>63.9%</td><td>26.2%</td><td>8.2%</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>59.3%</td><td>37.0%</td><td>3.7%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>70.6%</td><td>29.4%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>41.7%</td><td>58.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	63.9%	26.2%	8.2%	1.6%	中学部 (斜線)	59.3%	37.0%	3.7%	0.0%	高等部 (白)	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	教職員 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	63.9%	26.2%	8.2%	1.6%																							
中学部 (斜線)	59.3%	37.0%	3.7%	0.0%																							
高等部 (白)	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%																							
教職員 (紫)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%																							
5 児童生徒が健康生活を送れるよう適切に保健指導を行っている。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>42.6%</td><td>52.5%</td><td>4.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>66.7%</td><td>33.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>61.8%</td><td>35.3%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>66.7%</td><td>33.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	42.6%	52.5%	4.9%	0.0%	中学部 (斜線)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	高等部 (白)	61.8%	35.3%	2.9%	0.0%	教職員 (紫)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	42.6%	52.5%	4.9%	0.0%																							
中学部 (斜線)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%																							
高等部 (白)	61.8%	35.3%	2.9%	0.0%																							
教職員 (紫)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%																							
6 安全にスクールバスの運行や自主通学が行われている。	<table><thead><tr><th>Department</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>小学部 (黒)</td><td>29.5%</td><td>68.9%</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>中学部 (斜線)</td><td>63.0%</td><td>33.3%</td><td>3.7%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>高等部 (白)</td><td>29.4%</td><td>67.6%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>教職員 (紫)</td><td>50.0%</td><td>41.7%</td><td>8.3%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Department	A	B	C	D	小学部 (黒)	29.5%	68.9%	1.6%	0.0%	中学部 (斜線)	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%	高等部 (白)	29.4%	67.6%	2.9%	0.0%	教職員 (紫)	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	
Department	A	B	C	D																							
小学部 (黒)	29.5%	68.9%	1.6%	0.0%																							
中学部 (斜線)	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%																							
高等部 (白)	29.4%	67.6%	2.9%	0.0%																							
教職員 (紫)	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%																							

② 自信と意欲を育てる指導の充実	7	(小)児童は自発的・主体的に活動できる。 (中)生徒の自尊感情が高まっている。 (高)生徒の自己有用感が高まっている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>19.7%</td><td>29.6%</td><td>14.7%</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>72.1%</td><td>70.4%</td><td>79.4%</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>8.2%</td><td>0.0%</td><td>5.9%</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td></td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	19.7%	29.6%	14.7%		B	72.1%	70.4%	79.4%		C	8.2%	0.0%	5.9%		D	0.0%	0.0%	0.0%	
	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																							
	A	19.7%	29.6%	14.7%																								
	B	72.1%	70.4%	79.4%																								
	C	8.2%	0.0%	5.9%																								
	D	0.0%	0.0%	0.0%																								
8	児童生徒の実態を適切に把握し、個別の指導計画を作成している。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>57.4%</td><td>55.6%</td><td>58.8%</td><td>58.3%</td></tr><tr><td>B</td><td>41.0%</td><td>44.4%</td><td>41.2%</td><td>41.7%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	57.4%	55.6%	58.8%	58.3%	B	41.0%	44.4%	41.2%	41.7%	C	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	57.4%	55.6%	58.8%	58.3%																								
B	41.0%	44.4%	41.2%	41.7%																								
C	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
9	教材や学習形態を工夫し、分かりやすい授業づくりを行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>49.2%</td><td>48.1%</td><td>55.9%</td><td>58.3%</td></tr><tr><td>B</td><td>49.2%</td><td>51.9%</td><td>41.2%</td><td>41.7%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	49.2%	48.1%	55.9%	58.3%	B	49.2%	51.9%	41.2%	41.7%	C	1.6%	0.0%	2.9%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	49.2%	48.1%	55.9%	58.3%																								
B	49.2%	51.9%	41.2%	41.7%																								
C	1.6%	0.0%	2.9%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
10	いじめや体罰のない安心な学校づくりを行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>49.2%</td><td>77.8%</td><td>61.8%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>B</td><td>50.8%</td><td>22.2%</td><td>38.2%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	49.2%	77.8%	61.8%	50.0%	B	50.8%	22.2%	38.2%	50.0%	C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	49.2%	77.8%	61.8%	50.0%																								
B	50.8%	22.2%	38.2%	50.0%																								
C	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
11	卒業後の生活を意識した指導や保護者への情報提供を行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>24.6%</td><td>48.1%</td><td>70.6%</td><td>71.4%</td></tr><tr><td>B</td><td>67.2%</td><td>51.9%</td><td>26.5%</td><td>28.6%</td></tr><tr><td>C</td><td>8.2%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	24.6%	48.1%	70.6%	71.4%	B	67.2%	51.9%	26.5%	28.6%	C	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%	D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	24.6%	48.1%	70.6%	71.4%																								
B	67.2%	51.9%	26.5%	28.6%																								
C	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%																								
12	児童生徒の実態に応じ、学校行事や体験的活動を工夫している。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>60.7%</td><td>48.1%</td><td>44.1%</td><td>58.3%</td></tr><tr><td>B</td><td>37.7%</td><td>51.9%</td><td>47.1%</td><td>41.7%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td><td>8.8%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	60.7%	48.1%	44.1%	58.3%	B	37.7%	51.9%	47.1%	41.7%	C	1.6%	0.0%	8.8%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	60.7%	48.1%	44.1%	58.3%																								
B	37.7%	51.9%	47.1%	41.7%																								
C	1.6%	0.0%	8.8%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
③ 家庭・地域への情報発信の促進	13	新型コロナウイルス感染症対応の中で小学校、中学校、高等学校や地域の人々との間接的な交流活動を工夫して実施している。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>24.6%</td><td>59.3%</td><td>58.8%</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>62.3%</td><td>33.3%</td><td>35.3%</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>11.5%</td><td>7.4%</td><td>5.9%</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td></td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	24.6%	59.3%	58.8%		B	62.3%	33.3%	35.3%		C	11.5%	7.4%	5.9%		D	1.6%	0.0%	0.0%	
	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																							
	A	24.6%	59.3%	58.8%																								
	B	62.3%	33.3%	35.3%																								
C	11.5%	7.4%	5.9%																									
D	1.6%	0.0%	0.0%																									
14	学習活動の様子や情報を即時的に家庭や地域に伝えている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>57.4%</td><td>48.1%</td><td>70.6%</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>B</td><td>41.0%</td><td>51.9%</td><td>26.5%</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.6%</td><td>0.0%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	57.4%	48.1%	70.6%	66.7%	B	41.0%	51.9%	26.5%	33.3%	C	1.6%	0.0%	2.9%	0.0%	D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	57.4%	48.1%	70.6%	66.7%																								
B	41.0%	51.9%	26.5%	33.3%																								
C	1.6%	0.0%	2.9%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																								
15	ボランティアや地域の教育力の活用を通し、啓発に努めている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>52.5%</td><td>33.3%</td><td>26.5%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>B</td><td>47.5%</td><td>63.0%</td><td>70.6%</td><td>41.7%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>3.7%</td><td>0.0%</td><td>8.3%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	52.5%	33.3%	26.5%	50.0%	B	47.5%	63.0%	70.6%	41.7%	C	0.0%	3.7%	0.0%	8.3%	D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	52.5%	33.3%	26.5%	50.0%																								
B	47.5%	63.0%	70.6%	41.7%																								
C	0.0%	3.7%	0.0%	8.3%																								
D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%																								
16	居住地交流や地域との交流を推進し、相互理解に努めている。	<table><tr><th>Category</th><th>Group 1</th><th>Group 2</th><th>Group 3</th><th>Group 4</th></tr><tr><td>A</td><td>41.0%</td><td>37.0%</td><td>26.5%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>B</td><td>52.5%</td><td>63.0%</td><td>64.7%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>C</td><td>6.6%</td><td>0.0%</td><td>5.9%</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td></tr></table>	Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	A	41.0%	37.0%	26.5%	50.0%	B	52.5%	63.0%	64.7%	50.0%	C	6.6%	0.0%	5.9%	0.0%	D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	
Category	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4																								
A	41.0%	37.0%	26.5%	50.0%																								
B	52.5%	63.0%	64.7%	50.0%																								
C	6.6%	0.0%	5.9%	0.0%																								
D	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%																								